

**Контрольная работа «Литература XIX века». 7 класс ( полугодие)**

**1 вариант**

**1. Проведите соответствие между писателем (поэтом) и произведением, составив правильно пару. Ответ запишите цифрой и буквой в соответствии (5 баллов).**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1) М.В. Ломоносов       | а) «Песня про царя Ивана..., молодого опричника и удалого купца Калашникова» |
| 2) А.С.Пушкин           | б) «Ода на день восшествия на всероссийский престол...Елисаветы Петровны...» |
| 3) М.Ю. Лермонтов       | в) «Медный всадник»»   |
| 4) И.С. Тургенев        | г) «Дикий помещик»   |
| 5) М-Е. Салтыков-Щедрин | д) «Бирюк»   |

**2. Выпишите слово из каждой строчки, указывающее на «лишнего» героя произведения. (3 баллов).**

- 1) Вольга Святославович, Алена Дмитриевна, дружинушка, Микула Селянинович.
- 2) барыня, Николенька, Карл Иванович, Наталья Савишна.
- 3) Жигалов, Елдырин, мужик, Очумелов.

**3. По ключевым словам определите произведение и автора (4 баллов).**

- 1) князь Павел, слуга, Ефросиния, князь Пётр.
- 2) Фома Кузьмич, рассказчик, мужик, Ермолай.

**4. По описанию узнайте героя, укажите имя героя, из какого произведения этот отрывок и кто автор произведения? (6 баллов)**

- 1) ...На святой Руси, нашей матушке,  
Не найти, не отыскать такой красавицы:

Ходит плавно – будто лебедушка;

Смотрит сладко – как голубушка;

Молвит слово – соловей поёт;

Горят щёки её румяные,

Как заря на небе Божиим;

Косы русые, золотистые...

- 2) «Он был высокого росту, плечист и сложен на славу...черная курчавая борода закрывала до половины его суровое и мужественное лицо, из-под сросшихся широких бровей смело глядели небольшие карие глаза».

**5. Укажите, какому художественно-изобразительному средству (тропу) соответствует это определение (2 балла).**

- 1) Противопоставление.-

2) Троп, в основе которого изображение предмета (явления) в переносном значении с помощью сопоставления на основе сходства с другим предметом; скрытое образное сравнение. -

**6. Укажите верное определение былины. (1 балл).**

- 1) Жанр фольклора, поэтическая автобиография народа, устный рассказ, который содержит сведения об исторических лицах, событиях, возникают часто из рассказов очевидцев.

2) Жанр фольклора, построенный на повторах, без рифмы, это произведения устной поэзии о народных героях и русских богатырях, их исполнение сопровождалось игрой на гусях.

**7. Укажите верное определение оды (1 балл).**

- 1) Занимательный рассказ о необыкновенных, часто фантастических событиях и приключениях.

2) Устное народное творчество.

3) стихотворное произведение, основной лирический тон которого торжественность; относится к высокому стилю.

**8. Какова основная мысль повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель»? (2балл)**

**9. Что такое метафора, гипербола? Приведите примеры.**

**10. Что такое сатира, юмор? Приведите примеры произведений.**

## Контрольная работа «Литература XIX века». 7 класс

### 2 вариант

**1. Проведите соответствие между писателем (поэтом) и произведением, составив правильно пару. Ответ запишите цифрой и буквой в соответствии (5 баллов):**

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1) Г.Р. Державин | а) «Тарас Бульба»        |
| 2) А.С.Пушкин    | б) «Признание»           |
| 3) Н.В. Гоголь   | в) «Песнь о вещем Олеге» |
| 4) Н.А. Некрасов | г) «Хамелеон»            |
| 5) А.П. Чехов    | д) «Русские женщины»     |

**2. Выпишите слово из каждой строчки, указывающее на «лишнего» героя произведения (3 баллов):**

- 1) татары, оратай, кошевой, Остап, атаман Кукубенко.
- 2) Климовские мужики, Денис Григорьев, Садовский, Митрофан, Игнашка.
- 3) помещики, генералы, городской, театр, актеры, заяц.

