

Входная контрольная работа для 7 класса

№ задания	Контролируемый элемент
Часть 1	
1	Фразеология. Умение находить фразеологизм в тексте
2	Лексика. Прямое и переносное значение слова.
3	Морфемика и словообразование. Способы образования слов
4	Правописание О и Е после шипящих и Ц
5	Слитное и раздельное правописание НЕ с прилагательными, существительными, глаголами, местоимениями
6	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных
7	Правописание корней с чередующимися гласными
8	Фразеология. Умение определять значение фразеологизма
9	Правописание имен числительных
10	Образование имен числительных
11	Разряды местоимений
12	Образование местоимений
13	Нахождение предложений с грамматическими ошибками
14	Раздельные, слитные и дефисные написания прилагательных и местоимений
15	Правописание безударных личных окончаний глагола
Часть 2	
1	Разряды имен прилагательных.
2	Морфологические признаки глагола.
3	Переходность глаголов.
4	Грамматическая основа предложения.
5	Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные простые предложения

## Контрольная работа для 7 класса (входной контроль)

### Вариант 1

#### Часть 1

##### 1. Найдите предложение, в котором есть фразеологизм

1. Лекарство надо пить через час после еды по чайной ложке.
2. Внезапно между небом и землёй пронеслась стайка ласточек.
3. От этого известия мама почувствовала себя на седьмом небе.
4. Первая скрипка, которую подарили в детстве родители, хранится у меня и сегодня.

##### 2. В каком предложении выделенный глагол употреблен в переносном значении?

1. С трудом двигаются усталые лошади.
2. Поезд движется со скоростью 60 км. в час.
3. Дети постоянно двигают мебель в гостиной.
4. Им движет чувство сострадания.

##### 3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

1. Заплыв
2. Безрукавка
3. Невкусный
4. Водный

##### 4. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква О?

- А. шапч...нка, ш...пот  
Б. девч...нка, плащ...м  
В. крыж...вник, парч...вый  
Г. ж...лтый, роднич...к

1. Б, Г    2. А, В    3. А, Г    4. Б, В

##### 5. Со всеми словами какого ряда НЕ пишется раздельно?

1. (не) боялся, (не) большие просветы
2. (не) знакомец, (не) подвижная вода
3. (не) добрый, а злой, вовсе (не) трудная задача

4. явная (не) приязнь, (не) кого везти

**6. Обозначьте строчку, где пишется НН**

1. чугу...ая сковородка, сви...ая котлета
2. дли...ая дорога, ветре...ый день
3. пусты...ая местность, осе...ий дождь
4. ю...ый натуралист, иностра...ый язык

**7. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется О?**

1. изл...жение, г...рит
2. к...сание, заг...р
3. сл...гаемое, з...рька
4. л...жился, выр...щивать

**8. Определите, где неверно указано значение фразеологизма**

1. стреляный воробей-опытный
2. обводить вокруг пальца-обманывать
3. с гулькин нос-много
4. яблоку негде упасть- тесно

**9. Укажите числительные, в которых на месте пропуска пишется Ъ**

1. сем..надцать
2. сем..десять
3. девятнадцат..
4. вос..мой

**10. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного:**

1. У меня нет восьмидесяти рублей.
2. Я пошла с семидесятью рублями.
3. На станции стояло около ста человек.

**11. Укажите личное местоимение**

1. ничто
2. кто
3. тебя
4. кое-кто

**12. Укажите ошибку в употреблении местоимения**

1. Подойди к нему.
2. У их все не так!
3. У него все в порядке.

**13. Найдите предложение без грамматической ошибки**

1. Обед был менее вкуснее, чем вчера
2. Мы позвали сразу обеих девочек.
3. Весь доклад можно изложить на двухстах страницах.
4. В нашем районе проживают около пятьсот шестьдесят двух тысяч человек

**14. В каком варианте указаны все слова, которые пишутся через дефис?**

- А. что(нибудь), (зелено)глазый, (средне)вековой
- Б. (кое) что, (бледно)голубой, чем(либо)
- В. (багрово) красный, (красно) носый, (древне) римский
- Г. юго(восточный), (русско) французский, о чем (то)

