

## Контрольно-измерительные материалы по математике

2024-2025 учебный год

### Входная контрольная работа

#### Вариант 1

1. Решите задачу:

С первой грядки сняли 16 кочанов капусты, а со второй 24 кочана. Кроликам отдали 8 кочанов капусты. Сколько кочанов капусты осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку.

$$54 + 38 \quad 62 - 39$$

$$62 - 37 \quad 34 + 17$$

3. Найди значения выражений

$$90 - (40 + 32)$$

$$31 + (45 - 19)$$

4. Решите уравнения:

$$a + 36 = 58$$

$$y - 13 = 39$$

5. Сравните и поставьте вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$4\text{см} 2\text{мм} \dots 40\text{мм}$$

$$3\text{дм} 6\text{см} \dots 4\text{дм}$$

6. Начертите квадрат со стороной 4см. Найдите периметр квадрата.

#### Вариант 2

1. Решите задачу:

Туристу нужно пройти 53 км. В первый день он прошёл 12 км, а во второй - 18 км. Сколько километров осталось пройти туристу?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку.

$$47 + 29 \quad 83 - 27$$

$$94 - 69 \quad 46 + 38$$

3. Найди значения выражений

$$23 + (72 - 18) \quad 65 - (25 + 26)$$

4. Решите уравнения:

$$x - 24 = 50$$

$$b + 17 = 59$$

5. Сравните и поставьте вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$5\text{см} 1\text{мм} \dots 50\text{мм}$$

$$2\text{м} 8\text{дм} \dots 3\text{м}$$

6. Начертите квадрат со стороной 3см. Найдите периметр квадрата.

## Контрольная работа №1

**Цель:** закрепить пройденный за I четверть материал.

### I вариант

1. Мама купила 3 пакета картофеля по 5 кг в каждом. Сколько килограммов картофеля купила мама?

2. 3 мальчика разделили поровну между собой 18 орехов. Сколько орехов получил каждый?

3. Решите уравнения:

$$x + 36 = 56$$

$$x - 13 = 20$$

4. Решите примеры:

$$8 \cdot 2$$

$$6 \cdot 3$$

$$15 : 5$$

$$21 : 3$$

$$3 \cdot 8$$

$$12 : 6$$

$$18 : 2$$

$$4 \cdot 3$$

$$2 \cdot 9$$

5. Найдите значение выражений:

$$60 - (24 + 3) : 3 =$$

$$24 : 3 + 9 \cdot 2 =$$

6.\* Я живу в семье с мамой, папой, бабушкой и дедушкой. Сколько тапочек для всех членов моей семьи должно быть у нас дома, если у каждого члена семьи будет по одной паре тапочек?

### II вариант

1. В телевикторине участвовали 3 команды по 6 человек в каждой. Сколько всего человек участвовало в этой телевикторине?

2. Из 24 кубиков Лена построила 3 одинаковые башни. Сколько кубиков в каждой башне?

3. Решите уравнения:

$$x + 48 = 96$$

$$x - 23 = 8$$

4. Решите примеры:

$$12 : 3$$

$$8 \cdot 2$$

$$24 : 8$$

$$5 \cdot 3$$

$$18 : 3$$

$$3 \cdot 7$$

$$14 : 2$$

$$2 \cdot 5$$

$$27 : 9$$

5. Найдите значение выражений:

$$(71 - 65) \cdot 3$$

$$18 : 3 + 8 \cdot 2$$

6.\* За столом сидела вся наша семья: я, мама, папа, брат и бабушка. Каждый из нас съел по 2 пирожка. На сколько меньше стало пирожков?

## Контрольная работа №2

### I вариант

1. В 4 наборах 32 листа цветной бумаги. В скольких наборах находятся 72 листа бумаги?

