

**Контрольная работа по литературному чтению по разделу  
«Устное народное творчество»**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_

**1. Найди и отметь виды устного народного творчества**

- а) песня                      в) рассказ                      д) считалка  
б) прибаутка                г) поговорка                      е) стихи

**2. Продолжи пословицу «Человек от лени болеет, ... \_\_\_\_\_ (буква)**

- А) сам себя губит                      в) а от труда здоровеет  
Б) а лень портит                      г) гуляй смело

**4. Определи зачины, напиши номера \_\_\_\_\_**

**Определи концовки, напиши номера \_\_\_\_\_**

1. «За тридевять земель, в тридесятом государстве...»
2. «Стали они жить – поживать и добра наживать...»
3. «Я там был, мёд-пиво пил, по броду текло, а в рот не попало...»
4. «Жили – были...»

**5. Выбери правильный ответ на вопрос.**

**Кто был хозяином Жар – птицы?**

- А) царь Далмат                      Б) царь Берендей                      В) царь Афрон

**О ком сказано: «...бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»?**

- А) Змей-горыныч                      Б) Сивка – Бурка                      В) серый волк

**Какие яблоки росли в саду царя Берендея?**

- А) золотые яблоки                      Б) серебряные яблоки                      В) румяные яблоки

**Помнишь ли ты имя героини, которую хотела погубить ведьма?**

- А) Елена Прекрасная                      Б) Алёнушка                      В) Машенька

**6. Объясни смысл пословицы.**

*Труд человека кормит, а лень портит.*

---

---

---

**7. Почему волшебные сказки получили такое название. Напиши**

---

---

---

**8. Какие ты знаешь волшебные предметы. Напиши**

---

---

---

Контрольная работа по литературному чтению

«Творчество А. С. Пушкина»

\_\_\_\_\_, 3 класс

1. К кому обращается А.С. Пушкин в стихотворении «Зимний вечер»? \_\_\_\_\_

2. Как относился поэт к своей няне? С \_\_\_\_\_

3. Как называется произведение, в котором есть такие строки:

Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит...

а) «Зима»            б) «Зимний день»            в) «Зимнее утро»

4. Закончи предложение: «Первое стихотворение А.С. Пушкина написано ...»

а) по-французски;            б) по-английски;            в) по-русски.

5. Какая сказка не принадлежит перу А.С. Пушкина:

- а) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- б) «Сказка о Золотом петушке»
- в) «Сивка-бурка»
- г) «Сказка о попе и о работнике его Балде»

6. В кого превращался князь Гвидон?

По порядку: \_\_\_\_\_

7. Как звали сватью из сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»?

8. Каким был первый подарок царевичу от лебедь-птицы? \_\_\_\_\_

9. Закончи строку (из «Сказка о царе Салтане...»):

Белка песенки поет  
И орешки все грызет,  
А орешки не простые,  
Все скорлупки золотые,  
Ядра – чистый \_\_\_\_\_

10. Прочитай. Подчеркни олицетворения.

Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл – и вот сама  
Идет волшебница-зима.

11. Выпиши рифму из данных строк

Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей; \_\_\_\_\_

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей...

---

**12. Восстанови последовательность событий в сказке «Сказка о царе Салтане...».**

..... Подмена грамоты.

..... Избавление царевны от злого коршуна.

... .Царь Салтан выбирает жену.

..... Морское путешествие царицы и Гвидона.

..... Встреча Салтана с семьёй.

..... Приключения Гвидона.

## Тема «Произведения Л.Н. Толстого»

### Тест

Фамилия, имя

---

**1. Отметь имя и отчество Толстого.**

- А) Николай Алексеевич
- Б) Алексей Николаевич
- В) Лев Николаевич
- В) Апполон Николаевич

**2. Определи название и жанр произведения:**

Точно пушечное ядро шлёпнуло тело мальчика в море, и не успели волны закрыть его, как уже двадцать молодцов прыгнули с корабля в море.

- А) рассказ
- Б) былина
- В) басня
- Г) сказка

**3. Какое произведение написал Л.Н.Толстой?**

- А) «Прыжок»
- Б) «Зимний вечер»
- В) «На севере диком...»
- Г) «Ворона и Лисица»

**4. Герой какого произведения лишился шляпы из-за проделок обезьяны?**

- А) «Акула»
- Б) «Прыжок»
- В) «Куда девается вода из моря?»
- Г) «Ореховая ветка»

**5. Какое произведение не писал Л. Н. Толстой?**

- А) «Акула»
- Б) «Прыжок»
- В) «Зимний вечер»
- Г) «Какая бывает роса на траве...»