**3. По ключевым словам определите произведение и автора (4 баллов).**

- 1) газета «Весть», генералы, мужики, мышонок, медведь.
- 2) Степан Парамонович, Еремеевна, Малютин, златоглавая Москва, кулачный бой.

**4. По описанию узнайте героя, укажите имя героя, из какого произведения этот отрывок и кто автор произведения? (6 баллов)**

- 1) «...на его седину, на глубокие морщины давно не бритого лица, на сгорбленную спину... - не мог надивиться, как три или четыре года могли превратить бодрого мужчину в хилого старика».
- 2) «...красавицу, какой еще не видывал отроду: черноглазую и белую, как снег, озаренный утренним румянцем солнца».

**5. Укажите, какому художественно-изобразительному средству (тропу) соответствует это определение (2 балла).**

- 1) Яркое образное прилагательное.-
- 2) Преувеличение.-

**6. Укажите верное определение сатиры (1 балл)**

- 1) Доброжелательный смех, подчеркивающий недостатки, слабости человека.
- 2) Проявление комического в искусстве, обличение пороков, осмеяние недостатков, осуждение отрицательных черт характера .

**7. Укажите верное определение гротеска (1 балл)**

- 1) прием сатиры, при котором показано смешение реального и фантастического, красивого и безобразного, трагического и комического, карикатурного для более впечатляющего выражения идеи автора произведения;
- 2) искусство устного слова;
- 3) жанр устного народного творчества, в основе которого вымысел, занимательный рассказ о необыкновенных, часто фантастических событиях и приключениях;

**8. Какова основная мысль рассказа «Севастопольские рассказы» Л.Н. Толстого (2 балла)**

**9. Что такое метафора, олицетворение? Приведите примеры.**

**10. Что такое сатира, юмор? Приведите примеры произведений.**

### Система оценки за работу.

«5» - 24- 100% , 23 балла – 96%, 22 – 92%, 21 баллов – 88%  
«4» - 20 баллов - 83%, 19 б – 79%, 18 – 74%, 17 б – 70%, 16 б- 65%  
«3» - 15 баллов – 63%, 14 б – 58%, 13 баллов – 54%, 12 б – 50%  
«2» - от 11 баллов - меньше 50%

### Ответы.

#### 1 вариант.

1. Составьте правильно пару, запишите только цифру и букву (5 баллов):

- 1) б
- 2) в
- 3) а
- 4) д
- 5) г

2. Укажите в каждой строчке «лишнего» героя произведения (3 баллов):

- 1) Алена Дмитриевна
- 2) барыня
- 3) мужик

3. По ключевым словам определите произведение и автора (4 баллов).

- 1) Древнерусская повесть «О петре и Февронии», нет автора, летописи из Повести временных лет.
- 2) «Бирюк» И.С. Тургенев.

4. По описанию узнайте героя, укажите, из какого произведения отрывок и какого автора? (6 баллов)

- 1) Алена Дмитриевна, «Песня про царя Ивана Васильевича...», М.Ю. Лермонтов.
- 2) Фома Кузьмич, «Бирюк», И.С. Тургенев

5. Определение какого художественно-изобразительного средства дано (2 балла).

- 1) антитеза;
- 2) метафора;

6. Укажите верное определение былины (1 балл):

- 2)

7. Укажите верное определение оды (1 балл):

- 3)

8. Какова основная мысль отрывка из повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель»? (2балла)

восхищение честностью смотрителя, бескорыстностью, унижение «маленького человека» чиновниками высшего ранга, библейская история о блудном сыне – ценить отношения к близким, признание ошибок, покаяние, разъяснение духовно-нравственных ценностей

### Ответы.

#### 2 вариант.

1. Составьте правильно пару, запишите только цифру и букву (5 баллов):

- 1) б
- 2) в
- 3) а
- 4) д
- 5) г

2. Укажите в каждой строчке «лишнего» героя произведения (3 баллов):

- 1) Оратай
- 2) Садовский
- 3) Городовой

3. По ключевым словам определите произведение и автора (4 баллов).

