

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор – народная мудрость»

-Ребята, я приглашаю вас на урок литературного чтения

-Сегодня мы проверим наши знания по теме «Фольклор – народная мудрость»

1.Что не относится к устному народному творчеству?

- а) потешка
- б) поговорка
- в) рассказ
- г) сказка

2.Запишите, что такое летопись, былина, житие. Приведите примеры произведений этих жанров

Летопись- это _____

Примеры:

Былина- это _____

Примеры:

Житие- это _____

Примеры:

3.С какими трудностями в детстве столкнулся Варфоломей?

- а) его обижали братья
- б) не мог выучить грамоту
- в)не мог ходить

4.О чем просили родители Варфоломея?

- а) поухаживать за ними
- б) отправить жить в монастырь
- в) построить монастырь

5.Какого князя благословил Сергей Радонежский на битву с врагом?

- а)Владимира
- б)Дмитрия Донского
- в) Александра Невского

6.Определите, к какому виду сказок относится сказка «Волшебное кольцо»

- а) бытовая
- б) о животных
- в) волшебная

7. Как звали змею, которую спас главный герой сказки?

- а) Скарлет
- б) Матильда
- в) Скарапея

8.Кто появлялся, если переменить кольцо с одного пальца на другой?

- а) царевна
- б) конь золотогривый
- в) 12 молодец

9.Запишите пословицу, которую можно отнести к сказке «Волшебное кольцо»

10.Закончите и запишите предложение

Произведения устного народного творчества помогают нам...

Тематическая проверочная работа

по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»

Фамилия, имя _____

1. Найди среди портретов писателей портрет А.С. Пушкина.



А) Б) В Г)

2. Определи дату рождения этого писателя. Выбери правильный ответ.

А) 1480 г Б) 1812 г В) 1799 г Г) 1861 г

3. Как звали отца А.С. Пушкина?

А) Никита Сергеевич Б) Алексей Иванович
В) Сергей Львович Г) Александр Александрович

4. Прочти отрывок из сказки А.С. Пушкина и вспомни её название.

«Ты, конечно, спору нет;
Ты, царица, всех милее,
Всех румяней и белее?»

А) «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

Б) «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»

В) «Сказка о рыбаке и рыбке»

Г) «Сказка о потерянном времени»

5. Наш писатель посвятил немало поэтических произведений той, которая стала для него путеводителем в мир сказки, стала другом. Прочти отрывок из стихотворения, он поможет вспомнить о ком идёт речь.

Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!
Одна в глуши лесов сосновых
Давно, давно ты ждешь меня.

А) бабушка Мария Алексеевна

Б) няня Арина Родионовна

В) бабушка Елизавета Алексеевна

Г) матушка Надежда Осиповна

6. Найди в этих строках эпитет. Запиши его _____

7. Дополни строчку, вставь пропущенные слова:

Люблю я пышное природы увяданье,
_____ одетые леса.

8. О чём писал поэт? Запиши слово.

И ты издавала таинственный гром

И алчную землю поила дождём. О _____

9. Найди в этих строках олицетворение, запиши _____

10. К кому королевич Елисей обращался за советом в поисках царевны?

А) солнце, ветер, месяц Б) туча, небо, ветер В) месяц, солнце, туман

11. Что означает слово «перста» в строчке «И прищёлкивать перстами»

А) прищепки Б) деревянные ложки В) музыкальный инструмент Г) пальцы

12. Прочитай стихотворение. Выпиши эпитеты, метафоры, олицетворение

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день.
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

Эпитеты: _____

Метафоры: _____

Олицетворения: _____

12. Можно ли А.С. Пушкина назвать великим поэтом, классиком? Обоснуй своё мнение.

А) да Б) нет

Тематическая проверочная работа по итогам раздела
«Жанровое многообразие творчества Л.Н. Толстого»

Фамилия _____

1. В каком году родился Л.Н. Толстой?

1) в 1910 2) в 1828

3) в 1710 4) в 1817

2. Где родился и жил в основном Л.Н. Толстой?

1) на Кавказе 2) в Ясной поляне

3) в Петербурге 4) в Казани

3. Для кого Толстой открыл школу?

1) для бедных детей

2) для дворянских детей

3) для рабочих

«Детство», глава «Детство»

1. Как писатель называет детскую пору?