2. Вставьте в «окошки» знаки  $\cdot$  или  $:$  и пропущенные числа так, чтобы примеры стали верными:

$$\begin{array}{ll} \square \square 8 = 9 & 5 \square \square = 0 \\ 3 \square \square = 24 & \square \square 8 = 1 \\ 36 \square \square = 6 & \square \square 6 = 0 \\ \square \square 5 = 9 & 4 \square \square = 4 \end{array}$$

3. Найдите значение выражений:

$$45 : (33 - 24) \cdot 6$$

$$63 + 27 : (30 : 10)$$

4. Площадь прямоугольника  $42 \text{ см}^2$ , его ширина 6 см. Найдите длину и периметр этого прямоугольника.

5. Найдите значение выражения  $a + 27$ , если  $a = 8$ ,  $a = 12$ ,  $a = 16$ ,  $a = 4$ .

6. В нашем доме живут Катя, Маша и Лена. Вчера я видел Катю и Машу. Одной из них 9 лет, другой – 8. Сегодня я видел Машу и Лену. Одной из них 10 лет, другой – 9. Кому сколько лет?

### II вариант

1. На 3 костюма идёт 9 м ткани. Сколько метров ткани пойдёт на 6 таких костюмов?

2. Вставьте в «окошки» знаки  $\cdot$  или  $:$  и пропущенные числа так, чтобы примеры стали верными:

$$\begin{array}{ll} \square \square 7 = 6 & 9 \square \square = 0 \\ 5 \square \square = 40 & \square \square 15 = 1 \\ 56 \square \square = 7 & \square \square 7 = 0 \\ \square \square 3 = 21 & 3 \square \square = 3 \end{array}$$

3. Найдите значение выражений:

$$60 - 18 : 2 \cdot 3$$

$$96 - (35 - 5) : 6$$

4. Площадь прямоугольника  $72 \text{ см}^2$ , его длина 8 см. Найдите ширину и периметр этого прямоугольника.

5. Найдите значение выражения  $36 + v$ , если  $v = 9$ ,  $v = 5$ ,  $v = 29$ ,  $v = 17$ .

6. Цветки картофеля бывают открыты от 6 ч утра до 14 ч дня, цветки льна – от 6 ч до 16 ч, а цветки календулы от 9 ч до 15 ч. В какие часы эти цветки раскрыты одновременно?

## Контрольная работа №3

**Цель:** проверить усвоение внетабличного приёма умножения и деления чисел в пределах 100.

### I вариант

#### 1. Решите примеры.

$7 \cdot 12 =$

$96 : 3 =$

$25 \cdot 3 =$

$76 : 2 =$

$18 \cdot 5 =$

$70 : 14 =$

$4 \cdot 21 =$

$84 : 28 =$

#### 2. Решите задачу.

Школьники посадили 4 ряда яблонь по 15 деревьев в каждом ряду и 3 ряда слив по 10 деревьев в каждом ряду. На сколько больше посадили яблонь, чем слив?

#### 3. Решите задачу.

Длина прямоугольника 15 см, ширина 7 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

#### 4. Сравните.

$8 \text{ дм } 3 \text{ см} \dots 3 \text{ дм } 8 \text{ см}$

$1 \text{ м} \dots 6 \text{ дм}$

$61 \text{ см} \dots 7 \text{ дм}$

$4 \text{ м } 5 \text{ дм} \dots 45 \text{ дм}$

#### 5. Решите уравнения.

$x \cdot 14 = 84$

$96 : x = 24$

### II вариант

#### 1. Решите примеры.

$14 \cdot 7 =$

$90 : 15 =$

$3 \cdot 26 =$

$46 : 2 =$

$19 \cdot 5 =$

$92 : 4 =$

$48 \cdot 2 =$

$72 : 24 =$

#### 2. Решите задачу.

Группа экскурсантов разместилась в 2 катерах по 16 человек в каждом и в 3 лодках по 8 человек в каждой. На сколько больше человек было в катерах, чем в лодках?

