

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Нижне-Котныревская основная  
общеобразовательная школа



Утверждаю  
Директор школы  
Е.Е. Семенова

Приказ № 164/01-09  
«03» 08 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
**«Основы информационной культуры  
школьника»**

Срок реализации – 1 год  
Возраст детей - 8-9 лет

Составитель:  
Алексеева Галина Прокопьевна  
педагог дополнительного образования  
первая квалификационная категория

д. Н. Котнырево, 2023 г.

## Пояснительная записка

Перед школой стоит очень сложная задача – целенаправленно формировать у учащихся знания и умения в области поиска, обработки и практического использования информации, поступающей из различных источников. Но формирование культуры работы с информацией нельзя сужать до обучения компьютерной грамотности на уроках информатики. Такое понимание проблемы сталкивается с серьезной преградой – низким уровнем читательской культуры учащихся. Это влечёт за собой возникновение трудностей в усвоении базовых предметов школьной программы и духовной незрелостью учащихся.

Книга была и остаётся не только основным источником информации для осуществления успешной учебной деятельности, но и мощным средством духовного и интеллектуального развития учащихся. Чтение и книга пронизывают всю систему образования, не научившись работать с текстом, нельзя получить образование. Читательская культура формирует базисные знания и умения в области поиска и обработки информации. Составной частью читательской культуры являются библиотечно – библиографические знания. Такие знания дают возможность учащимся овладеть методами самостоятельного поиска и обработки информации, создают возможность выхода за рамки учебного пособия, расширения их информационного пространства через использование других видов печатной продукции.

Новизна заключается в том что, при формировании информационной грамотности обеспечивает доступ к сокровищам национальной и мировой культуры. Для того, чтобы пользоваться этими сокровищами, необходимо формировать уже в раннем возрасте уважительное отношение к окружающим людям и результатам их трудовой деятельности. Школьники с первых шагов обучения должны осознавать, что все окружающие их материальные и духовные ценности созданы трудом миллионов людей, затративших на это огромные усилия, и призваны служить на благо людей.

Курс, предполагает интеграцию с другими учебными предметами (информатикой, литературой, русским языком, историей).

**Цель** – сформировать у ребят потребность обращаться к книге не только как к источнику информации, но и как к источнику духовных ценностей, без которых невозможно становление современного образованного человека.

### **Цель может быть достигнута при решении ряда задач:**

- дать общие сведения об истории книги и библиотек;
- научить самостоятельному поиску и отбору информации, в помощь учебной и творческой деятельности, умению пользоваться различными информационными источниками;
- удовлетворять не только имеющиеся информационные потребности, но и способствовать формированию новых.

- **Срок реализации программы** - 1 год. Объем программы 36 ч на 1 год обучения. Программа адресована детям 8-9 лет. В курс включены различные виды деятельности, которые помогут развитию компетенций учащихся. Ученики находятся в том возрасте, когда их сознание максимально открыто к восприятию любой информации. Дети этого возраста очень подвижны, энергичны. Хорошо запоминают факты, сведения, стихи. Прекрасный возраст для заучивания наизусть. Более легко запоминает слова, чем мысли. Особенно хорошо запоминают то, что чем-то мотивировано, значимо. Понимают законы последовательности и последствия. Имеют хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния. Хорошо мыслят и его понимание абстрактного растет.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 ч.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (использование компьютерных технологий). В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: обзоры, практические занятия (ремонт книжек, составление презентаций), экскурсии, самостоятельные работы, тесты.

### Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов		Всего	Формы контроля
		теор.	практ.		
<b>I</b>	<b>Чудо, имя которому книга</b>				
1.	Книга в жизни человека. Элементы оформления. Художники-иллюстраторы.	1	1	2	Беседа-обзор
2.	Будь, здорова книжка!		1	1	Работа в «Книжкиной больнице»
3.	По страницам любимых книг!		1	1	Игра-викторина
4.	Вместе, весело читать!		1	1	Громкие чтения
5.	В гостях у писателя.		1	1	Урок-обзор
6.	Презентация книги.		1	1	Урок-творчества
7.	Книга и ее создатели. Известные писатели, иллюстраторы детских книг.	1	1	2	Урок-обзор
<b>II</b>	<b>История возникновения информационных ресурсов</b>				
8.	История письменности.	1	1	2	Библиотечный урок
9.	Древние книги.	1	1	2	Библиотечный урок
10.	Русская рукописная книга.	1	1	2	Библиотечный урок
11.	Изобретение книгопечатания. Иоганн Гуттенберг и его книги.	1	1	2	Урок-презентация
12.	Книгопечатание на Руси. Иван Федоров и его книги.	1	1	2	Урок-презентация
13.	Современная книга: структура книги, справочный аппарат книги.	1	1	2	Библиотечный урок
<b>III</b>	<b>Библиотека - информационный центр школы</b>				
14.	Зарождение библиотек. Первые библиотеки мира. Библиотеки нашего села.	1	1	2	Беседа, презентация
15.	Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки. Каталоги. Картотеки.	1	1	2	Библиотечный урок
16.	Поиск информации в справочной литературе.	1	1	2	Библиотечный урок
17.	Нетрадиционные носители информации.	1	1	2	
<b>IV</b>	<b>Методы работы с книгой</b>				
18.	Способы сокращения текста: пересказ, аннотация, цитата.		1	1	Урок-практикум
19.	Детская периодическая печать.	1	1	2	Урок-практикум
20.	Справочные издания: энциклопедия, справочник, словари.	1	1	2	Урок-практикум
<b>V</b>	<b>Информационная культура школьника</b>				
21.	Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ, Интернет.	1	1	2	Беседа, практикум, Интернет.

Итого	15	21	36	
-------	----	----	----	--

## Содержание программы

### Тема: «Чудо, имя которому книга»

1. Книга в жизни человека. Элементы оформления. Художники-иллюстраторы. Углубить знания о книге, помочь учащимся увидеть связь иллюстрации с текстом. *Практика - определить содержание незнакомой книги по иллюстрации.*
2. Будь здорова книжка! *Практика Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист.* Книжная выставка «Эти книги, лечим сами». Урок-практикум.
3. По страницам любимых книг! Игра-викторина. Вспомнить героев книг, любимых произведений. *Практика – чтение вслух*
4. Вместе, весело читать! Как хорошо уметь читать, не надо к маме приставать! Громкие чтения детских произведений. *Практика – хорошо уметь читать*
5. В гостях у писателя. Знакомство с жизнью и творчеством Б.Заходер, Н.Носов, П.Бажов. *Практика – чтение вслух.*
6. Презентация книги. Знакомство с понятиями «файл» «слайд». *Практика Составление презентации на любимую книгу в программе PowerPoint. Урок-практикум.*
7. Книга и ее создатели. Известные писатели, иллюстраторы детских книг. Углубить знания о книге. Познакомить с творчеством С. Маршака не только как детского писателя, но и художника своих книг. *Практика – нарисовать рисунок по произведениям С.Маршака*

### Тема: «История возникновения информационных ресурсов»

8. История письменности. Познакомить с историей письменности на Руси. Презентация. *Практика - подготовить сообщение.*
9. Древние книги. Самая распространенная книга в древности – Библия. Презентация. *Практика – нарисовать сюжет из библии.*
10. Русская рукописная книга. Книги-кодексы, элементы украшения рукописной книги – миниатюры. Презентация. *Практика – нарисовать элементы украшения книге.*
11. Изобретение книгопечатания. Иоганн Гуттенберг его жизнь и его книги, печатный станок. Презентация. *Практика - подготовить сообщение.*
12. Книгопечатание на Руси. Первопечатник Иван Федоров и его первая печатная книга «Апостол». Презентация. *Практика - подготовить сообщение.*
13. Современная книга: структура книги, справочный аппарат книги.( Обложка (переплет), титульный лист, корешок, предисловие и послесловие, оглавление (содержание), аннотация.) *Практика самостоятельная работа с книгой.*