1. А, Б
2. Б, Г
3. В, Г
4. А, Г

**15. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?**

- А. стон..т, побре..шь, раска..тесь
- Б. прикол..шь, слуша..шь, снег та..т
- В. уход..те, пропол..шь, посе..шь
- Г. не обид..шь, не увид..шь, потом повер..те

1. А,Б
2. Б,В
3. В,Г
4. А,Г

**Часть 2.**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

1. Сколько звуков слышим мы в лесу весной! 2. На утренних зорях не только птицы, все лесные жители играют, кто на чём и как умеет. 3. Звонкими, чистыми голосами поют зяблики, соловьи. 4. Скрипят жуки и кузнечики. 5. Барабанят дятлы. 6. Свистят флейтой иволги. 7. Шаловливо журчит ручей, шумят столетние сосны, шелестит листва, жужжат пчелы. 8. А у вас гулко стучит сердце от переполняющей радости общения с природой.

1. Выпишите из 2 и 3 предложений **относительные** прилагательные.
2. Укажите, в какой форме стоит глагол «свистят» в 6 предложении (наклонение, время, лицо, число)
3. Из предложений 3-4 выпишите **непереходный** глагол.
4. Выпишите грамматическую основу **8** предложения.
5. Найдите в тексте **сложное(ые)** предложение(я).

**Контрольная работа для 7 класса (входной контроль)  
Вариант 2**

**Часть 1**

**1. Найдите предложение, в котором есть фразеологизм**

1. Мы не могли распутать этот узел на веревке, пришлось его разрубить.
2. На сшитые изделия наклеивали яркие ярлыки.
3. Он запустил руку в мешок и вытащил оттуда зайчонка.
4. Гвоздем программы было выступление известного актера.

**2. В каком предложении выделенный глагол употреблен в переносном значении?**

1. С трудом двигаются усталые лошади.
2. Им движет чувство сострадания.
3. Дети постоянно двигают мебель в гостиной.
4. Поезд движется со скоростью 60 км. в час.

**3. Какое слово образовано приставочным способом?**

1. Заплыв
2. Безрукавка
3. Невкусный
4. Подводник

**4. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?**

- А. ч...рный, ш...пот  
Б. девч...нка, плащ...м  
В. крыж...вник, парч...вый  
Г. ж...лтый, морозц...м

1. Б, Г    2. А, В    3. А, Г    4. Б, В

**5. Со всеми словами какого ряда НЕ пишется слитно?**

1. (не) высокие горы, (не) большой, а маленький
2. (не) широкая речонка, мне (не) здоровится
3. (не) брежная запись, (не) хотелось идти
4. явная (не) лепица, (не) решительность, а робость

**6. Обозначьте строчку, где пишется НН**

1. чугу...ая сковородка, шерстя...ой свитер
2. багря...ый цвет, тополи...ый пух
3. серебря...ый медальон, кухо...ая утварь
4. утре...ий свет, дли...ые ресницы

**7. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется А?**

1. изл...жение, г...рит
2. к...сание, заг...р
3. сл...гаемое, з...рька
4. л...жился, выр...щивать

**8. Определите, где неверно указано значение фразеологизма**

1. яблоку негде упасть- тесно
2. стреляный воробей-опытный
3. обводить вокруг пальца-обманывать
4. вставляя палки в колеса- не мешать

**9. Укажите числительные, в которых на месте пропуска пишется Ъ:**

1. восем..надцать      2. девят..сот      3. сем..сот      4. сед..мой

**10. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного**

1. К ста прибавить пятьдесят.
2. У меня нет восемьдесят рублей.
3. Я купила около полутора килограммов яблок.

**11. Укажите личное местоимение**

1. нечто      2. кому      3. его      4. что-нибудь

**12. Укажите ошибку в употреблении местоимения**

1. У его отца была старинная книга. 2. У его была старинная книга. 3. От них ничего не дождешься.

**13. Найдите предложение без грамматической ошибки**

1. В прошлом году погода была более прохладнее.
2. Зал заполнен семьястами пятьюдесятью зрителями.
3. Байкал – самое глубочайшее пресное озеро.
4. Сегодня обед был более вкуснее, чем вчера.