**6. У берегов какой земли стоял корабль в рассказе «Акула»?**

- А) Америки
- Б) Австралии
- В) Африки
- Г) Антарктиды

**7. Кем был отец одного из мальчиков?**

- А) танкист
- Б) артиллерист
- В) боцман
- Г) матрос

**8. Какое экзотическое животное в рассказе «Прыжок» взяли с собой матросы?**

- А) попугая
- Б) обезьяну
- В) питона
- Г) фламинго

**9. Как называется имение, в котором жил Л. Н. Толстой?**

- А) Зелёная Поляна
- Б) Ясная Поляна
- В) Солнечная Поляна
- Г) Цветочная Поляна

**10. О чём рассказ «Акула»?**

- А) о том, как трудно воспитывать мальчиков
- Б) о том, как опасны акулы
- В) о мужестве и отваге, о переживаниях отца

**11. Укажи произведение, из которого взят отрывок.**

«Раздался выстрел, и мы увидели, что артиллерист упал подле пушки и закрыл лицо руками».

---

**12. Из какого произведения приведенные строчки?**

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

- А) «Прыжок»
- Б) «Акула»
- В) «Лев и собачка»
- Г) «Какая бывает роса на траве»

**13. Какое из приведенных произведений можно назвать научно – познавательным?**

- А) «Куда девается вода из моря?»
- Б) «Акула»
- В) «Прыжок»
- Г) «Какая бывает роса на траве...»

ФИ \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**ПР «Произведения о взаимоотношениях человека и животных»**

**1 вариант.**

**1. Узнайте произведение по ключевым словам. Напишите автора и название.**

*Юхименко, Яшка, сахар вприкуску, касторка.*

Автор \_\_\_\_\_ Название \_\_\_\_\_

**2. Соедините автора и название произведения.**

А.И. Куприн		«Малька провинилась»
В.И. Белов		«Слон»
В.П. Астафьев		«Выскочка»
М.М. Пришвин		«Капалуха»

**3. Вставьте пропущенные слова в названия произведений К.Г. Паустовского.**

«Заячьи \_\_\_\_\_», «Барсучий \_\_\_\_\_»

**4. Определите слово по его значению (толкованию):**

\_\_\_\_\_ - старинная русская мера длины, равная 4,4 см.

\_\_\_\_\_ - старинная русская мера веса, равная 16,38 кг.

\_\_\_\_\_ - два стёсанных бревна, перекинутые с одного берега на другой.

\_\_\_\_\_ - широкое водное пространство между островами, изгибами реки или водоёма.

**5. Определите имя героя произведения по описанию.**

С недоумением глядела в глаза хозяйке, виновато мотала хвостиком и не понимала, за что её так ругают. \_\_\_\_\_

Шерсть на ней рыжая, а лапки чёрные. Как будто человечьи руки в перчатках чёрных. \_\_\_\_\_

Но девочка не отвечает и смотрит в потолок неподвижными, невесёлыми глазами. \_\_\_\_\_

**6. Вставьте пропущенные слова в определение.**

Цитата – это \_\_\_\_\_, дословная выдержка из \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_.

ФИ \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**ПР «Произведения о взаимоотношениях человека и животных»**

**2 вариант.**

**1. Узнайте произведение по ключевым словам. Напишите автора и название.**

*Надя, Томми, фисташковый торт, немец.*

Автор \_\_\_\_\_ Название \_\_\_\_\_

**2. Соедините автора и название произведения.**

Б.С. Житков		«Ещё раз про Мальку»
В.И. Белов		«Про обезьянку»
М.М. Пришвин		«Капалуха»
В.П. Астафьев		«Высочка»

**3. Вставьте пропущенные слова в названия произведений К.Г. Паустовского.**

«Барсучий \_\_\_\_\_», «Заячьи \_\_\_\_\_»

**4. Определите слово по его значению (толкованию):**

\_\_\_\_\_ - старинная русская мера веса, равная 16,38 кг.

\_\_\_\_\_ - старинная русская мера длины, равная 4,4 см.

\_\_\_\_\_ - широкое водное пространство между островами, изгибами реки или водоёма.

\_\_\_\_\_ - два стёсанных бревна, перекинутые с одного берега на другой.