### Тема: «Библиотека – информационный центр школы»

14. Зарождение библиотек. Первые библиотеки мира. История зарождения первых библиотек в Европе, на Руси. Древняя библиотека царя Ашшурбанипалу. Библиотеки нашего села.
15. Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки. Каталоги. Картотеки. *Практика - использования каталогов как информационно-поисковых инструментов.*
16. Поиск информации в справочной литературе. *Практика – поиск информации*
17. Нетрадиционные носители информации. Знакомство с другими носителями информации: диски СД, СД Р, флеш-носители. *Практика - навыки работы с текстом, поиск и выбор, сохранение необходимой информации.*

### Тема: «Методы работы с книгой»

18. Способы сокращения текста: пересказ, аннотация, цитата. *Практика - пересказ на любимую книгу.*

19. Детская периодическая печать. Основные рубрики, иллюстрации. *Практика – работа с текстом поиск необходимой информации.*

20. Справочные издания: энциклопедия, справочник, словари их назначение. *Практика - самостоятельная работа со справочной, научно-познавательной литературой; умение поставить вопросы к книге.*

### **Тема: «Информационная культура школьника»**

21. Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, культура, документ, Интернет. *Практика – поиск информации в интернете.*

### **Ожидаемые результаты**

Освоение детьми программы «Основы информационной культуры школьника» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

#### ***Личностные результаты***

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения; общепринятых норм и ценностей, оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений.

#### ***Метапредметные результаты***

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), словарях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: пересказывать небольшие тексты;
- обрабатывать информацию через умение делать элементарные виды записей: выписки, план, отзыв.
- оформлять свои мысли в устной речи, слушать и понимать других;
- читать и пересказывать текст;
- учиться работать в группе, паре.

#### ***Предметные результаты***

- воспринимать на слух художественный текст;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;
- понимать значение терминов, определенных программой;
- ориентироваться в книжной и информационной среде библиотеки;
- иметь представление о различных видах литературы.

### **Условия реализации программы**

Занятия проходят в хорошо освещенном кабинете за удобными столами. Освещение обеспечивается естественным путем через 2 окна и искусственным – подвесными лампами дневного света. Кабинет оборудован необходимой мебелью: стулья, рабочие столы, имеются полки для размещения материалов, наглядных пособий и литературы, шкаф для хранения материалов и

инструментов, а также незаконченных работ. Клубок ведет школьный библиотекарь Алексеева Галина Прокопьевна.

### **Методическое обеспечение программы**

**Сопровождение программы осуществляется на основе:**

- научно-популярной литературы и ее изданий, в том числе энциклопедий и справочников;
- изданий краеведческой литературы;
- фонда художественной литературы школьной библиотеки при использовании лучших изданий фольклора и произведений отечественных и зарубежных авторов.

### Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Год обучения
1 полугодие	Сентябрь	1	У
		2	У
		3	У
		4	У
	Октябрь	5	У
		6	У
		7	У
		8	У
		9	У
	Ноябрь	10	У
		11	У
		12	У
		13	У
	Декабрь	14	У
		15	У
		16	У
		17	У
2 полугодие	Январь	18	У
		19	У
		20	У
	Февраль	21	У
		22	У
		23	У
		24	У
	Март	25	У
		26	У
		27	У
		28	У
	Апрель	29	У
		30	У
		31	У
		32	У
	Май	33	У
34		У	
35		У	
36		У, ИА	
	Всего учебных недель		36
	Всего часов по программе		36 ч.

Условные обозначения: **У** – учебная неделя, **ИА** – итоговая аттестация.

