

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Нижне-Котныревская основная общеобразовательная школа



Утверждаю  
Директор школы  
О.С. Шалашова

Приказ № 168/01-09  
«05» 08 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**«Движение Первых»**

Срок реализации: 1 год  
Возраст учащихся: 12-15 лет

Составитель: Боброва Алина  
Александровна, педагог  
дополнительного образования

## Пояснительная записка

«Движение первых» - общероссийское общественно-государственное движение. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года.

### Направленность программы

Программа дополнительного образования «Движение первых» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

**Уровень освоения программы – базовый**

**Возрастная категория детей – 12-15 лет.**

**Актуальность.** Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни. Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

**Отличительные особенности** программы в том, что в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

**Новизна программы** в том, что в программе соединены разные направления воспитательной деятельности: от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

**Педагогическая целесообразность:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Цель** - формирование лидерских качеств и патриотического сознания обучающихся, как основы личности будущего гражданина России.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

-содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей

- воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности; **Развивающие:**

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;

**Образовательные:**

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
  - осуществление просветительской деятельности;
  - организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией,

нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

**Формы деятельности** – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)  
-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год. Программа «Движение первых» рассчитана на 72 часа в год.

**Возраст учащихся:** программа адресована подросткам 12-15 лет.

**Режим занятий:** занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятий – 40 минут.

**Оценочные материалы:**

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;
  - тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);
  - квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;
  - презентации;
  - творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
  - выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ. Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используются различные формы диагностики (приложение 1):
  - Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
  - Экспресс-тест «Лидер ли я?».
  - Тест «И Лидеры бывают разные»
  - Стена гласности
  - Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).
- По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

**Формы занятий:** коллективная, групповая.

**Формы организации образовательного процесса** - акция, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, диспут, игра, выступление, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, представление, презентация, творческая мастерская, тренинг, экскурсия;

**Педагогические технологии, используемые при реализации программы:**

- технология проектной деятельности (во время использования проектной технологии решается целый ряд многоуровневых дидактических и воспитательных задач: развиваются познавательные навыки учащихся, формируются умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве; активно развивается критическое мышление);
- здоровьесберегающая технология (данная технология направлена на защиту и обеспечение здоровья учащегося, формирование ценного отношения к своему здоровью и окружающих)

**Ожидаемый результат:**

- учащиеся научатся распознавать понятия: социальная реклама, актёрское мастерство, виды оздоровительной работы, буклет, акция;
- научатся работать в команде;
- сформируют такие качества, как уважение к личности, заботы о родных и близких; трудолюбие, внимательность, чувство ответственности и коммуникабельности.

### Учебный план

№ п/п	Тема, раздела	Количество часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Круглый стол
2.	Движение Первых как одна из форм социально значимой деятельности	9	4	5	Анкетирование
3.	Игровые технологии в работе Движения Первых	18	3	15	Работа в группах
4.	Работа движения первых по пропаганде ЗОЖ	16	3	13	Работа в группах
5.	Информационные технологии в работе Движения Первых	16	3	13	Работа в группах
6.	Основы проведения социальных дел	9	2	7	Работа в группах
7.	Итоговое занятие «Движение Первых = это Я»	2	-	2	Тестирование
	Всего	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	

### Содержание учебного плана

#### **Вводное занятие**

##### **Теоретическая часть**

Знакомство «Узнаём друг друга».

##### **Практическая часть**

##### **Теоретическая часть**

Выборы актива отряда. Установление контакта между детьми.

#### **Движение Первых, как одна из форм социально значимой деятельности.**

##### **Теоретическая часть**

Цели и задачи курса. История Движения Первых в России. Организационные и правовые аспекты. Принципы деятельности Движения Первых.

##### **Практическая часть**

Маршрут в образовательном пространстве: Что значит быть Первым?

#### **Игровые технологии в работе Движения Первых**

##### **Теоретическая часть**

Понятие игры и принципы ее организации. Роль организатора. Культура речи и поведения. Принципы организации игровых программ, праздников, акций, концертов, мероприятий, игровых переменок. Методика КТД. Анализ дела. Методика организации и проведения тематических дней, спортивных мероприятий и игр на местности.

### **Практическая часть**

Игровой практикум.

### **Работа Движения Первых по пропаганде ЗОЖ**

#### **Теоретическая часть**

Понятие ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований. Виды зависимостей и их влияние на организм человека.

#### **Практическая часть**

Разработка агитационных флаеров, буклетов, памяток, рекомендаций. Разработка и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ. Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений.

### **Информационные технологии в работе Движения Первых.**

#### **Теоретическая часть**

Информационный буклет. Принципы создания и оформления. Технология и дизайн. Листовка – логическая схема составления. Технология и дизайн. Освещение деятельности Движения Первых через социальную сеть контакт.

#### **Практическая часть**

Организация и проведения школьных конкурсов (буклетов, рисунков, плакатов, листовок) и участие в районных и республиканских конкурсах.

### **Основы проведения социальных дел**

#### **Теоретическая часть**

Акция. Что это такое? Как организовать? Технология подготовки и проведения акции. Что такое проект? Чем он отличается от акции? Правила написания и реализации проекта.

#### **Практическая часть**

Организация социальных проектов и участие в них.