**14. В каком варианте указаны все слова, которые пишутся через дефис?**

- А. (северо)восток, кого(то), ярко(красный)  
Б. (кое) кого, (средне)европейский, (железно) дорожный  
В. (восточно) европейский, (западно) сибирский, (кое) с кем  
Г. чьего(то), с кем (нибудь), горько (солёный)

1. А, Б      2. Б, В      3. А, Г      4. В, Г

**15. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?**

- А. покат..мся, закле..шь, выпл..мся  
Б. гон..шься, объяв..те, снег та..т  
В. ужал..те, пропол..шь, посе..шь  
Г. не обид..шь, не увид..шь, напиш...те мне

1. А,Б      2. Б,В      3. В,Г      4. А,Г

## Часть 2.

**Прочитайте текст и выполните задания.**

1. Сколько звуков слышим мы в лесу весной! 2. На утренних зорях не только птицы, все лесные жители играют, кто на чём и как умеет. 3. Звонкими, чистыми голосами поют зяблики, соловьи. 4. Скрипят жуки и кузнечики. 5. Барабанят дятлы. 6. Свистят флейтой иволги. 7. Шаловливо журчит ручей, шумят столетние сосны, шелестит листва, жужжат пчелы. 8. А у вас гулко стучит сердце от переполняющей радости общения с природой.

1. Выпишите из 2 и 3 предложений **качественные** прилагательные.
2. Укажите, в какой форме стоит глагол «слышим» в 1 предложении (наклонение, время, лицо, число)
3. Из предложений 3-4 выпишите **переходный** глагол.
4. Выпишите **грамматическую основу** 1 предложения.
5. Найдите в тексте **простое(ые) нераспространенное(ые)** предложение(я).

### Шкала оценивания

балл	оценка
20-19	«5»
18-15	«4»
14-11	«3»
10-0	«2»

### Ответы

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
Часть 1		
1	3	4
2	4	2
3	2	3
4	4	3
5	3	2
6	3	4
7	1	2
8	3	4
9	2,3,4	2,3,4
10	2	2
11	3	3
12	2	2
13	3	2
14	2	3
15	1	4
Часть 2		
1	Звонкими, чистыми	Утренних, лесные
2	Изъяв.накл, наст.вр., 3-ел., мн.ч	Изъяв.накл, наст.вр., 1-ел., мн.ч
3	скрипят	поют
4	стучит сердце	слышим мы
5	5 и/или 4	7 и/или 2

## Контрольные диктанты по русскому языку в 7 классе

### Диктант 1. Тема "Причастие"

#### Гроза

Незабываемое, неизгладимое впечатление оставила гроза в деревне. Началась она вечером. Светлая заря, ещё не затянутая чёрной приближающейся тучей, озаряла розовым светом нашу спальню. Через окна, ещё не закрытые на ночь, комната наполнилась удивительно свежим, чуть влажным воздухом. Вдруг страшный громовой удар потряс весь дом, и полил дождь, не прекращавшийся около часа. Окна были не занавешены. Сквозь них постоянно видны были молнии, невиданные по красоте и яркости. Не смолкавшие ни на минуту раскаты грома сковали нас и держали в состоянии непрекращающегося страха. Казалось, какая-то сила снесёт наш домик, стоящий на высоком берегу и ничем не защищённый от ветров.

Когда мой испуг прошёл, я тихо уснул в своей кровати, не постеленной на ночь из-за суматохи, вызванной грозой.

Утром ничто не напоминало вчерашнюю непогоду. Ярко сияло солнце, сверкала не просохшая после дождя трава, заливались от избытка чувств птицы.

(136 слов)

#### Грамматические задания

1. Подчеркнуть встретившиеся в тексте причастия и причастные обороты как члены предложения.

*(Сказуемое: не занавешены.*

*Определения: забываемое, неизгладимое; ещё не затянутая чёрной приближающейся тучей; ещё не закрытые на ночь; не прекращавшийся около часа; невиданные по красоте и яркости; не смолкавшие ни на минуту; непрекращающегося; стоящий на высоком берегу и ничем не защищённый от ветров; не постеленной на ночь из-за суматохи, вызванной грозой; не просохшая после дождя.)*

2. Сделать морфологический разбор слов.

*I вариант: не просохшая;*

*II вариант: не закрытые.*

### Диктант 2. Темы "Причастие" и "Деепричастие"

Выпив чашку чая, Наташа шумно вздохнула, забросила косу за плечо и начала читать книгу в жёлтой обложке. Мать, стараясь не шуметь посудой, наливая чай, вслушивалась в плавную речь девушки. Но скоро, утомившись следить за рассказом, стала рассматривать гостей.

