

Информационно-аналитическая справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МКОУ Нижне-Котныревской ООШ
от 15 октября 2023 года

Нормативно-правовая основа проведения внутреннего мониторинга реализации Целевой модели наставничества (далее - ЦМН)

Внутренний мониторинг реализации ЦМН проводится ежегодно в октябре на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 г. №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- приказа УО Алнашского района от 22.04.2022 г. №35 а, 01-03 «Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Алнашского района».

Цель мониторинга: своевременный контроль и коррекция внедрения наставничества в ОО

Основные задачи мониторинга:

- наблюдение, обработка информации, контроль состояния;
- анализ и оценка реализации Целевой модели наставничества, прогнозирование тенденций дальнейшего развития системы наставничества
- мотивация педагогов к повышению уровня профессионализма и образовательных результатов обучающихся;
- разработка и принятие управленческих решений для повышения эффективности внедрения Целевой модели наставничества.

Начало деятельности по реализации ЦМН в МКОУ Нижне-Котныревской ООШ - с 01.09.2022г.

На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о школьной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МКОУ Нижне-Котныревской ООШ (приказ №247/01-09 от 26.08.2022)
- 2) План мероприятий (дорожная карта) внедрения школьной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся
- 3) Приказ от 01.09.23 №249/01-09 «Об организации наставничества на 2023-2024 учебный год»
- 4) Приказ от 10.10.23 №268/01-09 «О назначении ответственного лица за мониторинг реализации целевой модели наставничества»
- 5) План работы с молодым специалистом

(Приложение 1 к приказу №249/01-09 от 01.09.2023)

2. Сформированы пары наставников и наставляемых:

Учитель-учитель				
	наставляемый	должность	наставник	должность
1	Шалашова О.С.	Учитель немецкого языка	Лаптева А.П.	Учитель английского языка

3. Разработана программная документация:

1) Персонализированная программа наставничества (учитель-учитель)- 1 программа

Для эффективности реализации ЦМН в школе используется следующий инструментарий:

- Анкета для выявления потребностей молодого специалиста
- Анкета о наставнике
- Персонализированная программа наставничества (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
- Анкета удовлетворенности наставляемого по итогам работы
- Анкета удовлетворенности наставника по итогам работы.

В течение года в рамках программы наставничества по форме «Учитель- учитель» в 2022-2023 учебном году работа велась следующим направлениям:

1. Диагностика затруднений наставляемых;
2. Выбор форм оказания помощи наставляемым на основе анализа их потребностей.
3. Изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательной организации.
4. Оказание методической помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности
5. Создание условий для личностного роста педагога
6. Взаимопосещение и анализ уроков молодых педагогов и уроков учителей-наставников
7. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся.
8. Оказание помощи в работе с детьми группы риска и слабомотивированными обучающимися.

По итогам года была проведена диагностика уровня удовлетворенности наставляемых и наставников участием в программах наставничества (анкета удовлетворенности наставляемого по итогам работы; анкета удовлетворенности наставника по итогам работы).

Реализация целевой модели наставничества по критериям, представленным в Приказе Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»:

Показатель	Критерий	Единица измерения
Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Наличие утвержденной программы наставничества в ОО по различным формам наставничества	да
	Наличие дополнительных соглашений о сотрудничестве с ОО, АОУ ДПО УР ИРО, предприятиями муниципалитета по вопросам наставничества	нет
	Количество наставников в базе ОО (по приказу)	1
Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие нормативного акта в ОО реализации целевой модели наставничества в ОО	да
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	да
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	да
	Наличие дорожной карты в ОО	да
	Наличие приказа о мониторинге реализации целевой модели наставничества в ОО	да
Включение предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций	0
	Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе ОО совместно с представителями предприятий	0
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	0
Охват детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего числа, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество обучающихся из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
Охват детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников (по приказу)	0
	Наличие базы наставников ОО из числа обучающихся	да
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества		90%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества		90%

Включение педагогов-молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество молодых педагогов в ОО за календарный год	0
	Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в ОО за последние три года	0
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году	1
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа педагогов ОО	1
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО	1
	Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	0
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	0
	Наличие методического объединения (ПМО) наставников из числа педагогов в ОО	нет
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставника	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	1
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставника	0
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника	1
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	1
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в роли наставляемых	0

Выводы:

1. Доля педагогов МКОУ Нижне-Котныревской ООШ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, - 7% (1 человека из 14).
2. Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (за исключением молодых специалистов) – 7% (1 человек из 14).
3. Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника – 1% (1 человек из 14)
4. Доля молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника – 0%
5. Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества - 0.
6. Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества: 90 %; уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества: 90%
7. Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества – 0.
8. Стимулирование процесса наставничества в ОО осуществляется за счёт стимулирующих выплат (до 10% по школьному Положению).

Первый опыт работы в системе наставничества показал неплохие результаты. Созданная пара легко нашла «общий язык», конфликтных ситуаций не возникало, наставники активно работали с наставляемыми, оказывая помощь в любой сложной ситуации.

В 2024 г. предстоит реализация следующих мероприятий:

- 1) продолжение анкетирования наставников и наставляемых,
- 2) освещение реализации программы наставничества через официальный сайт
- 3) оценка участников-наставляемых и наставников, необходимых для будущего сравнения и мониторинга
- 4) разработка и корректировка персонализированных программ наставничества по всем формам наставничества.