### **Итоговое занятие**

«Движение Первых= это Я»

#### **Практическая часть**

Тестирование

## **Ожидаемые результаты**

#### **Предметные:**

- знает организационные основы деятельности волонтера;
- владеет технологией подготовки и проведения социальных акций;

#### **Личностные:**

- Сформированы навыки сотрудничества в группе;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости на чувства других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

- умеет оценивать результат своего труда и труда сверстников;
- умеет планировать свои действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- применение коммуникативных технологий;

#### **Познавательные:**

- умеет работать с информацией, свободно применять новую информацию для подготовки публичных выступлений;

Коммуникативные:

- умеет договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях по отношению к товарищам и педагогу;

### **Условия реализации программы** (материально-техническое обеспечение программы)

Основной учебной базой для проведения занятий является актовый зал МКОУ Нижне – Котныревской ООШ.

Оборудование:

- проектор
- компьютер
- экран.
- столы
- стулья

Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты:

- бумага белая и цветная, ватман
- цветные карандаши, фломастеры, краски
- ножницы
- скотч
- степлер

технические средства:

- переносной компьютер (ноутбук)
- интерактивная доска с проектором
- видеокамера,
- фотоаппарат

дидактический

материал:

- календарь событий «Движения первых»

публикации о деятельности «Движения первых» в интернет-пространстве презентационное оборудование:

форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)

### **Календарный учебный график**

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Год обучения
			1 год
Первое полугодие	Сентябрь	1	У
		2	У
		3	У
		4	У
	Октябрь	5	У
		6	У
		7	У

		8	У
	<b>Ноябрь</b>	9	У
		10	У
		11	У
		12	У
		13	У
	<b>Декабрь</b>	14	У
		15	У
		16	У
		17	П
<b>Второе полугодие</b>	<b>Январь</b>	18	У
		19	У
		20	У
		21	У
	<b>Февраль</b>	22	У
		23	У
		24	У
		25	У
	<b>Март</b>	26	У
		27	У
		28	У
		29	У
	<b>Апрель</b>	30	У
		31	У
		32	У
		33	У
	<b>Май</b>	34	У
		35	У
		36	У,ПА
		<b>Всего учебных недель</b>	36
	<b>Всего часов по программе</b>	72	72

**Условные обозначения:** У – учебная неделя; П – праздничная неделя; ПА – промежуточная аттестация; И – итоговая аттестация

### Методическое обеспечение программы

#### Формы контроля реализации программы:

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).



## **Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

### **1. Характеристика объединения «Добро»**

Количество обучающихся объединения составляет 15 человек.

Возрастная категория детей – 12-17 лет.

#### **Основные направления воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушения и детского дорожно-транспортного травматизма
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Экологическое воспитание
8. Самоопределение и профессиональная ориентация

**Цель воспитания** – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

#### **Задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Результат воспитания** – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

#### **Работа с коллективом обучающихся:**

-организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.  
-участие в общих мероприятиях МКОУ Нижне - Котныревской ООШ

#### **Работа с родителями**

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация мероприятий с приглашением родителей, открытых занятий, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.)

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Знакомство «Узнаём друг друга».	сентябрь	Боброва А.А.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	сентябрь	Заместитель директора по ВР
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	октябрь	Боброва А.А.
Акция «Пропаганда ЗОЖ»	Ноябрь	Боброва А.А.
Деловая игра «Добролэнд».	Декабрь	Боброва А.А.
Деловая игра «Добродел».	Январь	Боброва А.А.
Акция «Письмо солдату»	Февраль	Боброва А.А.
Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров».	Март	Боброва А.А.
Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели.	Апрель	Боброва А.А.
Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы «Цена Победы» «Бессмертный полк»	май	Заместитель директора по ВР

### Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

#### 2. Характеристика объединения «Движение Первых»

Количество обучающихся объединения составляет 15 человек.

Возрастная категория детей – 12-15 лет.

#### Основные направления воспитательной работы:

9. Гражданско-патриотическое
10. Духовно-нравственное
11. Интеллектуальное воспитание
12. Здоровьесберегающее воспитание
13. Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушения и детского дорожно-транспортного травматизма
14. Правовое воспитание и культура безопасности
15. Экологическое воспитание
16. Самоопределение и профессиональная ориентация

**Цель воспитания** – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

**Задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Результат воспитания** – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

**Работа с коллективом обучающихся:**

-организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.  
-участие в общих мероприятиях МКОУ Нижне - Котныревской ООШ

**Работа с родителями**

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация мероприятий с приглашением родителей, открытых занятий, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.)

## Список литературы

### Литература для педагогов

1. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.- М.:ГООУ«Центр развития системы дополнительного образования детей».-2015.
2. Диагностика лидерских способностей (Жариков Е.Крушельницкий) ., Е / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности малых групп. – М. 2002. С.316-320
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.- М.:ФДО«ЮнаяРоссия».- 2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./Дедов А, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.- Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативпрограмм».2012.
5. Дедов А.Изучаем детский коллектив./Дедов А Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./Дедов А.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Кульяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Кульяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии» -2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены -Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе./ Поповичева О.Н..- Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожатого./ Ромулус О.В. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
12. Ромулус О.В. Вестник содружества./ Ромулус О.В..-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
13. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
14. Савинкова Д.С. Игра и творчество./ Савинкова Д.С.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
15. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.

### Для обучающихся:

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./ Беляев В.Н, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. /Воронкова Л.В.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
4. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.-Погорельский ДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.
5. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С.Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.
6. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжныхинициатив и программ».-2012.

**Интернет - источники:**

Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф> Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф11>.  
Методические материалы «ЮнАрмия». <http://юн-армия.рф>