- 1) самая лучшая
 - 2) счастливая, невозвратимая
 - 3) весёлая, интересная
- 2. Где сидел мальчик?**
- 1) на старом кожаном диване в гостиной
 - 2) за чайным столом, на высоком креслице
 - 3) на ступеньках высокого крыльца
- 3. На кого смотрел и кого слушал мальчик?**
- 1) маму 3) бабушку
 - 2) папу 4) няню
- 4. Кто как его будил**
- 1) няня, строго и сердито
 - 2) брат, весело и задорно
 - 3) мама, нежно и лаского
- 5. О чём просила мама мальчика?**
- 1) больше так не делать
 - 2) никогда её не забывать
 - 3) прилежно учиться
- 6. За кого молился мальчик?**
- 1) за всех родных
 - 2) за всех, кого знал
 - 3) за папеньку маменьку

«Детство», глава «Ивины»

- 1. Какой частью тела Серёжа ударился о дерево?**
- 1) коленом
 - 2) плечом
 - 3) локтем
- 2. Кто из детей был сыном бедного иностранца?**
- 1) Иленька Грап
 - 2) старший Ивин
 - 3) сестра рассказчика
- 3. Чем стали заниматься мальчики после игры в разбойники**
- 1) играть в прятки
 - 2) выполнять разные гимнастические штуки
 - 3) читать книгу
- 4. Кто лежал на полу и плакал?**
- 1) старший Ивин
 - 2) Серёжа;
 - 3) Иленька
- 5. Как охарактеризовал свой поступок с Иленькой рассказчик?**
- 1) опрометчивый
 - 2) бесчестный;
 - 3) жестокий
- 6. Какую главную мысль хотел довести до нас автор?**
- 1) надо быть сильным, ловким, не плакать, когда больно

- 2) нельзя обижать слабых, нужно всегда иметь своё мнение и уметь выступить в нужный момент против несправедливости
- 3) надо быть хитрым, уметь приспосабливаться к сложившимся обстоятельствам

«Черепаша»

1. Рассказ «Черепаша»:

- 1)художественный,
- 2)научно-познавательный,
- 3) юмористический.

2. Что пёс стал делать с черепахой?

- 1)Грызть
- 2)Лаять на неё
- 3)Играть с ней

3.Почему Мильтон выпустил черепаху?

- 1)Она поцарапала ему лапой рот
- 2)Она укусила его
- 3)Она надоела ему

4.Что в итоге сделал Мильтон с черепахой?

- 1)Разгрыз
- 2)Забросал землей, как собаки прячут кость
- 3)Принес домой

5.Откуда появляются черепахи?

- 1)Из яиц
- 2)Из икры
- 3)Их рожают

6.Чем является «скорлупа» черепахи?

- 1)Специальным наростом
- 2)Сросшимися ребрами
- 3)Видоизмененными когтями

«Русак»

1.В какое время года начинается действие рассказа?

- 1)летом
- 2)весной
- 3)зимой

2.Куда нужно было попасть зайцу?

- 1)К знакомому гумну
- 2)К реке
- 3)В глубь леса

3.Кто увязался за зайцем, когда тот перебежал через дорогу?

- 1)кошка
- 2)собака
- 3)девочка

4.Кого заяц встретил по дороге на зеленях?

- 1)Лису
- 2)Двух зайцев
- 3)Трёх мышей

5.Где заяц улёгся спать в конце рассказа?

- 1)На сеновале
- 2)Под террасой деревенского дома

3) В новой норе

«Как мужик убрал камень» Л.Н. Толстой

На площади в одном городе лежал огромный камень. Камень занимал много места и мешал езде по городу. Призвали инженеров и спросили их, как убрать этот камень и сколько это будет стоить.

Один инженер сказал, что камень надо разбивать на куски порохом и потом по частям свезти его, и что это будет стоить 8000 рублей; другой сказал, что под камень надо подвести большой каток и на катке свезти камень, и что это будет стоить 6000 рублей.

А один мужик сказал: «А я уберу камень и возьму за это 100 рублей».

У него спросили, как он это сделает. И он сказал: «Я выкопаю подле самого камня большую яму; землю из ямы развалю по площади, свалю камень в яму и заровняю землю».

Мужик так и сделал, и ему дали 100 рублей и еще 100 рублей за умную выдумку.