### Входная проверочная работа

По дорогам сказок. ( Умение осознать, вычлениить и сформулировать информационный запрос, постоянный поиск и перекодирование информации из одного вида в другой, умение интерпретировать информацию, передавать партнеру важную для учебной задачи информацию, оценивать текст с разных точек зрения (отличие авторского произведения от народного).

- подчеркни выражения, которые могут быть в народной сказке;
- сравни авторскую сказку с народной волшебной сказкой;
- в какой книге можно прочитать это произведение?
- какие моменты в тексте напоминают тебе народные сказки?
- какие превращения происходят с героями в других сказках?
- какие желания загадаешь ты, если у тебя окажется волшебный цветок?
- расставь на полки эти книги (есть ли другой вариант распределения книг?)

### **Тест по теме «История возникновения информационных ресурсов»**

1. Первая попытка древнего человека создать книгу:

- а) узелковое письмо
- б) глиняные таблички
- в) каменные книги

2. В древние времена в Египте для письма использовали

- а) бересту
- б) папирус
- в) глину

3. Материал для письма «пергамент» был сделан из:

- а) глины
- б) речного тростника
- в) кожи

4. В какой стране были изданы первые печатные книги:

- а) Голландия
- б) Германия
- в) Россия

5. Кто из перечисленных людей изобрел книгопечатанье:

- а) Иоганн Гуттенберг
- б) Фридрих Шиллер
- в) Петр Мстиславец

6. Вспомни, какая страна является родиной бумаги:

- а) Египет
- б) Китай
- в) Ассирия

7. Название первой книги, отпечатанной И. Гуттенбергом:

- а) Библия
- б) учебник
- в) сказки

8. Первый книгопечатник на Руси:

- а) Иван Федоров
- б) Петр Мстиславец
- в) Иван Грозный

9. Первая книга, отпечатанная русским мастером печати, называлась:

- а) Часослов
- б) Букварь
- в) Апостол

10. какое наказание в Китае полагалось тому, кто попытался выдать тайну изготовления бумаги:

- а) тюрьма
- б) смертная казнь
- в) изгнание

9-10 высокий уровень



8-7 средний уровень  
6-5 низкий уровень

### **Проверочная работа**

Работа с отраслевой литературой. Распределение литературы по отделам тематического каталога.

Самостоятельный поиск литературы. Составление тематического каталога домашней библиотеки

Индивидуальные задания по изученной теме.

### **Проверочная работа**

Самостоятельная работа со справочными изданиями.

Запись в тетрадь по схеме:

- 1) цель информационного поиска;
- 2) вопрос или тема;
- 3) источник информации;
- 4) применение найденной информации.

Индивидуальные задания по изученной теме.

### **Итоговая аттестация**

#### **1. Выберите правильное определение к слову "библиотека":**

- а) собрание печатных и рукописных материалов;
- б) учреждение, в котором осуществляется общественное использование печатных и рукописных материалов. (1балл)
- в) книгохранение.

#### **2. Первая попытка древнего человека создать книгу:**

- а) узелковое письмо;
- б) глиняные таблички;
- в) каменные книги.(1 балл)

#### **3. В древние времена на Руси для письма использовали:**

- а) бересту;(1 балл)
- б) папирус;
- в) глину.

#### **4. Материал для письма "пергамент" был сделан из:**

- А) глины;
- б) речного тростника;
- в) кожи.( 1 балл)

#### **5. Кто из перечисленных людей изобрел "Книгопечатание" на Руси:**

- а) Петр Мстиславец;
- б) Иоганн Гуттенберг;
- в) Иван Федоров.( 1 балл)

**6. Какие из перечисленных изданий относятся к справочной литературе:**

- а) энциклопедии
- б) словари
- в) справочники (1 балл)

**7. Какой порядок расстановки слов используется в словаре:**

- а) алфавитный ( 1 балл)
- б) тематический
- в) смешанный

**8. Поиск информации в интернете (1 балл)**

8 баллов – высокий уровень

6 баллов – средний уровень

5 балла – низкий уровень

**1. Характеристика объединения «Основы информационной культуры школьника»**

Количество обучающихся объединения составляет 8-15 человек.