Павел сидел рядом с Наташей. Он был красивее всех. Наташа, низко наклоняясь над книгой, часто поправляла сползавшие ей на виски волосы. Взмахивая головой и не понижая голоса, говорила что-то от себя, не глядя в книгу, ласково скользя глазами по лицам слушателей.

Хохол навалился широкой грудью на угол стола, косил глазами, стараясь рассмотреть издёрганные концы своих усов. Весовщиков сидел прямо, упираясь ладонями в колени... Не мигая глазами, он упорно смотрел на своё лицо, отражённое в блестящей меди самовара. Маленький Федя, слушая чтение, беззвучно двигал губами, точно повторяя про себя слова книги. А его товарищ согнулся, поставив локти на колени, и задумчиво улыбался. В комнате было как-то особенно хорошо.

(145 слов)

*(М. Горький)*

#### Грамматические задания

1. Подчеркнуть встретившиеся в тексте деепричастия и деепричастные обороты как члены предложения.

2. Сделать словообразовательный разбор слов и разбор слов по составу.

*I вариант: утомившись;*

*II вариант: наклоняясь.*

3. Сделать морфологический разбор слов.

*I вариант: взмахивая;*

*II вариант: упираясь.*

### Диктант 3. Темы "Причастие" и "Деепричастие"

#### Отлет гусей

С деревьев осыпались листья, и садоводы стали зарывать в землю виноградные лозы. Именно тогда над станицей полетели дикие гуси. Им предстояло совершить далёкий, трудный путь, и летели они неторопливо, выдерживая строй. Утром и днём в холодноватой чистой синеве неба видны были тёмные точки улетающих на юг гусиных стай и слышалось звонкое гоготанье. Иногда порыв встречного ветра сбивал летящих сзади молодых гусей. Они ломали линию строя, и старый вожак, замедлив размеренный лёт, звал их резким, гортанным криком. Они возвращались на свои места, и стая летела дальше.

И всё же, бывало, на озере или где-нибудь на мелководье оставалась обессиленная старая гусыня. Ей трудно было поспеть за стаей, и она летела одна, часто опускаясь на землю и отдыхая от полёта. Отдохнув немного, она пыталась догнать стаю, тяжело взмахивая крыльями.

(128 слов)

#### Грамматические задания

1. Подчеркнуть встретившиеся в тексте деепричастия и деепричастные обороты как члены предложения.

2. Сделать словообразовательный разбор слов и разбор слов по составу.

*I вариант:* выдерживая;

*II вариант:* замедлив.

3. Сделать морфологический разбор слов.

*I вариант:* опускаясь;

*II вариант:* отдыхая.

### Диктант 4. Темы "Причастие" и "Деепричастие"

#### Ночное приключение

В начале летних каникул мы с товарищем задумали совершить небольшое путешествие в резиновой лодке. Никому ничего не сказав, мы быстро собрались в путь и к ночи были на берегу реки. Ночная тишина, прерываемая каким-то резким птичьим криком, влажный пронизывающий воздух - всё это нехорошо воздействовало на нас.

В течение нескольких минут мы колебались, но потом решительно вошли в лодку, отпихнулись от берега, и лодка поплыла по течению. Сначала было жутко ехать незнакомой рекой, но постепенно мы освоились и уже смело смотрели вперёд.

Мы плыли медленно по течению реки, почти не работая вёслами. Вот из-за туч показалась луна, озарившая своим загадочным блеском все окрестности. Где-то защёлкал соловей, за ним другой. Мы восхищались соловьиным пением и совсем забыли о лодке. Вдруг она, натолкнувшись на что-то, опрокинулась, и мы очутились по пояс в воде. Собрав свои вещи, плававшие по реке, мы выбрались на берег, вытащили злополучную лодку, разожгли костёр и до утра обогрелись, сушились и обсуждали ночное приключение.

(154 слова)

### Диктант 5. Тема "Наречие"

#### Загадка шаровой молнии

Природа обычной молнии разгадана давным-давно. С шаровой молнией учёным повезло меньше. Её происхождение до сих пор неясно. Обычно шаровая молния предстаёт в виде парящего в воздухе или стремительно летящего огненного шара. Нередко по неизвестным причинам происходит взрыв. Но она может исчезнуть и спокойно, выбрасывая из себя искры.