1. Жанр произведения

а) сказка, б) рассказ, в) басня.

2. Где лежал огромный камень?

- а) на площади
- б) при въезде в город
- в) посреди улицы

3. Почему камень решили убрать?

- а) он мешал строительству
- б) он мешал ездить по городу
- в) он мешал проведению парадов.
- г) он мешал въезду в город

4. Что предложил первый инженер?

- а) разбить на куски порохом
- б) увезти камень на большом катке
- в) подвести к камню рельсы
- г) закопать камень.

5. Сколько это бы стоило?

а) 4 000 руб. б) 6 000 руб. в) 8 000 руб.

6. Что предложил второй инженер?

- а) разбить на куски порохом
- б) увезти камень на большом катке
- в) подвести к камню рельсы
- г) закопать камень.

7. Сколько это бы стоило?

а) 4 000 руб. б) 6 000 руб. в) 8 000 руб.

8. Что предложил мужик?

- а) разбить на куски порохом
- б) увезти камень на большом катке

- в) подвести к камню рельсы
- г) закопать камень

9. Сколько денег получил мужик?

- а) 100 руб. б) 200 руб.
- в) 1 000 руб. г) ничего.

Фамилия, имя _____

**Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Литературная сказка»
Какие сказки называются литературными? _____**

1. Соедини стрелочками фамилию автора и название произведения.

«Городок в табакерке»	В.Ф. Одоевский
«Сказка о жабе и розе»	С.Т. Аксаков
«Серебряное копыт	П.П. Бажов
«Аленький цветочек»	В.М. Гаршин

2. Узнай произведение по ключевым словам.

- а) Торговые дела, цветок, купец, дочь, лесной зверь _____
- б) Кошка, козлик, сирота, дед Кокованя _____

3. Из какого произведения эти предметы. Запиши.

кошка _____

кольцо _____

пружинка _____

цветник _____

4. Запиши названия произведения и автора.

Тут ему был знаком каждый куст и чуть ли не каждый стебель ... один раз, под вечер, он увидел живого ежа! Тут и он не мог удержаться от радости...

5. Запиши имя главного героя сказки «Городок в табакерке»

6. Что считала роза самым лучшим происшествием в своей жизни?

- а) когда её срезали б) когда она распустилась
- в) когда её увидели г) когда слезинка сестры упала на цветок

7. Чем закончился Мишин сон?

- 1) Миша стал царём городка;
- 2) Миша спас колокольчиков;
- 3) механизм табакерки сломался;
- 4) Миша попрощался с жителями городка и ушёл из него;

8. Укажи правильное значение слова хризолит.

- 1) цветок
- 2) самоцвет
- 3) первоцвет
- 4) украшение

9. Продолжи пословицу:

Всякое дело человеком _____

10. Продолжи пословицу

Дело не комар _____

11. Укажи, чего не рассказывал дед Кокованя о Серебряном копытце.

- а) что у козлика рожки на пять веток в) что у козлика длинная густая шерсть
- б) что у козлика лёгонькая голова г) что на правой передней ноге у козлика серебряное копытце

12. Где нашёл купец аленький цветочек?

а) в лесу дремучем б) на острове в) в чаще зелёной г) на лугу

13. Узнай героя по описанию и запиши.

а) Она ни радовалась ни утру, ни солнцу, ни хорошей погоде; она уже наелась и собралась отдыхать. _____

б) Он сидел на корточках перед толстым, окружённым мохнатыми беловатыми листьями стеблем коровьяка, который был втрое выше его, и подолгу смотрел, как муравьиный народ бежит вверх к своим королям – травяным тлям.

14. Расположи пункты плана произведения П.П. Бажова

Серебряное копытце.

Поход в лес.

Сиротка.

В лесу без дела.

Мурёнка исчезла.

15. Что произошло с девушкой, когда она увидела хозяина дома?

1) обрадовалась; 2) убежала; 3) упала в обморок; 4) сохранила спокойствие;

16. Какие сказки ты прочитал в этом разделе?

1) литературные;

2) народные;

3) литературные и народные

17. Назовите жанр произведения П. П. Бажова "Серебряное копытце"

1. а) сказ;

2. б) повесть;

3. в) сказка.

18. С каким музыкальным инструментом сравнил Кокованя кошку?

1. а) с баяном;

2. б) с барабаном;

3. в) с балалайкой.

