

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку

2024-2025 учебный год

Входной контрольный диктант

У лесника

Мой дед - лесник. Он изучал жизнь птиц. Ворону он научил говорить. Летом я живу у деда в лесу. Утром бегу на речку. Я умываюсь речной водой. По пути рву лесные ягоды. Дедушка научил меня узнавать птиц по пению.

Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием – 07.11

Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют холодные дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду пёстрые деревья. Ночью перестал лить холодный дождь. Выпал первый пушистый снег. Крагом так светло! Все стало нарядным. Две вороны сели на березу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома. Пока, осень!

Задание 1 вариант.

1. Выпиши первое предложение и разбери его по членам предложения.
2. Выпиши два однокоренных слова. Выдели корень.
3. Выпиши слово, в котором букв больше, чем звуков.

Задание 2 вариант.

1. Выпиши третье предложение и разбери его по членам предложения.
2. Подбери однокоренное слово к слову трава. Выдели корень.
3. Выпиши слово, в котором букв больше, чем звуков.

Контрольный диктант по теме «Правописание слов с орфограммами в корне»

Цель: выявить сформированность навыков правописания слов с учетом изученных правил, применять полученные знания на практике.

Снеговик

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи.
2. Разберите слова по составу: вариант 1 – зимний, шубки; вариант 2 – белые, морковки.
3. Найдите в тексте и запишите по одному слову с проверяемым безударным гласным звуком в корне, парным по глухости-звонкости согласным, непроизносимым согласным. Рядом запишите проверочные слова.

Контрольный диктант (с грамматическим заданием) за II четверть – 25.12

Помоги птицам!

Зима. Трещал сильный мороз. Ребята вышли на улицу. На берёзках висели кормушки. Мальчики положили туда кусочки сала. Скоро прилетели синички и воробьи. Они радостно защебетали. В стороне кружилась маленькая птичка с красной грудкой. Таня разбросала на снежок горстку семян. Снегирь подлетел и стал клевать вкусные зёрнышки.

Грамматические задания:

Вариант 1

- 1) Выполнить разбор 2 предложения: подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, дать характеристику предложению.
- 2) Указать части речи в 8 предложении.
- 3) Разобрать по составу слова: *кормушки, маленькая*.
- 4) Выписать из текста 2 слова с безударным гласным в корне, подобрать проверочные слова.

Вариант 2

- 1) Выполнить разбор 3 предложения: подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, дать характеристику предложению.
- 2) Указать части речи в 10 предложении.
- 3) Разобрать по составу слова: *зёрнышки, вкусные*.
- 4) Выписать из текста 2 слова с парным согласным, подобрать проверочные слова.

Контрольная работа по теме: «Падеж имен существительных»

Ф.И. _____

1. Определи падеж имен существительных.

Под скамейкой(), на ткани(), в магазин(), от жадности(), по отмени(), около берлоги(), к корове(), под стол(), о горбушке(), с товарищем().

2. Спиши, ставя слова в скобках в нужном падеже.

Образец: Буду ждать (чего?) весны (Р.П.)

Страница (книга) _____ (), подарок (мама) _____ (), вспомнить (брат) _____ (), гордиться (сестра) _____ (), мечтал о (тепло) _____ (), письмо (друг) _____ (), навстречу (солнце) _____ (), выйти из (здание) _____ (), люблю (природа) _____ ().

3. Подчеркни словосочетания, в которых имена существительные употреблены в форме родительного падежа.

Тетрадь ученика, читаю книгу, колесо машины, куртка отца, смотреть на звезду, навестить старушку, площадка для детей, отремонтировал часы, обойтись без подсказки, провожаю брата, листок клёна.

4. Прочитай. Составь из слов предложения. Запиши, вставляя пропущенные буквы. Определи падеж имен существительных.

После, уд...вительный, лес, м...тели, кр..сивый, стал, и.

Ель, кольч...ге, в, хвойной, ст...яла.

Маленькие, снегом, ёлоч?ки, зан...сло.

На, ша...ка, сне...ная, макушке, сосен, пышная.

Б...рёза, б...рестой, на, блестит, белой, со...нце.

У, косы, б...рё...ки, ин...ем, в...юга, пос...р...брила, светлые.

На, л...сицы, л...сной, у, след, п...лянке, тр...пинки.

В, куница, д...бычи, поисках, пр...б...жала.

Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имён существительных»

Цель: выявить сформированность навыков правописания слов с учетом изученных правил, применять полученные знания на практике.

Летучая мышь

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересное животное. Днём летучая мышь спит. Широкие крылья закрывают зверька, как плащ. Гаснет последний солнечный луч. Наступает ночь. Летучие мыши ищут добычу.