- 1) «Дикий помещик» М.Е. Салтыков-Щедрин
- 2) «Песня про царя Ивана Васильевича...» М.Ю. Лермонтов.

4. По описанию узнайте героя, укажите, из какого произведения отрывок и какого автора? (6 баллов)

- 1) Самсон Вырин, «Станционный смотритель» А.С. Пушкин
- 2) полячка, «Тарас Бульба», Н.В. Гоголь

5. Определение какого художественно-изобразительного средства дано (2 балла).

- 1) Эпитет.
- 2) Гипербола.

6. Укажите верное определение стихотворной речи (1 балл):

- 2)

7. Укажите верное определение басни (1 балл):

- 1)

8. Какова основная мысль повести «Детство» Л.Н. Толстого? (2балла)

цените счастливую невозвратимую пору детства, любите близких, ведь воспоминания о них – это возвышает душу и служит источником лучших наслаждений, искренность чувств, сила веры, беззаботность, радость, свежесть, потребность любви – вот истинные ценности детства

## Итоговая контрольная работа по литературе.7 класс

### I вариант

#### 1. Соотнесите термин и определение.

1) былина	А) изображение неживых предметов в виде живых существ
2) сюжет	Б) произведение устной поэзии о русских богатырях и народных героях
3) портрет	В) последовательность событий в художественном произведении
4) олицетворение	Г) описание внешности персонажа в художественном произведении

#### 2. Соотнесите автора и произведение.

1. А.С. Пушкин	А) «Кусака»
2. Н.В. Гоголь	Б) «Детство»
3. М. Горький	В) «Цифры»
4. Л.Н. Андреев	Г) «Тарас Бульба»
5. И.А. Бунин	Д) «Станционный смотритель»

#### 3. А.С. Пушкин является автором произведений:

- А) «Медный всадник»
- Б) «Детство»
- В) «Повести Белкина»
- Г) «Садко»
- Д) «Записки охотника»
- Е) «Песнь о Вещем Олеге»

#### 4. Установите соответствие: персонаж – произведение:

- 1) Очумелов                    А) «Хамелеон»
- 2) Цыганок                    Б) «Кукла»
- 3) Остап                        В) «Детство»
- 4) Акимыч                      Г) «Тарас Бульба»

#### 5. В каком произведении А.С. Пушкина есть такие строки?

Прошло сто лет, и юный град,  
Полнощных стран краса и диво  
Из тьмы лесов, из топи блат  
Вознесся пышно, горделиво...

- А) «Песнь о вешем Олеге» Б) «Полтава»
- В) «Медный всадник» Г) «Борис Годунов»

#### 6. Что (кого) защищал в кулачном бою купец Калашников?

- А) честь семьи Б) младших братьев
- В) Родину Г) репутацию непобедимого воина

#### 7. Как поступил Тарас Бульба с Андрием:

- А) Простил за предательство
- Б) Убил собственными руками
- В) Помог бежать к любимой девушке
- Г) Отдал на перевоспитание в монастырь.

#### 8. В каком жанре создано произведение «Повесть о том, как один мужик двух генералом прокормил»:

- А) Повесть

- Б) Роман
- В) Сказка
- Г) Новелла.

**9. Кто из перечисленных писателей работал в жанре «стихотворений в прозе»?**

- А) Н.А. Некрасов Б) И.С. Тургенев
- В) М.Е. Салтыков-Щедрин Г) А.П. Чехов

**10. Установите соответствие: произведение – жанр:**

- 1.«Русские женщины» А) поэма
- 2.«Садко»Б) повесть
- 3.«Тарас Бульба»В) стихотворение
- 4.«Когда волнуется желтеющая нива...» Г) былина

**11. « Прощел день, прощел другой; мужичина до того изловчился, что даже стал в пригоршне суп варить» - это отрывок из произведения М.Е. Салтыкова-Щедрина:**

- А) «Дикий помещик»
- Б) «Премудрый пескарь»
- В) «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»
- Г) «Медведь на воеводстве»

**12. Авторы двух разных, но одноименных произведений: «Детство»?**

- А) И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов
- Б) В.В. Маяковский, М. Горький
- В) Л.Н. Толстой, М. Горький
- Г) Л.Н.Толстой и И.С.Тургенев

**13. О ком повествует А.П. Чехов в рассказе «Хамелеон»?**

- А) о ящерице, которая быстро меняет цвет кожи; Б) о двуличном полицейском;
- В) о собаке, которая была виновницей конфликта; Г) о чудесной бабочке.