**5. Определите имя героя произведения по описанию.**

Иногда она задремлет на полчаса, но и во сне ей видится что-то серое, длинное, скучное... \_\_\_\_\_

Бежит домой деловито, ни на что не оглядывается. Кривые ножки так и мелькают на белом снегу. \_\_\_\_\_

Мордочка сморщенная, старушечья, а глазки живые, блестящие. Шерсть на ней рыжая, а лапки чёрные. \_\_\_\_\_

**6. Вставьте пропущенные слова в определение.**

Цитата – это \_\_\_\_\_, дословная выдержка из \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_.

**Контрольная работа по разделу: «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX века». 3 класс, 3 четверть**

ФИ \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

1. Запиши рядом с фамилией поэта номер стихотворения, автором которого он является:

1) Первый снег, 2) Встреча зимы, 3) Берёза, 4) Зимний день

И. Никитин \_\_\_\_\_

И. Бунин \_\_\_\_\_

С. Дрожжин \_\_\_\_\_

С. Есенин \_\_\_\_\_

2. О каком времени года говорится в стихотворении С. Есенина «Берёза»?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Напиши фамилию автора и название стихотворения, из которого взят этот отрывок

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Черёмуха душистая*

*С весною расцвела*

*И ветки золотистые*

*Что кудри, завила.*

Вьпиши из него

эпитеты \_\_\_\_\_

сравнение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

олицетворение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Как называется стихотворение С. Маршака, из которого взят этот отрывок:

*Едва остановится дачный*

*У первой платформы лесной,*

*Вы слышите голос прозрачный,*



*Рожденный самой*

*тишиной.* \_\_\_\_\_

5. В каком рассказе К. Паустовский дает такое описание природы? Напиши его название.

«Стояла осень в солнце и туманах. Сквозь облетевшие леса были видны далёкие облака и синий густой воздух. По ночам в зарослях вокруг нас шевелились и дрожали низкие звёзды».

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Запиши фамилию писателя, которому принадлежит высказывание: «*И охранять природу – значит охранять родину*».

\_\_\_\_\_

7. Запиши пропущенные строки:

*Россия – как из песни слово,*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Раздолье, русская душа.*

Запиши фамилию автора и название стихотворения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Придумай и запиши **три** эпитета к слову **зима**:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**три** олицетворения к слову **мороз**:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**два** сравнения к слову **снег**:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Составь и запиши текст (не менее 5 предложений) на тему «Зимний лес».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Оценочный лист

№ п\п	Что я знаю и умею	№ задания	Моя оценка	Оценка учителя
1.	Знаю поэтов и писателей XIX-XX века	1, 5		
2.	Знаю названия произведений этих авторов	2, 4, 6		
3.	Умею находить эпитет, сравнение, олицетворение	3		
4.	Умею воспроизводить по памяти стихотворный текст	7		
5.	Умею подбирать эпитеты, сравнения, олицетворения	8		
6.	Умею составлять текст на заданную тему	9		

Всего: \_\_\_\_\_ баллов из 15 баллов -  
\_\_\_\_\_ %

### Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Произведения о детях» 3 класс

#### 1. Соедини линией название произведения с автором.

«Золотые слова»

**Н.Носов**

«Федина задача»

«Великие путешественники»

**М.Зощенко**

«Телефон»

#### 2. Что в рассказе «Золотые слова» любили дети, когда были маленькими?

А. ужинать со взрослыми    Б. есть конфеты    В. ходить в магазин с родителями

#### 3. О чём стал рассказывать папин начальник?

А. о плохой погоде    Б. о спасении пожарного    В. о морском путешествии

#### 4. Лёля захотела поскорее рассказать свою, более интересную историю, чтобы ...

А. Её не забыть    Б. Всех удивить    В. Всех рассмешить

#### 5. Что Лёля получила от мамы?

А. Конфету    Б. Шлепок    В. Красивую куклу

**6. Что сказал гневный начальник родителям?**

А. Вы плохо воспитываете ваших детей.

Б. А не пора ли деткам спать? В. Как быстро пролетело время!

**7. Какой поговоркой ответила Лёля на бабушкино возражение?**

А. Труд – красит, а лень – портит. Б. На сердитых воду возят. В. Тарахтит, как бадья с горохом.