19. Какие сказки ты прочитал в этом разделе?

1) литературные;

2) народные;

3) литературные и народные

**Тематическая проверочная работа по итогам раздела
«Произведения о детях и для детей»**

Фамилия, имя _____

Вариант 1

1. Как звали главного героя «Сказки о потерянном времени»?

а) Петя Зубчиков б) Петя Зубов в) Пётр Зубко

2. На чём подсчитывали волшебники потерянное время?

А. на калькуляторе Б. на счётах В. на пальцах

3. Что сделали злые волшебники с детьми?

А. превратили в животных Б. превратили в стариков В. превратили в гномов

4. Что случилось со злыми волшебниками с последним поворотом стрелок?

а) исчезли б) превратились в детей в) превратились в стариков

5. Реки какой страны пообещали выучить ребята из рассказа «Главные реки»?

а) Англии б) России в) Индии г) Америки

6. Из-за чего не выучил уроки Денис?

а) запускал змея б) строил скворечник в) собирал самолет г) чинил велосипед

7. Как звали друга Дениски?

А) Гриша б) Миша в) Витя г) Костя

8. Что бы вы посоветовали Дениске, чтобы в будущем избежать двоек? _____

9. Почему мальчик из рассказа «Никакой горчицы я не ел» не был в школе? _____

10. На каком виде транспорта катался герой?

- А) на велосипеде б) на автобусе в) на трамвае г) на экскаваторе

11. Определи соответствие фраз и тех, кого встретил мальчик.

экскаваторщик	«Ну, давай чинить вместе»
кондуктор	«Слезай! Эй, слезай!»
рабочие	«Пойди подтолкни дом с того боку»
шофёр	«Не тронь метлу!»
дворник	«Плати, мальчик, снова»
двое мужчин	«В ковш хочешь попасть?»

12. Бабушка из рассказа «Как я ловил человечков» не разрешила играть с паровозиком потому, что...

- А) это чужая вещь б) дорогая память в) он был покрашен

13. Чем мальчик НЕ пытался приманить человечков?

- А) кусочком хлеба б) кусочком леденца в) кусочком сыра

14. Мальчик плакал из-за того, что ...

- А) понял, что натворил б) поранил руку в) не поймал человечков

15. Кем был Эдвард Григ?

- А) писателем Б) композитором В) скульптором

16. Как долго писал Григ музыку для девочки?

- А) больше месяца Б) 2 недели в) целый год

17. На каком инструменте играл Эдвард Григ?

- А. на баяне Б. на рояле В. на скрипке

18. Какой подарок от Э. Грига получила девочка на своё 18 – летие?

- А. музыкальную пьесу Б. нотную тетрадь В. золотое кольцо

19. О какой игрушке говорила Дагни Эдварду Григу? _____

20. Определите жанр произведения «Ёлка»

- А) повесть Б) басня В) сказка Г) рассказ

21. Как наказала мама Миньку?

- А) подарила заводной паровозик мальчику Б) поставила в угол В) забрала все игрушки

22. Укажи значение выражения «золотушный ребёнок» _____

23. Почему был испорчен праздник?

- А) Из-за поведения Лёли и Миньки Б) Не пришли гости В) Упала ёлка

24. Вставь пропущенные слова. Такое воспитание губит моих _____. Я не хочу, чтобы мои дети были _____ и _____. И я не хочу, чтобы они дрались, ссорились и выгоняли _____. Им будет _____ жить на свете, и они умрут в _____.

25. Каким вырос Минька благодаря этому уроку?

- А) серьёзным и строгим Б) честным и справедливым В) весёлым и добродушным

Тематическая проверочная работа по итогам раздела

«Произведения о животных и родной природе»

Ф.И. _____

1. Соедини автора и его произведение.

Д. Н. Мамин-Сибиряк	5	«Выскочка»	4
А.И. Куприн	2	«Лебёдушка»	3
В.П. Астафьев	1	«Приёмыш»	5
С. А. Есенин	3	«Стрижонок Скрип»	1
М.М. Пришвин	4	«Барбос и Жулька»	2

2. Узнай героя по описанию.

1) «Весёлая она была, всем нравилась: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок.»

Герой _____ Автор _____

2) «Он как человек тосковал. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричит»

Герой _____ Автор _____

3. Узнай героя и назови автора произведения.

