

## Контрольно-измерительные материалы для 5 класса

### Входная контрольная работа

**1. Вокруг Солнца движется:**

- а) 8 планет б) 10 планет в) 9 планет

**2. Природным телом является:**

- а) воздух б) воробей в) книга

**3. Водная оболочка Земли – это:**

- а) гидросфера б) атмосфера в) биосфера

**4. Охрана природы – забота:**

- а) детей б) взрослых в) всех людей на Земле

**5. Высказал предположение о шарообразности Земли:**

- а) Страбон б) Аристотель в) Геродот г) Эратосфен

**6. Какое полезное ископаемое используют для производства посуды?**

- а) глина б) торф в) известняк г) мрамор

**7. Вставьте пропущенные слова в текст:**

Нил - это не океан, а \_\_\_\_\_

Сахара - это не материк, а \_\_\_\_\_

Волга расположена в какой стране? \_\_\_\_\_

**8. Плодородие почвы зависит от количества в ней:**

- а) песка б) глины в) перегноя г) металлов

**9. Кто исследует древности?**

- а) археолог б) эколог в) астроном

**10. Равнины на физической карте обозначены каким цветом?**

- а) желтым б) оранжевым в) зеленым

**11. Самая близкая к Солнцу планета?**

- а) Марс б) Меркурий в) Венера

**12. Материк Австралия расположен в каком полушарии (выбери 2 ответа)?**

- а) северном б) южном в) западном г) восточном

**13. Воздух Земли–это:**

- а) азот, кислород и другие газы  
б) кислород и углекислый газ  
в) водород, гелий и водяные пары

**Ответы**

1а

2б

3а

4в

5б

6а

7 река/пустыня/Россия

8в

9а

10в

11б

12б,г

13а

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

## «Виды изображений поверхности Земли»

### Инструкция по выполнению

В заданиях 1, 6 выберите один верный ответ и напротив него в окошке  поставьте знак ✓.

В заданиях 2, 3, 5, 9, 11, 12, 13 допишите одно-два предложения в соответствии с заданием.

В заданиях 4, 7, 8, 10 запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

В задании 14 найти верные ответы и подчеркнуть их.

В задании 15 разгадать кроссворд.

В задании 16 использовать контурные карты.

**Задание 1.** Как называется условная линия на географической карте, которая делит земной шар на два полушария – Западное и Восточное?

- Начальный меридиан
- Экватор
- Горизонт
- Линия горизонта

**Задание 2.** По рисунку 1 определите, какая сторона горизонта соответствует отметке 90° на шкале деления компаса.

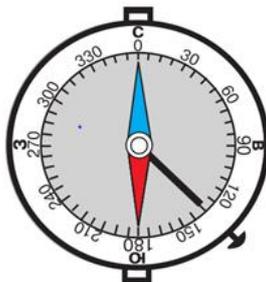


Рис. 1

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3.** В каком направлении вы двигаетесь, если рано утром солнце находится справа от вас?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Установите соответствие между сторонами горизонта и их обозначениями на рисунке 2.

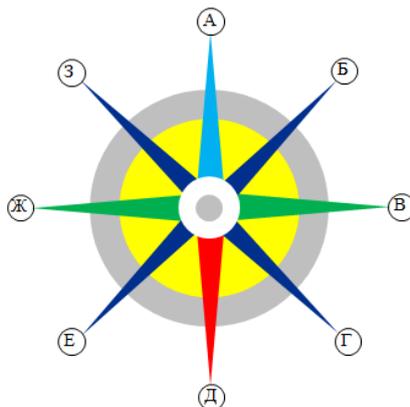


Рис. 2

СТОРОНЫ ГОРИЗОНТА

ОБОЗНАЧЕНИЯ НА РИСУНКЕ

- А) север
- Б) северо-восток
- В) запад

- 1) Б
- 2) А
- 3) Ж

Ответ:

А	Б	В

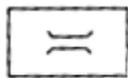
**Задание 5.** Грибники шли от железнодорожной станции по лесу все время в северном направлении. В каком направлении им необходимо двигаться, чтобы вернуться на станцию?

Ответ: \_\_\_\_\_

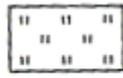
**Задание 6.** Если в истинный полдень встать спиной к солнцу, то какая сторона горизонта будет за вашей спиной?

- Север       Юг       Восток       Запад

**Задание 7.** Установите соответствие между условными знаками плана местности (рис. 3) и объектами, которые они обозначают.