**8. Где Коля и Миша увидели телефон в рассказе Н.Н. Носова «Телефон»?**

---

**9. Один из рассказов Носова называется «Живая шляпа»:**

а) потому что, в этом рассказе шляпа была на голове

б) потому что, в этом рассказе шляпа двигалась, как будто живая

в) потому что, в этом рассказе шляпа катилась от ветра

**10. В рассказе «Живая шляпа, под шляпой находился: а) кот б) щенок в) мышь**

**11. Почему Федя из рассказа «Федина задача» никак не мог решить задачу?**

---

**12. Какое произведение о детях тебе больше всего понравилось? Почему? Напиши.**

---

---

---

---

**Проверочный тест по разделу «Зарубежная литература»**

**3 класс, УМК «Школа России»**

1. Произведение какого автора размещены в разделе «Зарубежная литература»?

а) Шарль Перро

б) братья Гримм

в) Г.Х.Андерсен

г) В.Гауф

2. Куда спрятался трусливый и глупый царь Полидект со своими вельможами от Медузы Горгоны?

а) во дворец

б) в дом бедняка

в) в погреб

г) в

другой город

3. Что происходило с тем, кто смотрел на Медузу Горгону?

а) становился стеклянным

б) становился невидимым

в) становился деревом

г) становился камнем

4. На кого были похожи сёстры Медузы горгоны?

а) обезьян

б) свиней

в) змей

г) жаб

5. Из чего был сшит мешок, в который Персей положил голову Горгоны Медузы?

а) из козьего меха

б) из ткани

в) из рогожи



## Итоговая контрольная работа

Ф.И. \_\_\_\_\_

Прочитай текст «Пчела и муха» М. Алёшина. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

### Пчела и муха

Вот какую притчу рассказал однажды старец Паисий Святогорец. На лугу росло множество цветов. Здесь были и белые благоухающие лилии, и гиацинты, и высокие синие ирисы. И маленьким цветочкам тоже нашлось место в траве. Ветер наклонял их, весело колыхал траву и листья, и аромат разносился далеко-далеко!

Над поляной, над цветами трудились пчёлки. Они собирали сладкий нектар, чтобы подкормить молодняк в улье и запастись едой на долгую холодную зиму.

Сюда-то и прилетела муха. Она недовольно жужжала и оглядывалась.

Одна маленькая пчёлка, оказавшаяся здесь в первый раз, вежливо спросила муху:

– Не знаете ли вы, где здесь белые лилии?

Муха насупилась:

– Не видела я здесь никаких лилий!

– Как? – воскликнула пчёлка. – Но мне говорили, что на этом лугу должны быть лилии!

– Цветов я тут не видела, – пробурчала муха. – А вот недалеко, за лугом, есть одна канава. Вода там восхитительно грязная, а рядом столько пустых консервных банок!

Тут к ним подлетела пчёлка постарше, державшая в лапках собранный нектар. Узнав, в чём дело, она сказала:

– Правда, я никогда не замечала, что за лугом есть канава, но я столько могу рассказать о здешних цветах!

– Вот видишь, – сказал отец Паисий. – Бедняжка муха только и думает о грязных канавах, а пчёлка знает, где растёт лилия, где – ирис, а где – гиацинт.

И люди так же. Одни похожи на пчёлку и во всём любят находить что-то хорошее, другие – на муху и во всём стремятся увидеть только дурное. А ты на кого хочешь быть похожим (235 слов) (М. Алёшин)

1. В какое время года происходят события, описанные в тексте? (Возможны два верных ответа.)

а) зима;

б) весна;

в) лето;

г) осень.

2. Множество каких цветов росло на лугу?

- а) Лилии, гиацинты, ирисы;
- б) лилии, гиацинты, ирисы, тюльпаны;
- в) лилии, гиацинты, ирисы, маленькие цветочки.

3. Определи персонажей произведения

---

4. Что делали на поляне пчёлки? Выпиши предложение из текста

---

---

5. Каким словом характеризует действия пчёл автор?

- а) Трудились;
- б) весело летали;
- в) грелись на солнце.

6. Почему маленькая пчёлка не знала, где растут белые лилии?

---

7. Почему муха не видела на лугу лилий? (Возможны два ответа.)

- а) Она оказалась на лугу в первый раз;
- б) лилии её не интересовали;
- в) её интересовала только грязная канава.

8. Восстанови деформированный план прочитанного произведения.

- а) «А ты на кого хочешь быть похожим?»
- б) Ароматная поляна.
- в) Диалог маленькой пчёлки с мухой.
- г) Сбор нектара.
- д) Каждый видит только то, что его интересует.

9. Охарактеризуй пчёлку. (Какие они?)

---

---

10. Ответь на вопрос автора: «А ты на кого хочешь быть похожим?» Почему? Ответь 2-3 предложениями.

---

---

---