

Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа №1

1. Главное божество удмуртов-язычников — источник всего доброго; он — творец неба, живет постоянно на солнце, — добр настолько, что удмурты не боятся его. Ему приносятся только благодарственные жертвы:

1. Инмар

2. Вукузё

3. Нюлесмурт

2. Удмуртского Деда Мороза от традиционного русского отличает цвет шубы (она у него фиолетовая), а также то, что он общается с детьми круглый год. Как его зовут?

1. Кыш Бабай

2. Тол Бабай

3. Санта Клаус

3. Это искусство давалось не каждому. Петр Великий, который все умел, попробовав, не справился и сказал, что нет хуже ремесла. Изделия эти были из бересты и из мочала, и из конских грив и хвостов, а так же из лыка. Что это за искусство?

1. Вязание варежек

2. Плетение лаптей

3. Изготовление музыкальных инструментов

4. Недалеко от города Глазов есть исторический памятник – городище, на котором каждое лето ведутся археологические раскопки. Какое название носит данное городище?

1. Иднакар

2. Кудымкар

3. Сыктывкар

5. История Удмуртии тесно взаимосвязана с историей России. Удмурты, не имевшие своего государственного образования, в определенный момент вошли в состав России. При каком правителе России это случилось?

1. Иван IV Грозный

2. Петр Первый

3. Василий Тёмный

6. Во второй половине 18 века по указу Екатерины II у села Дебесы была проложена дорога, ведущая из Москвы и Петербурга в Сибирь, по которой прошли тысячи сосланных арестантов. Как называлась эта дорога, прозванная в народе «дорогой слез и горя»?

1. Московский тракт

2. Восточный тракт

3. Сибирский тракт

7. В городе Сарапул родилась первая в Русской армии женщина-офицер, участвовавшая в войне с Наполеоном в 1812 году. Известна как кавалерист-девица. Как ее звали?

1. Татьяна Барамзина

2. Надежда Дурова

3. Феодора Пушина

8. В период Великой Отечественной войны жители нашего края героически боролись с немецкими захватчиками. Кому из наших земляков дважды присвоено звание Героя Советского Союза?

1. Е. М. Кунгурцеву

2. С. М. Стрелкову

3. И. В. Маслову

9. Все жители Ижевска знают монумент «Дружба народов» у набережной. В честь какой знаменитой лыжницы он построен.

1. Надежды Уткиной

2. Галины Кулаковой

3. Светланы Сметаниной

10. На Государственном гербе Удмуртской Республики изображена женщина - птица – это стилизованное изображение идола, оно олицетворяет предков нынешнего удмуртского народа. Что это за птица?

1. Соловей

2. Сова

3. Лебедь

11. Этот символ оружейного производства можно увидеть на клейме мастеров-оружейников, на ижевской стали, охотничьих ружьях, станках, мотоциклах, на гербе Ижевска.

1. Стрела

2. Меч

3. Щит

12. Назовите самый распространенный ресурс полезных ископаемых Республики. Разведанные запасы этого ресурса составляют примерно 300 млн тонн, а ежегодно его добыча составляет 10 млн тонн.

1. Каменный уголь

2. Волконскоит

3. Нефть

13. 527 наградных зеленых кафтанов с желтыми «разговорами» были вручены лучшим ижевским оружейникам с 1819 по 1916 годы. Кому члены «генеральского клуба» Удмуртии подарили 528-й кафтан в наше время?

1. М.Т. Калашникову

2. В.В. Путину

3. И.Ю. Черезову

КЛЮЧ:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ответ	1	2	2	1	1	3	2	1	2	3	1	3	1

Итоговая контрольная работа

Удмуртия с древнейших времен до XIII века

Вариант 1.

1. Дать понятия словам:
мезолит, каменный век, миграция, патриархат.
2. Какие орудия труда использовал человек в эпоху неолита?
3. Соседями южных удмуртов были
4. Напишите основные особенности ананьинской археологической культуры.
5. Какое значение имели угры в формировании народов Поволжья?

Вариант 2.

1. Дать понятия словам:
энеолит, бронзовый век, гунны, матриархат.
2. Какие орудия труда использовал человек в эпоху мезолита?
3. Соседями северных удмуртов были
4. Напишите основные особенности пьяноборской археологической культуры.
5. Какое значение имели буогары в формировании народов Поволжья?

Удмуртия в XIV - XVII веках

Вариант 1.

1. Дать понятия словам:
рота, атаман, ясак, стан, служилые люди.
2. Перечислите положительные черты присоединения удмуртов в состав Русского государства.
3. Перечислите разряды крестьян нашего края в XV – XVI веках. Отметьте сходство черносошных и ясачных крестьян.
4. Докажите, что земледелие было ведущей отраслью хозяйства.
5. Чем было вызвано появление новых форм социального протеста в XVII веке?

Вариант 2.

1. Дать понятия словам:
рота, атаман, ясак, стан, служилые люди.
2. Перечислите отрицательные черты присоединения удмуртов в состав Русского государства.
3. Перечислите разряды крестьян нашего края в XV – XVI веках. Отметьте черносошное различие и ясачных крестьян.
4. Докажите, что земледелие было ведущей отраслью хозяйства.
5. Чем было вызвано появление новых форм социального протеста в XVII веке

Удмуртия в XVIII веке

Вариант 1.

1. Дать понятия словам:
ревизия, рекрут, приписные крестьяне, мануфактура, губерния.
2. Какие изменения произошли в Удмуртии в результате административной реформы Петра I?
3. Что было общего в положении помещичьих и государственных крестьян?
4. Какие медеплавильные заводы появились в Удмуртии в XVIII веке?
5. Назовите причины, по которым большинство удмуртов отстаивало язычество.

Вариант 2.

1. Дать понятия словам:
ревизия, рекрут, приписные крестьяне, мануфактура, губерния.
2. Какие изменения произошли в Удмуртии в результате ревизии населения при Петре I?
3. Какие отличительные черты были в положении помещичьих и государственных крестьян?
4. Какие чугуноплавильные и железоделательные заводы появились в Удмуртии в XVIII веке?
5. Каковы были методы русификации нерусского населения?

Нормы оценки знаний и умений ,навыков обучающихся

Формы оценки и контроля знаний:

- устные и письменные ответы
- самостоятельные работы
- тестовые задания
- сравнительные таблицы
- сообщения учащихся
- презентации по теме

Итоговый контроль-зачет

Нормы оценки знаний за выполнение теста обучающихся

% выполнения	0-54	55-70	71-90	91-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Нормы оценки знаний за творческие работы обучающихся

Отметка	2	3	4	5
1 Общая информация	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс.	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса.	Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса.
2 Тема	Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны.	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Полностью изложены основные аспекты темы урока.
3 Применение и проблемы	Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный.	Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный.	Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен.	Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.