#### 3. Решите задачу.

Длина прямоугольника 18 см, ширина 5 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

#### 4. Сравните.

7 дм 2 см ... 2 дм 7 см

8 дм ... 1 м

53 см ... 5 дм

9 м 4 дм ... 94 дм

**5. Решите уравнения.**

$$x : 23 = 4$$

$$16 \cdot x = 64$$

## Контрольная работа №4

**Цель:** проконтролировать усвоение приёма деления с остатком и его проверку, знание порядка действий в выражениях, умение решать задачи.

### I вариант

**1. Выполните деление с остатком и проверку к нему.**

$$75 : 8$$

$$85 : 20$$

$$51 : 7$$

**2. Вставьте числа в «окошки», чтобы получились верные равенства.**

$$\square : 9 = 9 \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$\square : 3 = 7 \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$\square : 7 = 7 \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$\square : 7 = 10 \text{ (ост. } \square \text{)}$$

**3. Найдите значения выражений.**

$$56 : 2 - 36 : 12$$

$$(39 + 33) : 24 \cdot 9$$

$$48 + 32 : (64 : 8)$$

$$93 - 3 \cdot 8 : 6$$

**4. Решите задачу.**

Стекольщику нужно было вставить 96 стёкол. Он уже вставил в 14 окон по 3 стекла в каждое. Сколько стёкол осталось вставить стекольщику?

**5. Решите задачу.**

На тарелке было 48 блинов. Сколько блинов съели, если на тарелке осталось в 3 раза меньше блинов, чем было?

### II вариант

**1. Выполните деление с остатком и проверку к нему.**

$$57 : 8$$

$$74 : 7$$

$$69 : 20$$

**2. Вставьте числа в «окошки», чтобы получились верные равенства.**

$$\square : 6 = 5 \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$\square : 8 = 7 \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$\square : 4 = 8 \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$\square : 5 = 9 \text{ (ост. } \square \text{)}$$

**3. Найдите значения выражений.**

$$80 + (24 - 4 \cdot 5)$$

$$42 : 3 + 72 : 24$$

$$78 - 8 \cdot 8 : 2$$

$$24 + 36 : (54 : 9)$$

**4. Решите задачу.**

В большой корзине было 95 тюльпанов. Продавец сделал из них 12 букетов, по 7 тюльпанов в каждом букете. Сколько осталось тюльпанов?

**5. Решите задачу.**

На столе стояло 52 стакана с соком. Сколько стаканов с соком выпили, если на столе осталось в 4 раза меньше стаканов с соком, чем было первоначально?

## Контрольная работа №5

**Цель:** проверить сформированность умений: записывать и сравнивать трёхзначные числа; складывать и вычитать трёхзначные числа; решать задачи; сравнивать единицы длины.

### I вариант

**1. а) Запишите число, в котором:**

5 ед. III разряда и 2 ед. I разряда

7 ед. II разряда и 3 ед. I разряда

4 ед. III разряда

6 ед. III разряда и 9 ед. II разряда

**б) Сравните числа:**

567 ... 601      300 ... 299      110 ... 101

**2. Сравните (>, <, =).**

5 м 4 дм ... 540 см

8 м 1 см ... 8 м 1 дм

9 дм 2 см ... 1 м

604 см ... 4 м 6 см

**3. Решите примеры.**

$$630 : 7 =$$

$$90 + 7 =$$

$$210 : 3 =$$

$$560 : 4 =$$

$$640 : 8 =$$

$$240 : 6 =$$

$$2 \cdot 70 =$$

$$360 : 4 =$$

$$170 - 80 =$$

$$30 \cdot 5 =$$

**4. Решите задачу.**

В соревнованиях участвуют 310 мальчиков и 270 девочек. Гимнастов среди них было 250 человек, а остальные пловцы. Сколько пловцов участвуют в соревнованиях?