Учёные пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места. Когда мышь пищит, тончайший звук доходит до преграды и идёт назад. Чуткие ушки зверька ловят сигнал.

Грамматическое задание

1. Определите падеж имён существительных в последнем предложении.
2. В первом предложении слово гараж разберите как часть речи.
3. Разберите по составу слова интересное, глазки, находит.

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных»

Зима

Земля покрылась белым снежным ковром . Ранним утром я и мой товарищ Андрей отправились в зимний лес. Ночью вьюга занесла все дорожки и тропинки. Мы скользили на лыжах по лесным полянам. Вокруг стояли красивые деревья в зимнем убранстве. Стройные березы и осины покрыты пушистым снегом. С ветки летит на шапки мягкий снежок. Мы подъехали к избушке лесника. Она стоит на опушке большой сосновой рощи.

Вдруг выглянуло зимнее солнце. Яркий луч его осветил стройные деревья.

Грамматическое задание:

1. Разобрать по составу слова: снежным, сосновой, пушистым, избушке.
2. Определить падежи имен прилагательных во втором и последнем предложении.
3. Шестое предложение разобрать по членам.
4. Выполнить морфологический разбор : в снежном (убранстве)

Контрольная работа по разделу «Морфология»

Фамилия _____

Вариант 1

Задание 1. Распредели слова в 4 столбика.

Солёный, суббота, мы, разъяснишь, грустный, макароны, прелестный, он, верёвка, шуршит, тревожится, Алина, оно, объёмный, смотреть.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Местоимения

Задание 2. Вставь, где нужно мягкий знак. В скобочках укажи род имён существительных.

Обруч ___ (____), ландыш ___ (____), лож ___ (____), вещь ___ (____), малыш ___ (____), борщ ___ (____), молодёжь ___ (____).

Задание 3. Определи падеж имён существительных.

Гуляли в роще (____); находился в лодке (____); подошёл к дому (____); выпил сок (____); срубили берёзу (____); гнездо без наседки (____); тетрадь без обложки (____); ребята пришли (____).

Задание 4. Вставь окончания имён прилагательных. Определи род имён прилагательных.

О смешн ___ фильме;
про красив ___ картину;
много вкусн ___ черники;
у стар ___ дерева;
про нов ___ пальто;
про маленьк ___ мальчика.

Задание 5*. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши правильный, исправленный текст.

Пакрытое тучями небо при заходе сонца непредвещает харошую погоду. при ранней оттепели снек скоро растает

Проверочная работа по разделу «Морфология»

Фамилия _____

Вариант 2

Задание 1. Распредели слова в 4 столбика.

Вкусный, мячик, вы, подъезд, путешествовал, мелкий, плавает, он, трамвай, не обратил, ранний, Мария, ты, длинный, кричат.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Местоимения

Задание 2. Вставь, где нужно мягкий знак. В скобочках укажи род имён существительных.

Брош __ (____), мелоч __ (____), обруч __ (____), плащ __ (____), луч __ (____), рож __ (____), лож __ (____).

Задание 3. Определи падеж имён существительных.

Вешали на ёлку (____); читали книгу (____); утро наступило (____); нёс в корзине (____); летел над полем (____); принесли из магазина (____); добежать до реки (____); прочитал о космосе (____).

Задание 4. Вставь окончания имён прилагательных. Определи род имён прилагательных.

Хорош __ дело;
в син __ сумке;
про больш __ страну;
о лесн __ озере;
со стар __ дерева;
розов __ цвета.

Задание 5*. Прочитай предложения. Найди ошибки. Запиши правильный, исправленный текст.

Покрытое тучами небо при заходе сонца непредвещает харошую погоду. при ранней оттепели снек скоро расстает

Контрольная работа (итоговый диктант с заданием)

Вид контроля: итоговый диктант

ДИКТАНТ

Весной

Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя капель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев червячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли. (64 слова)

Слова для доски: зазвенела, галдят, с пригорков, голубенькие, искали, тетерева.

Грамматическое задание:

1 вариант:

1. Подчеркните в предложении главные члены, укажите все части речи, выпишите словосочетания.

У домов галдят крикливые воробьи.

2. Разобрать по составу:

Крикливые, зацвели

3. Определить время глаголов в 1-5 предложениях.

4. Выполни разбор как части речи:

(У) домов;

Весенняя (капель)

2 вариант:

1. Подчеркните в предложении главные члены, укажите все части речи, выпишите словосочетания.

С пригорков побежали говорливые ручейки.

2. Разобрать по составу:

Говорливые, перелетали

3. Определить время глаголов в 8-12 предложениях.

4. Выполни разбор как части речи:

(С) пригорков;

Голубенькие (подснежники)