Издавна шаровая молния привлекает внимание необычностью своего поведения.

Во-первых, она не поднимается вверх в окружающем холодном воздухе, во-вторых, сохраняет форму и движется. Она может парить над землёй или двигаться параллельно. Температура в шаровых молниях поднимается отнюдь не высоко. Она гораздо ниже той, при которой светится обычный воздух.

В чём загадка шаровой молнии? На этот вопрос учёным ещё предстоит ответить.

(109 слов)

#### Грамматические задания

1. Сделать словообразовательный разбор слов и разбор слов по составу.

*I вариант:* издавна;

*II вариант:* нередко.

2. Сделать морфологический разбор слов.

*I вариант:* меньше (из 2-го предложения);

*II вариант:* неясно (из 3-го предложения).

**Комментарий.** *Меньше* - наречие в сравнительной степени; *неясно* - краткое прилагательное, так как зависит от существительного (*происхождение* (каково?) *неясно*).

3. Сделать синтаксический разбор предложений.

*I вариант:* Обычно шаровая молния предстаёт в виде парящего в воздухе или стремительно летящего огненного шара.

*II вариант:* Во-первых, она не поднимается вверх в окружающем холодном воздухе, во-вторых, сохраняет форму и движется.

### Диктант 6. Темы "Предлог", "Союз", "Частица"

Я сделал длинную прогулку по обрывам над морем и лёг в камышовое кресло на балконе.

Ночная бездонность неба переполнена разноцветными висящими в нём звёздами, и среди них воздушно сереет прозрачный и тоже полный звёзд Млечный Путь, двумя неравными дымами склоняющийся к южному горизонту, беззвёздному и поэтому почти чёрному. Балкон выходит в сад, усыпанный галькой, редкий и низкорослый. С балкона открывается ночное море. Бледное, млечно-зеркальное, оно недвижно, молчит. Будто молчат и звёзды. И однообразный, ни на секунду не прерывающийся хрустальный звон стоит во всём этом молчаливом ночном мире, подобно какому-то звенящему сну...

Особый, предрасветный покой царил ещё и во всём том огромном человеческом гнезде, которое называется городом. Молчаливо и как-то по-иному, чем днём, стояли многооконные дома с их многочисленными обитателями.

(119 слов)

(По И. Бунину)

#### Грамматические задания

1. Озаглавить текст.

2. Выполнить морфологический разбор предлога, союза, частицы (по выбору).

### Диктант 7. Итоговый

Друзья мои, попасть в дворцовую кондитерскую - дело очень заманчивое. Толстяки знали толк в яствах. К тому же и случай был исключительный. Парадный завтрак! Можете себе представить, какую интересную работу делали сегодня дворцовые повара и кондитеры.

Влетая в кондитерскую, продавец почувствовал в одно и то же время ужас и восторг. Так, вероятно, ужасается и восторгается оса, летящая на торт, выставленный на окне беззаботной хозяйкой.

Он летел одну минуту, он ничего не успел разглядеть как следует. Сперва ему показалось, что он попал в какой-то удивительный птичник, где возились с пением и свистом, шипя и треща, разноцветные драгоценные птицы южных стран. А в следующее мгновение он подумал, что это не птичник, а фруктовая лавка, полная тропических плодов, раздавленных, сочащихся, залитых собственным соком. Сладкое головокружительное благоухание ударило ему в нос; жар и духота спёрли ему горло.

(133 слова)

(Ю. Олеши)

#### Грамматическое задание

1. Озаглавить текст.

2. Выполнить синтаксический разбор предложений.

*I вариант:* 1-е предложение третьего абзаца;

*II вариант:* последнее предложение третьего абзаца.

### **Изложение 1**

Радующие семьи Житковых изумляло меня. Оно выражалось не в каких-нибудь слащавых приветствиях, а в щедром и неистощимом хлебосольстве. Приходили какие-то молчаливые, пропахшие махоркой, явно голодные люди, и их без всяких расспросов усаживали вместе с семьёю за длинный, покрытый клеёнкой стол и кормили тем же, что ела семья. А пища у неё была простая, без гурманских причуд: каша, жареная скумбрия, варёная говядина. Обычно обедали молча и даже как будто насупленно, но за чаепитием становились общительнее, и тогда возникали бурные споры о Льве Толстом, о народничестве.