**5. Решите примеры столбиком.**

$$535 + 65$$

$$756 - 628$$

$$198 + 672$$

$$963 - 817$$

$$189 + 467$$

$$707 - 629$$

### II вариант

**1. а) Запишите число, в котором:**

9 ед. III разряда

7 ед. III разряда и 4 ед. II разряда

5 ед. II разряда и 2 ед. I разряда

8 ед. III разряда и 6 ед. I разряда

**б) Сравните числа:**

401 ... 386      699 ... 700      220 ... 202

**2. Сравните (>, <, =).**

702 см ... 2 м 7 см

8 дм 3 см ... 1 м

6 м 9 дм ... 690 см

4 м 5 см ... 4 м 5 дм

**3. Решите примеры.**

$150 - 70 =$

$560 : 8 =$

$440 : 20 =$

$80 \cdot 5 =$

$80 + 40 =$

$20 \cdot 6 =$

**4. Решите задачу.**

В музей поехали 250 первоклассников и 320 второклассников. Мальчиков среди них было 300 человек. Сколько девочек поехало в музей?

**5. Решите примеры столбиком.**

$652 + 265$

$683 - 134$

$363 + 498$

$712 - 243$

$548 + 152$

$622 - 355$

## Итоговая контрольная работа

1 вариант

Базовый уровень

Задача 1.

В магазине было 115 белых гвоздик и 68 красных. Из всех гвоздик сделали букеты по 3 гвоздики в каждом. Сколько получилось букетов?

Задача 2.

Ширина прямоугольника 6 см, а длина на 2 см больше. **Начерти** этот прямоугольник. **Найди** его периметр и площадь.

№ 3.

Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 75 : 5 = & 203 * 4 = & 720 : 240 = \\ 33 : 3 = & 900 : 30 = & 910 : 7 = \\ 23 * 4 = & 760 : 4 = & 500 : 25 = \end{array}$$

№ 4.

Выполни вычисления столбиком:

$$\begin{array}{ll} 345 + 267 & 134 * 7 \\ 610 - 345 & 819 : 3 \end{array}$$

### Повышенный уровень

№ 5.

Сравни. Поставь знаки «<», «>» или «=».

$$1 \text{ кг} * 532 \text{ г} \qquad 5 \text{ м} 2 \text{ дм} * 25 \text{ дм}$$

$$1 \text{ сут} * 23 \text{ ч} \qquad 3 \text{ дм}^2 * 200 \text{ см}^2$$

$$6 \text{ дм} 3 \text{ см} * 630 \text{ мм} \qquad 3 \text{ ч} * 120 \text{ мин}$$

Задача 6.

Мальчик наловил пауков и жуков – всего 8 штук. Если пересчитать, сколько у них ног, то окажется 54. Сколько пауков и сколько жуков поймал мальчик?

Задача 1.

С одной грядки собрали 345 кг моркови, а с другой – 258 кг. Всю морковь разложили в мешки, по 9 кг в каждый. Сколько мешков потребовалось?

Задача 2.

Длина прямоугольника 7 см, а ширина на 2 см меньше. **Начерти** этот прямоугольник. **Найди** его периметр и площадь.

№ 3.

Вычисли:

$$91 : 7 = \quad 305 * 3 = \quad 720 : 240 =$$

$$66 : 6 = \quad 100 : 50 = \quad 910 : 7 =$$

$$28 * 4 = \quad 960 : 4 = \quad 500 : 25 =$$

№ 4.

Выполни вычисления столбиком:

$$438 + 178 \quad 714 : 3$$

$$712 - 333 \quad 258 * 3$$

### Повышенный уровень

№ 5.

Сравни. Поставь знаки «<», «>» или «=».

$$300 \text{ г} * 1 \text{ кг} \quad 6 \text{ м } 3 \text{ дм} * 66 \text{ дм}$$

$$2 \text{ сут} * 40 \text{ ч} \quad 6 \text{ дм}^2 * 600 \text{ см}^2$$

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см} * 320 \text{ см} \quad 100 \text{ мин} * 1 \text{ ч}$$

Задача 6.

На дворе гуляли куры и поросята. У всех 20 голов и 52 ноги. Сколько всего кур и сколько поросят?