1) Этому герою пришлось учиться жизни самому, без помощи родителей.

Герой _____ Автор _____

2) Эти герои были разными, но дружба их –крепкой.

Герои _____

Автор _____

3) Этот герой был приёмным членом семьи, но очень любимым

Герой _____ Автор _____

4. Закончи предложение.

1. Белое брюшко не обращал внимания на писк Скрипа, подтащил его к устью норки и...

1. клюнул его в лоб 3) погнал его навстречу ветру

2. вытолкнул наружу 4) затолкнул обратно

5. Вспомни рассказ В.П. Астафьева «Стрижонок Скрип». Объясни значение слов.

Бесцеремонно- _____

Лепиться (на проводах)- _____

6. Вспомни рассказ А.И. Куприна «Барбос и Жулька». Подбери синонимы к словам.

Льстивый- _____

Мучение- _____

Подбери антонимы к словам

Сходство- _____

Взволновать- _____

7. Отгадай загадку. В каком рассказе можно встретить эту птицу? Кто автор этого произведения?

Что за диво, что за птица,

На воде она царица,

И окрас ей так подстать,

Просто глаз не оторвать! _____

8. Объясни значение выражения.

Из семи сорок одна вышла не то чтобы совсем глупенькая, а как-то с заскоком и с пыльцой в голове. _____

Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О Родине, героические страницы истории»

1. Подберите слово, близкое по значению к слову «Родина».

а) Россия

б) страна

в) Отечество

2. Отечеством мы называем Россию потому, что

а) в ней жили отцы и деды

б) у каждого человека есть отчество

в) образовалось от слова честь

3. Закончи пословицу: Родина мать,

а) что соловей без песни

б) во сне снится

в) умей за неё постоять

4. Закончи пословицу: Человек без Родины,

- а) что соловей без песни
- б) что без отца
- в) что без матери

5. Отгадай загадку?

Здесь родился, живёшь,

Уезжаешь – скучаешь,

Как зовут это место знаешь?

- а) Родина
- б) улица
- в) город

6. Укажите кто автор произведений.

- 1) «О Родине, только о Родине» И.С.Никитин ___
- 2) «О Родине большой и малой» Р.Г.Гамзатов ___
- 3)«Русь» С.Д.Дрожжин ___
- 4) «Солдатская песнь» А.Т.Твардовский ___
- 5) «Родине»Ф.Н.Глинка ___
- 6) «Соловьи» А.Фатьянов ___

7.Продолжите строки

- а)«Соловьи, соловьи не тревожьте _____
- б) «Вера нам и верность свята: победим или _____
- в)«О чём эта песня плакучих берёз, мелодия полная света и слёз?

8. Определите название произведения по строкам:

- а) Враг строптивый мечет громы,
Храмов божьих не шадит;
Топчет нивы, палит дома,
Змеем лютым в Русь летит! _____
- б)И во всех концах
Света белого
Про тебя идет
Слава громкая. _____
- в)Во всей в тебе и мощь видна,
И сила с красотой,
Недаром ты и названа
Великой и святой. _____

9.Чей портрет?



- а) С. Дрожжин
- б) Ф.Н.Глинка
- в) Р.Г.Гамзатов

10. Определите признаки исторической песни

- а) рассказывает о богатырях
- б) повествует о реальных событиях
- в) является фольклором
- г) в песнях есть вымысел и фантазия
- д) передавалась солдатами, воинами

- Ответы: 1-в
2-а
3-в
4-а
5-а
6- 3 1 5 2 4 6
7- солдат умрём о родине только о родине
8- Солдатская песнь
 Русь
 О Родине
9-в
10- б,в,д

**Итоговая контрольная работа (промежуточный контроль)
по литературному чтению (4 класс)**

Выполнил:

Инструкция по выполнению

Ученик самостоятельно читает текст и выполняет задания к нему. Каждый вариант состоит из 15 заданий, дифференцированных по трем уровням сложности. При выполнении заданий 1 - 10 (часть А) учащиеся должны выбрать один правильный ответ из четырех предложенных. Задания 11 - 14 (часть Б) требуют самостоятельного ответа. Это могут быть вопросы по тексту или вопросы, проверяющие уровень начитанности учащихся.