Возрастная категория детей - 8-9 лет.

**Основные направления воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушения и детского дорожно-транспортного травматизма
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Экологическое воспитание
8. Самоопределение и профессиональная ориентация

**Цель воспитания** – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

**Задачи воспитания:**

- создание социально-психологических условий для развития личности;
- формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни, как устойчивой формы поведения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- способствовать сплочению творческого коллектива через КТД;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- профессиональное самоопределение

**Результат воспитания** – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

**Работа с коллективом обучающихся:**

- организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.

-участие в общих мероприятиях Дома детского творчества

### Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация турниров с приглашением родителей, открытых занятий, мастер-классов, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.)

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Беседы и инструктажи с учащимися по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам безопасного поведения в случае чрезвычайных происшествий, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил	сентябрь	Алексеева Г. П.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	октябрь	Алексеева Г. П. Зам.директора по ВР
4	День Пожилых	октябрь	Классные руководители Зам. директора по ВР
5	День матери	ноябрь	Зам. директора по ВР
6	Мероприятия месячника правового воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок. Новогодние утренники.	декабрь	Зам. директора по ВР
7	День полного освобождения Ленинграда. Урок Мужества	январь	Классные руководители
8	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания.	февраль	Алексеева Г. П.
9	8 Марта в школе. Концертная программа	март	Зам. директора по ВР

10	День космонавтики: конкурс рисунков, авиамоделей	апрель-май	педагог-организатор
11	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» (оформление окон школы)	май	Алексеева Г. П.
12	Профилактические беседы о правилах поведения на водоемах в летний период, пожарной, дорожной безопасности, антитеррору, выполнение санитарно-эпидемиологических правил.	май	Алексеева Г. П.
13	Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»	май	Зам. директора по ВР

## Список литературы:

1. Андреева О.В. История книги: Хрестоматия. Ч.П. – М.: МГАП «Мир книги», 1997. – 206с.
2. Бирюкова А.П. Программа "Библиотечно-библиографические и информационные знания младших школьников 1-4 классов" //Школьная библиотека. - 2003. - № 1. - с.55-57.
3. Гендина Н.И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях /Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скипор, Г.А. Стародубова: Учебно-методическое пособие. - М.: Школьная библиотека, 2002. - 208 с.
4. Информационная культура – школьникам: Поиск и творчество. – Киров, 2001.
5. Караваева Е.А. Из опыта ведения курса «Информационная культура личности»// Школьная библиотека. – 2005. - № 8. – с.40.
6. Книговедение: Энциклопедический словарь/ Ред. Коллегия: Н.М. Сикорский и др. – М.: Сов. Энциклопедия, 1982. – 664с.
7. Мятос О.Н. Уроки информационной грамотности в школе: Методические рекомендации. – М.: ООО «Чистые пруды», 2005. – 32с. – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Библиотека в школе»).
8. Стародубова Г.А. Библиотечное занятие: операционное описание технологического процесса его подготовки и проведения /Г.А. Стародубова, Л.А. Савкина //Школьная библиотека. - 2002. - № 1. - С. 28-29.
9. Тихомирова И.И. Методический словарь справочник для библиотекарей «Психология детского чтения от А до Я // Школьная библиотека. – 2003. - №1,2,3,5,6,8,9-10.
10. Формирование основ библиотечно-библиографической грамотности в целях развития умений и навыков умственного труда: методические рекомендации в помощь учителю и школьному библиотекарю. – М., 1987. – 145 с.

## Интернет ресурсы

1. Электронная библиотека «Библиотека RIN.ru»- раздел детская литература <http://lib.rin.ru>.
2. Детский портал <http://kids.rin.ru>.
3. <http://www.kinder.ru/>
4. <http://school.edu.ru>.
5. <http://www.solnet.ee/>
6. <http://edu.rin.ru/>