А



Б



В



Г

Рисунок 3

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

ОБЪЕКТЫ

- А) А
- Б) Б
- В) В
- Г) Г

- 1) Луг
- 2) Обрыв
- 3) Деревянный мост
- 4) Родник

Ответ:

А	Б	В	Г

**Задание 8.** Установите соответствие между понятиями и их определениями.

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) Линия горизонта
- Б) Параллель
- В) Экватор

- 1) Линии, с которыми пересекаются меридианы
- 2) Линия, ограничивающая видимое глазом пространство
- 3) Самая длинная параллель

Ответ:

А	Б	В

**Задание 9.** Чем различаются план местности и географическая карта? Укажите не менее двух отличий.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 10.** Установите соответствие между объектами и цветами, которыми они

показаны на географической (физической) карте.

ОБЪЕКТЫ

ЦВЕТ НА КАРТЕ

- А) Глубины морей и океанов
- Б) Плоские и холмистые равнины
- В) Горы

- 1) Зеленый, желтый, оранжевый
- 2) Темно-синий
- 3) Оттенки коричневого

Ответ:

А	Б	В

**Задание 11.** По фрагменту плана местности (рис. 4) определите, что расположено севернее – лиственный лес или река.

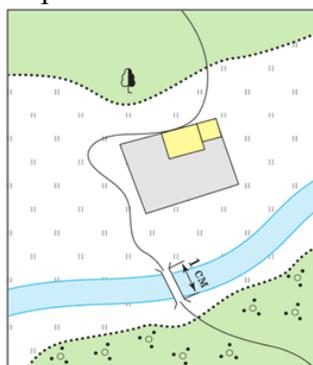


Рис. 4

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 12.** Для чего нужно знать, где расположены стороны горизонта?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

**Задание 13.** Расставьте параллели в порядке убывания их длины.

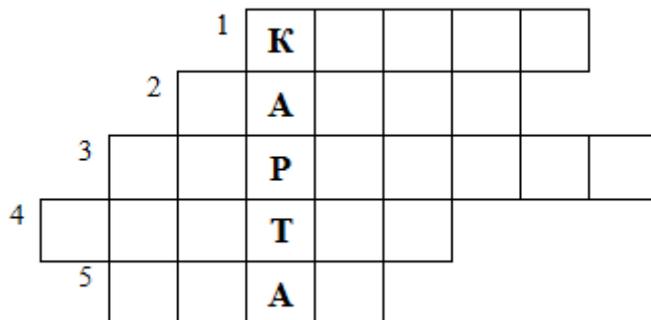
- 1) 10°
- 2) 60°
- 3) 40°
- 4) Экватор

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 14.** Используя атлас, изучите условные знаки физической карты полушарий. Выберите из списка и подчеркните географические объекты, которые можно определить по этой карте.

*Ледники, реки, население, вулканы, пещеры, города, течения, острова, полезные ископаемые, засушливость климата, страны, леса, дороги.*

**Задание 15.** Отгадайте кроссворд.



В о п р о с ы :

1. Уменьшенное изображение Земли на плоскости.
2. Одна из основных сторон горизонта.
3. Видимое глазом пространство.
4. Противоположная западу сторона горизонта.
5. Изображение небольшого участка местности на бумаге при помощи условных знаков.

**Задание 16.** На контурной карте зеленым цветом обведите все меридианы, синим – все параллели, красным – экватор и нулевой меридиан. Подпишите полушария: Северное и Южное, Западное и Восточное.

**Ответы к контрольной работе  
«Виды изображений поверхности Земли»  
Вариант 1**

**Задание 1.** Начальный меридиан.

**Задание 2.** Восток.

**Задание 3.** Север.

**Задание 4.**

А	Б	В
2	1	3

**Задание 5.** В южном направлении.

**Задание 6.** Юг.

**Задание 7.**

А	Б	В	Г
1	4	2	3

**Задание 8.**

А	Б	В
2	1	3

**Задание 9.**

- 1) На картах изображают более крупные территории.
- 2) План местности подробнее.