Задание 15 (часть С) повышенной сложности. Оно носит творческий характер. Учащиеся должны ответить на вопрос 5 - 6 предложениями.

Оценивание результатов

Каждое верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл, части Б – в 2 балла.

18 баллов - оценка «5»;

17 – 13 баллов - оценка «4»;

13 – 9 баллов - оценка «3»;

менее 9 баллов - оценка «2».

Задание С оценивается отдельно.

Цель работы: определить уровень усвоения программного материала учащимися 4 класса по литературному чтению.

Задачи:

- выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по литературному чтению
 - выявление уровня сформированности учебных действий;
- выявление уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

Вариант 1

Выполнил:

Прочитай текст.

Аист и соловей.

Было время, когда птицы не умели петь. И вдруг они узнали, что в одной далёкой стране живёт старый, мудрый человек, который учит музыке. Тогда птицы послали к нему аиста и соловья проверить, так ли это.

Аист очень торопился. Ему не терпелось стать первым в мире музыкантом.

Он так спешил, что вбежал к мудрецу и даже в дверь не постучался, не поздоровался со стариком и изо всех сил крикнул ему прямо в ухо:

- Эй, старикан! Ну-ка научи меня музыке!

Но мудрец решил сначала поучить его вежливости. Он вывел аиста за порог, постучал в дверь и сказал:

- Надо сделать вот так.

- Всё ясно, - обрадовался аист. - Это и есть музыка? - и улетел, чтобы поскорее удивить мир своим искусством.

Соловей на своих маленьких крыльях прилетел позже. Он робко постучался в дверь, поздоровался, попросил прощения за беспокойство и сказал, что ему очень хочется учиться музыке.

Мудрецу понравилась приветливая птица. И он обучил соловья всему, что знал сам.

С тех пор скромный соловей стал лучшим в мире певцом.

А чудак аист умеет только стучать клювом. Да ещё хвалится и учит других птиц:

- Эй, слышите? Надо делать вот так, вот так! Это и есть настоящая музыка! Если не верите, спросите старого мудреца.

(195 слов)

С. Берестов

Часть А

В заданиях 1 - 10 отметь правильный ответ.

1. **Определи жанр произведения.**

- 1) рассказ 2) сказка 3) басня 4) стихотворение

2. **Где происходят события?**

- 1) в соседней стране 2) в одной далёкой стране
3) в маленьком городке 4) в сказочной стране

3. **Каких птиц отправили учиться музыке?**

- 1) аиста и воробья 2) аиста и соловья
3) журавля и соловья 4) журавля и воробья

4. **Почему аист торопился?**

- 1) он всегда торопился 2) он быстро летал
3) ему не терпелось стать первым в мире музыкантом
4) ему хотелось встретиться с мудрым человеком

5. **Почему соловей прилетел позже?**

- 1) он не торопился 2) он так хотел
3) у него были маленькие крылья 4) ему не хотелось лететь с аистом

6. **Какая черта народной сказки присутствует в этом фрагменте?**

- 1) птицы разговаривают 2) волшебные превращения
3) магические числа 4) троекратный повтор

7. **Чему в итоге научился аист?**

- 1) музыке 2) скромности 3) вежливости 4) стучать клювом

8. **Какую черту характера соловья выделяет автор?**

- 1) доброту 2) хитрость 3) скромность 4) невежество

9. **Как автор называет аиста?**

- 1) торопыга 2) хвостун 3) чудак 4) музыкант

10. **Почему аист быстро улетел обратно?**

- 1) чтобы поскорее удивить мир своим искусством
2) ему было очень стыдно
3) не хотел встречаться с соловьем

итоговой контрольной работы по литературному чтению

Вариант 1

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	2	2	3	3	1	4	3	3	1

11. Мудрецу понравилась приветливая птица.

12. Вбежал, не постучавшись - робко постучался в дверь;

не поздоровался - поздоровался;

изо всех сил крикнул прямо в ухо - попросил прощения за беспокойство.

13. Поспешешь - людей насмешишь (аист).

Учение и труд всё перетрут (соловей).

14. Поэты.

Вариант 2

Выполнил:

Прочитай текст.

Три поездки Ильи Муромца

По чистому полю, по широкому раздолью ехал старый казак Илья Муромец и наехал на развилку трёх дорог. На развилке горюч камень лежит, а на камне надпись: «Если прямо ехать - убитому быть, направо ехать - женатому быть, а налево ехать - богатому стать». Прочитал Илья надпись и призадумался:

- Мне, старому, в бою смерть не писана. Дай поеду, где убитому быть.

