

**Контрольно-измерительные материалы**  
**Контрольная работа №1**  
**«Моя Родина – Удмуртия»**  
Часть 1

*В этой части работы даны задания с вариантами ответов. Выберите правильный вариант ответа и запишите букву, под которой он обозначен в таблицу.*

1. С каким регионом России **не** имеет общих границ Удмуртская Республика?  
А) Республика Татарстан    Б) Пермский край    В) Республика Бурятия
2. Какая крупная река протекает по территории Удмуртии?  
А) Кама                      Б) Волга                      В) Лена
3. Какой город является столицей Удмуртской Республики?  
А) Глазов                      Б) Ижевск                      В) Воткинск
4. Исток какой реки находится в Ярском районе, севернее рабочего поселка Пудем?  
А) Вятка                      Б) Чепца                      В) Кама
5. В народе эту дорогу прозвали «великий кандалный путь», «государева дорога», поскольку по тракту проходили тысячи арестантов. Часть этой дороги проходила у села Дебёсы. Как называлась эта дорога?  
А) Великая дорога            Б) Сибирский тракт            В) Северный путь
6. Этот город раньше называли купеческим, а название его буквально переводится «желтая рыба», или стерлядь, которую жители поставляли к царскому столу. Что это за город?  
А) Ижевск                      Б) Можга                      В) Сарапул
7. В каком городе родился известный русский композитор Петр Ильич Чайковский?  
А) Воткинск                      Б) Ижевск                      В) Глазов
8. Какой город Удмуртии получил своё название от формы планировки в виде глаза?  
А) Сарапул                      Б) Воткинск                      В) Глазов
9. Какая птица изображена на Государственном гербе Удмуртской Республики?  
А) Лебедь                      Б) Орёл                      В) Голубь
10. Какой цветок является символом Удмуртии?  
А) Италмас                      Б) Ромашка                      В) Василёк

*Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.*

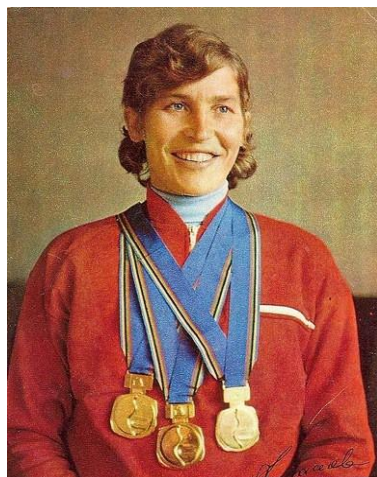
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

--

Много знаменитых людей внесли свой вклад в развитие и процветание нашего края. Определите, кто изображен на каждой картинке и запишите ответ.



Ответ \_\_\_\_\_



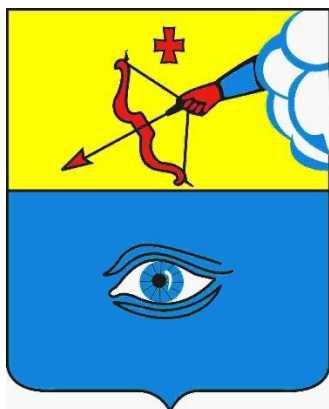
Ответ \_\_\_\_\_



Ответ \_\_\_\_\_

### Часть 3

Перед Вами изображения гербов некоторых городов Удмуртии. Определите, какому городу принадлежит каждый герб.



Ответ \_\_\_\_\_



Ответ \_\_\_\_\_



Ответ \_\_\_\_\_

### Система оценивания:

Часть 1. Правильные ответы на задания части 1 оцениваются 1 баллом. Максимум баллов за задания части 1 – 10 баллов.

<b>Номер задания</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Правильный ответ</b>	В	А	Б	А	Б	В	А	В	А	А

Часть 2. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимум за задание 3 балла.

<b>Изображение</b>	1	2	3
--------------------	---	---	---

<b>Ответ</b>	М.Т. Калашников	Г.А. Кулакова	М.М. Вылегжанин
--------------	-----------------	------------------	-----------------

Часть 3. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимум за задание 3 балла.

<b>Герб</b>	1	2	3
<b>Ответ</b>	Глазов	Камбарка	Ижевск

Максимальное количество баллов за всю работу – 16 баллов.

8-10 баллов – «3»

11-13 баллов – «4»

14-16 баллов – «5»

## Контрольная работа №2

### *Удмуртия с древнейших времен до XIII века*

Вариант 1.

1. Дать понятия словам:  
мезолит, каменный век, миграция, патриархат.
2. Какие орудия труда использовал человек в эпоху неолита?
3. Соседями южных удмуртов были .....
4. Напишите основные особенности ананьинской археологической культуры.
5. Какое значение имели угры в формировании народов Поволжья?

Вариант 2.

1. Дать понятия словам:  
энеолит, бронзовый век, гунны, матриархат.
2. Какие орудия труда использовал человек в эпоху мезолита?
3. Соседями северных удмуртов были .....
4. Напишите основные особенности пьяноборской археологической культуры.
5. Какое значение имели буогары в формировании народов Поволжья?

### *Удмуртия в XIV - XVII веках*

Вариант 1.

1. Дать понятия словам:  
рота, атаман, ясак, стан, служилые люди.
2. Перечислите положительные черты присоединения удмуртов в состав Русского государства.
3. Перечислите разряды крестьян нашего края в XV – XVI веках. Отметьте сходство черносошных и ясачных крестьян.
4. Докажите, что земледелие было ведущей отраслью хозяйства.
5. Чем было вызвано появление новых форм социального протеста в XVII веке?

Вариант 2.

1. Дать понятия словам:  
рота, атаман, ясак, стан, служилые люди.
2. Перечислите отрицательные черты присоединения удмуртов в состав Русского государства.
3. Перечислите разряды крестьян нашего края в XV – XVI веках. Отметьте различие черносошных и ясачных крестьян.
4. Докажите, что земледелие было ведущей отраслью хозяйства.

5. Чем было вызвано появление новых форм социального протеста в XVII веке?

### *Удмуртия в XVIII веке*

Вариант 1.

1. Дать понятия словам:

ревизия, рекрут, приписные крестьяне, мануфактура, губерния.

2. Какие изменения произошли в Удмуртии в результате административной реформы Петра I?

3. Что было общего в положении помещичьих и государственных крестьян?

4. Какие медеплавильные заводы появились в Удмуртии в XVIII веке?

5. Назовите причины, по которым большинство удмуртов отстаивало язычество.

Вариант 2.

1. Дать понятия словам:

ревизия, рекрут, приписные крестьяне, мануфактура, губерния.

2. Какие изменения произошли в Удмуртии в результате ревизии населения при Петре I?

3. Какие отличительные черты были в положении помещичьих и государственных крестьян?

4. Какие чугуноплавильные и железодельные заводы появились в Удмуртии в XVIII веке?

5. Каковы были методы русификации нерусского населения?

**Нормы оценки знаний и умений ,навыков обучающихся**

**Формы оценки и контроля знаний:**

- устные и письменные ответы
- самостоятельные работы
- тестовые задания
- сравнительные таблицы
- сообщения учащихся
- презентации по теме

**Итоговый контроль-зачет**

**Нормы оценки знаний за выполнение теста обучающихся**

% выполнения	0-54	55-70	71-90	91-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»