**14. Как звали лошадь в произведении «О чём плачут лошади»?**

- А) Клара Б) Рыжуха В) ГнедухаГ)Победа

**15. В каком произведении XX века тема самопожертвования ради людей является центральной?**

- А) «Легенда о Данко» Б) «Кусака» В) «Тихое утро».

**16. Кто является автором строк:**

Светить всегда,  
светить везде,  
до дней последних донца,  
светить – и никаких гвоздей!  
Вот лозунг мой -  
и солнца!

- А) С.А. Есенин Б) В.В. Маяковский
- В) В.Я. БрюсовГ) Н.М. Рубцов

**17. Из какого произведения взят данный отрывок?**

«Собака выла - ровно, настойчиво и безнадежно. И тому, кто слышал этот вой, казалось, что это стонет и рвется к свету сама беспросветно темная ночь, и хотелось в тепло, к яркому огню, к любящему женскому сердцу».

А) «Кусака» Б) «Юшка»

В) «О чём плачут лошади» Г) «Кукла».

**18. Какое художественное средство выразительности использует автор?**

Когда волнуется желтеющая нива,

И свежий лес шумит при звуке ветерка,

И прячется в саду малиновая слива

Под тенью сладостной зелёного листка. (М.Ю. Лермонтов)

**19. Какое художественное средство выразительности использует автор?**

Словно ястреб взглянул с высоты небес

На молодого голубя сизокрылого... (М.Ю. Лермонтов)

**20. Дайте развернутый ответ на один из предложенных вопросов.**

1). Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание? (по рассказам «Юшка» и «Кусака»)

2). Какой герой литературного произведения запомнился и почему?

**Промежуточная аттестация по литературе, 7 класс**

**II вариант**

**12. Соотнесите термин и определение.**

1) сатира	А) иносказание
2) композиция	Б) комическое обличение пороков общества и человека
3) интерьер	В) построение художественного произведения
4) аллегория	Г) изображение предметной обстановки в художественном произведении

**2. Соотнесите автора и произведение.**

1. А. С. Пушкин	А) «Юшка»
2. М.Ю. Лермонтов	Б) «Легенда о Данко»
3. М. Горький	В) «Цифры»
4. А.П. Платонов	Г) «Песня про... купца Калашникова»
5. И.А. Бунин	Д) «Медный всадник»

**3. Выберите правильный ответ. Почему Андрий в повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба» оказался способен на предательство?**

А) из-за любви к полячке;

Б) из-за пылкого горячего характера;

В) не любил Запорожскую Сечь;

Г) из-за трусости.

**4. Установите соответствие: персонаж – произведение:**

1) Кирибеевич

А) «Кусака»

2) Николенька Иртенев

Б) «Детство»

3) Самсон Вырин

В) «Песня про купца Калашникова»

4) Лёля

Г) «Станционный смотритель»

**5. В каком произведении А.С. Пушкина есть такие строки?**

Еще одно, последнее сказанье -

И летопись окончена моя,  
Исполнен долг, завещанный от бога  
Мне, грешному. Недаром многих лет  
Свидетелем господь меня поставил...

