

Контрольно-измерительные материалы.

1.Творческая работа «Рождественская открытка»

2.Проект «Пасха-праздник праздников и торжество из торжеств»

Итоговый тест «Основы православной культуры» 4 класс

1.Слово "культура" пришло к нам из...

- 1) латинского языка
- 2) французского языка
- 3) японского языка
- 4) русского языка
- 5) испанского языка

2. В молитве "Отче наш" есть слова "иже еси на Небесах". Какие из перечисленных слов можно отнести к представлению о "Небесах" в молитве?

- 1) облако
- 2) Царство Божие
- 3) рассвет
- 4) космос
- 5) ангел
- 6) галактика

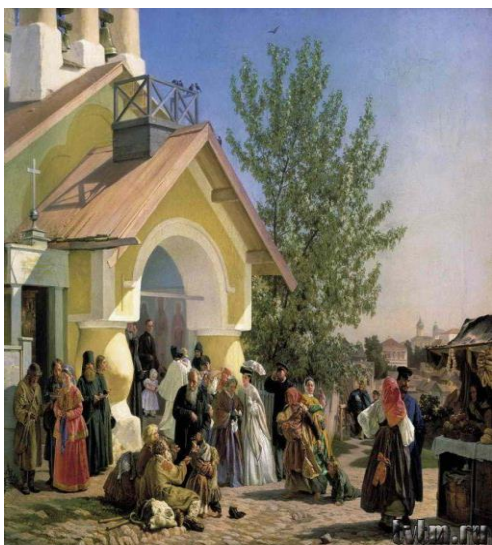
3.В состав Библии входят 4 Евангелия. Их авторы - апостолы Матфей, Марк, Лука, Иоанн. У каждого из них есть свой знак:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) орёл Лука
- 2) лев Матфей
- 3) телец Иоанн
- 4) человек Марк

4.Установи соответствия:

- Паперть Б)
- Притвор В)
- Купол А)
- Алтарь Г)



А) Б)



В) Г)

5. Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Евангелие - это часть Библии.
- 2) Евангелие не входит в Библию.

6. Выберите несколько имен евангелистов из 8 вариантов ответа:

- 1) Василий
- 2) Матфей
- 3) Марк
- 4) Нестор
- 5) Феодор
- 6) Лука
- 7) Довмонт
- 8) Иоанн

7. В русской литературе можно встретить слова, которые пришли из церковнославянского языка. Нам они кажутся не очень понятными, но попробуй догадаться, что они означают.

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

Лестница Ее подают при встрече

Очи Она помогает куда-нибудь подняться

Любы Человек, который ухаживает за садом

Глас Глаза

Чело бывает высокий, низкий, звонкий, хриплый

Длань Чувство и женское имя

Вертоградарь Часть лица

8. Ребята решили попросить друг у друга прощение, когда наступило Прощёное воскресенье. Отметь правильные ответы.

1) Ну, ладно, прости меня.

2) Прости меня, грешного.

3) Ну, что, простишь?

9. Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

Ярмарка Главный город Святой Земли

Лук Что проводилось в русских городах и сёлах в праздничные дни?

Иерусалим Кто возвестил мироносицам о воскресении Христа?

Голгофа Традиционная пасхальная выпечка

Ангел Самый главный православный праздник

Кулич Чем на Руси издавна красят пасхальные яйца?

Четверг Гора, на которой совершилось Распятие

Пасха В этот день Господь установил Таинство Причащения

10. Установи соответствие:



А)



Б)

Святая Матрона А)

Божия Мать «Казанская» Б)

Формы контроля и оценки планируемых результатов

В процессе изучения курса, учащиеся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце разделов, в основу которых положен системно – деятельностный подход. Дети, занимаясь групповой исследовательской деятельностью, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентации. Данная деятельность позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе: текущего и систематического собеседования по основным разделам программы; составления банка работ, выполненных в учебном процессе; защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ; выставки работ учащихся.

При оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе безотметочного обучения:

прогностический контроль, т. е. «проигрывание» всех операций учебного действия в уме до начала его реального выполнения;

пооперационный контроль, т.е., контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения исследовательских работ учащихся;

контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов;

рефлексивный контроль—контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

итоговый контроль, на основе которого определяется уровень форсированности знаний по предмету и основных компонентов учебной деятельности школьников.

Оценка деятельности учащихся в конце каждого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:

понимание изучаемого материала;

степень самостоятельности в подборе необходимого материала;

самостоятельность суждений;

умение поддержать и выстроить диалог;

Итоговый контроль осуществляется качественной оценкой – «зачет» или «не зачет».