**Задание 10.**

А	Б	В
2	1	3

**Задание 11.** Лиственный лес.

**Задание 12.** Для того, чтобы уметь ориентироваться на местности.

**Задание 13.** 2, 3, 1, 4.

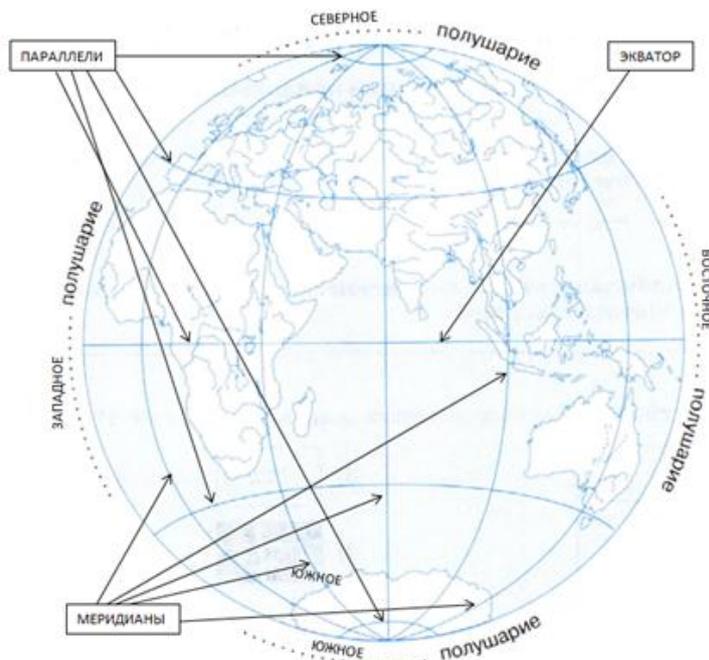
**Задание 14.** Ледники, реки, население, вулканы, пещеры, города, течения, острова,

полезные ископаемые, засушливость климата, страны, леса, дороги

### Задание 15.

1. Карта.
2. Запад.
3. Горизонт.
4. Восток.
5. План.

### Задание 16.



### Контроль знаний по теме «Земля – планета Солнечной системы».

1. В состав Солнечной системы входит?

1) 7 планет; 2) 5 планет; 3) 8 планет; 4) 9 планет.

2. Природа нашей планеты полностью зависит?

1) от Луны; 2) от Солнца; 3) от других планет; 4) не зависит ни от кого.

3. Количество тепла и света, приходящие на единицу площади поверхности Земли, зависит от:

1) направления ветра; 2) от угла падения солнечных лучей; 3) от близости океанов.

4. Что происходит в день зимнего солнцестояния?

1) Южное полушарие нагревается сильнее, чем Северное;

2) оба полушария нагреваются равномерно;

3) солнечные лучи падают отвесно на Северный тропик;

4) день длиннее ночи в Северном полушарии.

5. В день летнего солнцестояния наибольшая продолжительность дня наблюдается

1) в Северном полушарии; 2) в Южном полушарии; 3) на всем земном шаре; 4) на экваторе.

6. В каком из приведенных вариантов правильно указаны границы умеренного пояса освещенности?

1) полярный круг; 2) полярный круг и тропик; 3) полярный круг и экватор; 4) тропик и экватор.

7. Установите соответствие между характеристикой и календарной датой

Характеристика	Дата
1) день весеннего равноденствия	А) 22 декабря
2) день летнего солнцестояния	Б) 23 сентября
3) день осеннего равноденствия	В) 22 июня
4) день зимнего солнцестояния	Г) 21 марта.

8. О каком поясе освещенности говорится в описании?

Данный пояс освещенности в течение всего года получает большое количество солнечного света и тепла. На параллелях, ограничивающих пояс, солнце бывает в зените по одному разу в год.

**Ответы:**

1. 3
2. 2
3. 2
4. 1
5. 1
6. 2
7. 1) Г 2) В 3) Б 4) А
8. тропический

**Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"**

1. Совокупность всех неровностей земной поверхности – это .....  
А) выветривание Б) рельеф В) равнина
2. Эта часть внутреннего строения Земли твердая, в верхней части пластичная. Содержит магний, железо. Температура 2000 °С. Определите, о чем идет речь?  
А) ядро Б) мантия В) гидросфера Г) атмосфера Д) земная кора Е) биосфера
3. Выберите из списка только глубинные магматические породы  
А) мрамор Б) гранит В) диабаз Г) габбро Д) торф Е) вулканическое стекло
4. Выберите из списка только обломочные осадочные породы  
А) базальт Б) галька В) песок Г) песчаник Д) диабаз Е) мрамор
5. Выберите из списка метаморфическую горную породу  
А) базальт Б) галька В) калийная соль Г) торф Д) мел Е) мрамор
6. Как называется человек, который занимается изучением землетрясений?  
А) сейсмолог Б) гигрометр В) амперметр Г) сейсмограф Д) анемометр
7. Сколько баллов в международной шкале, по которой определяют силу землетрясения во всех странах мира?  
А) 9 Б) 10 В) 11 Г) 12 Д) 13
8. Обширные пологие участки земной поверхности с колебаниями относительных высот на них не более 200 м?  
А) равнины Б) горы В) платформы
9. Самая большая по площади равнина?  
А) Амазонская Б) Западно-Сибирская В) Прикаспийская
10. Самая высокая горная система мира?  
А) Гималаи Б) Кавказ в) Анды
11. По высоте равнины разделяют на:  
А) впадины, низменности, плоскогорья, возвышенности  
Б) низкие средние высокие