- А) «Песнь о вещем Олеге» Б) «Полтава»  
В) «Медный всадник» Г) «Борис Годунов»

**6. Почему народная память сохранила образ Калашникова?**

- А) он был непобедимым воином Б) он не побоялся вступить за честь семьи  
В) он защитил младших братьев Г) он спас Родину от врагов

**7. Какие произведения принадлежат А.П. Чехову?**

- А) «Дикий помещик» Г) «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»  
Б) «Толстый и тонкий» Д) «Хамелеон»  
В) «Смерть чиновника»

**8. Установите соответствие: произведение – жанр:**

- 1) «Благовест» А) поэма  
2) «Кукла» Б) рассказ  
3) «Детство» В) стихотворение  
4) «Медный всадник» Г) былина  
5) «Вольга и Микула Селянинович» Д) повесть

**9. Кто является автором стихотворения в прозе «Русский язык»?**

- А) Н.А. Некрасов Б) И.С. Тургенев  
В) М.Е. Салтыков-Щедрин Г) А.П. Чехов

**10. Что такое гипербола?**

- А) Преувеличение чего-либо Б) Красочное описание  
В) Слово, употребленное в переносном значении Г) Саркастический смех

**11. В «Песне о вещем Олеге» волхвы предсказали смерть Олегу от?**

- А) от копья врага Б) от коня своего  
В) от старости Г) от предательства дружины

**12. В каком произведении алые маки напомнили матери жизнь ее сына «короткую, но яркую»?**

- А) «Кусака» Б) «Живое пламя»  
В) «Кукла» Г) «Тарас Бульба»

**13. Фольклор – это:**

- А) Устное народное творчество  
Б) Художественная литература  
В) Жанр литературы  
Г) Жанр устного народного творчества.

**14. « Прощел день, прошел другой; мужичина до того изловчился, что даже стал в пригоршне суп варить» - это отрывок из произведения М.Е. Салтыкова-Щедрина:**

- А) «Дикий помещик»  
Б) «Премудрый пескарь»  
В) «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»  
Г) «Медведь на воеводстве»

**15. Авторы двух разных, но одноименных произведений: «Детство»?**

- А) И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов

- Б) В.В. Маяковский, М. Горький
- В) Л.Н. Толстой, М. Горький
- Г) Л.Н.Толстой и И.С.Тургенев

**16. Кто является автором строк:**

Лошадь, не надо.  
 Лошадь, слушайте -  
 чего вы думаете, что вы сихплоше?  
 Деточка,  
 все мы немножко лошади,  
 каждый из нас по-своему лошадь.

- А) Н.М. Рубцов
- Б) В.Я. Брюсов
- В) В.В. Маяковский
- Г) С.А. Есенин

**17. Из какого произведения взят этот отрывок?**

«Оно пылало так ярко, как солнце, и ярче солнца, и весь лес замолчал, освещённый этим факелом великой любви к людям, а тьма разлетелась от света его и там, глубоко в лесу, дрожащая, впала в гнилой зев болота. Люди же, изумлённые, стали как камни».

- А) «Юшка»
- Б) «Детство»
- В) «Данко»
- Г) «Станционный смотритель»

**18. Какое художественное средство выразительности использует автор?**

Люблю тебя, Петра творенье,  
 Люблю твой строгий, стройный вид,  
 Невы державное течение,  
 Береговой её гранит. (А.С. Пушкин)

**19. Какое художественное средство выразительности использует автор?**

И услышав то, Кирибеевич  
 Побледнел в лице, как осенний снег... (М.Ю. Лермонтов)

**20. Дайте развернутый ответ на один из предложенных вопросов.**

- 1) Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание? (по рассказам «Юшка» и «Кусака»)
- 2) Какой герой литературного произведения запомнился и почему?

**КЛЮЧ к тесту**

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	1д, 2г, 3б, 4а,5в	1д, 2г, 3б, 4а, 5в
2	1б, 2в, 3г, 4а,	1б, 2в, 3г, 4а
3	а,в,е	А
4	1а, 2в, 3г, 4б	1в, 2б, 3г, 4а
5	В	Г
6	А	Б
7	Б	Б, д
8	В	1в, 2б, 3д, 4а, 5г
9	Б	Б
10	1а, 2г, 3б, 4в	А
11	В	Б
12	В	Б
13	Б	А
14	Б	В
15	А	В
16	Б	В

17	А	В
18	Эпитет	Эпитет
19	сравнение	сравнение