Долго ли, коротко ли ехал он, выскочили на дорогу три сотни воров-разбойников. Горланят, оружием размахивают:

- Убьём старика да ограбим!

- Глупые люди, - говорит Илья Муромец, - не убив медведя, шкуру делите!

И напустил на них своего коня верного. Сам копьём колот и мечом разил, и не осталось в живых ни единого душегуба-разбойника.

Воротился на развилку и стёр надпись: «Если прямо ехать - убитому быть».

Постоял возле камня и повернул коня направо: «Незачем мне, старому, женатому быть, а поеду, погляжу, как люди женятся».

Ехал час или два и наехал на палаты белокаменные.

Выбегала навстречу красна девица-душа. Брала Илью Муромца за руки, провела в столовую горницу. Кормила-поила богатыря, повела в покой и спать укладывала.

А Илья он смекалист, заметил неладное. Кинул девицу-красу на перину, а кровать опрокинулась, и провалилась хозяйка в подземелье глубокое.

Выбежал Илья Муромец из палат во двор, разыскал подземелье глубокое, двери выломал и выпустил на белый свет сорок пленников, а хозяйку - красну девицу в тюрьму запер.

После приехал на развилку и другую надпись стёр. Новую надпись написал на камне: «Две дорожки очищены старым казаком Ильёй Муромцем».

- В третью сторону не поеду я. Зачем мне, старому, одинокому, богатым быть? Пусть кому-нибудь молодому богатство достанется.

Повернул старый казак Илья Муромец и поехал в стольный Киев-град нести службу ратную, биться с врагами, стоять за Русь великую да за русский народ!

(278 слов)

Часть А

В заданиях 1 - 10 отметь правильный ответ.

1. Определи жанр произведения.

- 1) рассказ 2) сказка 3) басня 4) былинный сказ

2. Что такое былина?

- 1) сказка о богатырях 2) русская народная эпическая песня - сказание о богатырях

- 3) летопись о богатырях 4) были

3. Что ожидало того, кто решится направо ехать?

- 1) убитому быть 3) счастливому быть

- 2) женатому быть 4) богатому стать

4. По какой дороге поехал Илья Муромец в первый раз?

- 1) где убитому быть 3) где богатому стать

- 2) где женатому быть 4) где счастливому быть

5. Сколько пленников освободил Илья Муромец?

- 1) сто 2) сорок 3) пятьдесят 4) тридцать

6. Какой сказочной черты нет в этом произведении?

- 1) зачина 3) дороги в чужой мир

- 2) троекратного повтора 4) волшебных предметов

7. По какой дороге Илья Муромец не ездил?

- 1) где богатому стать 3) где убитому быть

- 2) где женатому быть 4) он ездил по всем дорогам

8. Объясни выражение «не убив медведя, шкуру делите».

- 1) сначала надо медведя убить, а потом снять с него шкуру

- 2) не получив ничего, мечтать, как потратить

- 3) так говорят про тех, кто медведя никогда не видел

- 4) надо чаще ходить на работу

9. Как ты понимаешь выражение «стоять за Русь великую»?

- 1) защищать землю Русскую 2) уехать в другую страну

- 3) служить людям 4) отлично выполнять свою работу

10. В какой город поехал Илья Муромец нести службу ратную?

- 1) в Москву 2) в Киев 3) в Новгород 4) в Муром

Часть Б

В заданиях 11 - 14 запиши ответ.

11. Каких ещё былинных героев ты знаешь?

12. Назови основные черты русского народа, которые воплотились в богатыре.

13. Назови 2 - 3 авторов, которые писали басни.

14. Каким словом можно дополнить предложение?

Ш. Перро, Г.Х. Андерсен, братья Гримм - это...

Часть С

Ответь на вопрос. Напиши 5 - 6 предложений.

15. Какое впечатление произвело на тебя это произведение?

Ответы

итоговой контрольной работы по литературному чтению

Вариант 2

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	2	2	1	2	4	1	2	1	2

11. Добрыня Никитич, Алёша Попович, Никита Кожемяка.

12. Смелость, честность, справедливость, смекалка.

14. Сказочники.