Кроме литературы, в семье Житковых любили математику, астрономию, физику. Смутно вспоминаю какие-то электроприборы в кабинете у Степана Васильевича. Помню составленные им учебники по математике; они кипой лежали у него в кабинете.

Очень удивляли меня отношения, существовавшие между Степаном Васильевичем и его сыном Борисом: то были отношения двух взрослых, равноправных людей. Борису была предоставлена полная воля, он делал что вздумается - так велико было убеждение родителей, что он не употребит их доверия во зло. И действительно, он сам говорил мне, что не солгал им ни разу ни в чём.

Раньше я никогда не видывал подобной семьи и лишь потом, через несколько лет, убедился, что, в сущности, то была очень типичная для того времени русская интеллигентская трудовая семья, щепетильно честная, чуждая какой бы то ни было фальши, строгая ко всякой неправде. Живо помню, с каким восхищением я, тринадцатилетний мальчишка, выпитывал в себя её атмосферу.

(225 слов)

*(По К. Чуковскому)*

#### **Задания**

1. Озаглавить текст.
2. Ответить на вопрос: "Чем Чуковскому нравилась семья Житковых?"

### **Изложение 2**

В самом центре Москвы есть глухие, сохранившие душок старины уголки, куда лишь доносится сторонний шум больших улиц, где прохожие редки, а всезнающие шофёры такси чешут в затылке, вспоминая, где же находится такая набережная. А с этой тихой набережной не видно Кремля потому только, что его закрывают стены вовсе не высотных зданий.

Когда-то здесь были соляные склады, потом подсобные помещения одной из самых первых электростанций столицы, ныне давно бездействующей. Теперь же тут вычислительный центр, один из крупнейших в городе. И обслуживает он главным образом энергетиков, помогает им управлять энергосистемами, раскинувшимися по всей нашей обширной стране с её тысячекилометровыми высоковольтными линиями, уникально гигантскими станциями, с её разноликим потребителем в виде промышленных городов и маленьких деревенок.

В бывших соляных складах теперь ревниво поддерживается нужная температура. Интеллектуальные машины капризны - отзываются на малейшее охлаждение и потепление. Вокруг машин обычно толчется много народу. Большею частью это программисты. У всех нерешённые срочные вопросы, каждый надеется, что машина объяснит их.

(152 слова)

*(По В. Тендрякову)*

#### **Задания**

1. Озаглавить текст.
2. Рассказать об одном из уголков своего родного города.

### **Изложение 3**

С Тузиком я встретился в июле.

Стояли тёплые ночи, и я приноровился спать на траве, в мешке. Не в спальном мешке, а в обычном, из-под картошки. Почему-то на мешке написано было "Пичугин". Мешок я, конечно, выстирал, прежде чем в нём спать, но надпись отстирать не удалось.

И вот я спал однажды под ёлками в мешке "Пичугин".

Уже наступило утро, солнце поднялось над садами и дачами, а я не просыпался, и снился мне нелепый сон. Будто какой-то парикмахер намазывает мои щёки, чтоб побрить. Дело своё парикмахер делал слишком упорно, поэтому я и открыл глаза.

Страшного увидел я "парикмахера".

Надо мной висела чёрная и лохматая собачья рожа с жёлтыми глазами и разинутой пастью, в которой видны были сахарные клыки. Высунув язык, этот пёс облизывал моё лицо.

Я закричал, вскочил было на ноги, но тут же упал, запутавшись в мешке, а на меня прыгал "парикмахер" и ласково бил в грудь чугунными лапами.

"Это тебе подарок! - кричал откуда-то сбоку Аким Ильич. - Тузик звать!"

Никогда я так не плевался, как в то утро, и никогда не умывался так яростно. И пока я умывался, подарок - Тузик - насканивал на меня и выбил в конце концов мыло из рук. Он так радовался встрече, как будто мы и прежде были знакомы.

(202 слова)

(По Ю. Ковалю)

#### **Задания**

1. Озаглавить текст.
2. Рассказать одну из собственных забавных историй.