В) низменности, плоскогорья, возвышенности

12. Под действием, каких сил образуются овраги?

А) воды б) ветра в) силы тяжести

13. Внутренние силы Земли:

А) землетрясения и вулканизм Б) вода и ветер В) температура и сила тяжести

14. Самая высокая гора мира?

А) Эльбрус Б) Эверест В) Эверун

15. Самые протяженные горы мира?

А) Гималаи Б) Кавказ в) Анды

16. Соотнесите форму рельефа и материк, на котором эта форма расположена:

1. горы Памир	А. Евразия
2. Прикаспийская низменность	Б. Африка
3. Амазонская низменность	В. Северная Америка
4. горы Аппалачи	Г. Южная Америка
5. Большой Водораздельных хребет	Д. Австралия
6. Килиманджаро	

17. Выберите только те страны, где часто происходят землетрясения:

А. Япония Б. Германия В. Индонезия Г. Нигерия Д. Перу

18. Соотнесите названия острова и его происхождение:

1. Материковое происхождение	А. Гавайские острова
2. Вулканическое происхождение	Б. Мальдивские острова
3. Коралловое происхождение	В. Мадагаскар
	Г. Гренландия

19. Какие формы рельефа образуются в результате внешних сил на равнинах:

А. Каньоны Б. Овраги В. Дюны Г. Пещеры

20. Соотнесите форму рельефа и материк, на котором эта форма расположена:

1. Бразильское плоскогорье	А. Евразия
2. Атлас	Б. Африка
3. г. Косцюшко	В. Северная Америка
4. Кордильеры	Г. Южная Америка
5. Уральские горы	Д. Австралия

### Ключи к работе:

1. Б 2.б 3. Б, г 4. Б, в 5. Е 6. А 7.г 8а 9 а 10 а 11 а 12 а 13 а 14а 15 в

16. 1а 2а 3 г 4 в 5 д 6 б 17 а,в,д 18.1 в,г 2 а 3б 19.б,в,г 20. 1г, 2б, 3д, 4в,5а

### Контрольно-измерительный материал для 6 класса

#### Контрольная работа по теме «Гидросфера» 6 класс

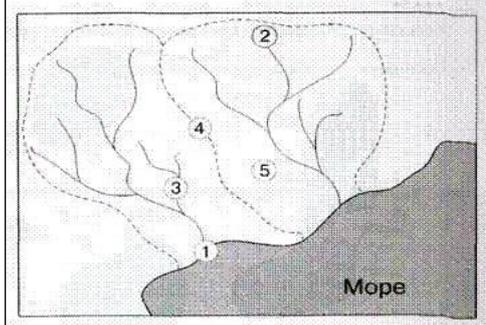
1. В состав гидросферы не входят:

а) реки б) моря в) облака г) подземные воды

2. Какую часть поверхности Земли покрывает Мировой океан?

а) 1/2 б) 4/5 в) 1/3 г) 3/4

3. Какими цифрами обозначены следующие понятия?

		Исток
		Речной бассейн
		Устье
		Водораздел
		Приток

4. При какой температуре замерзает морская вода?

- а) +1 б) +2 в) 0 г) -2

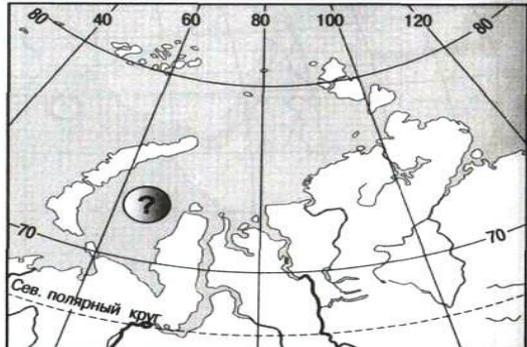
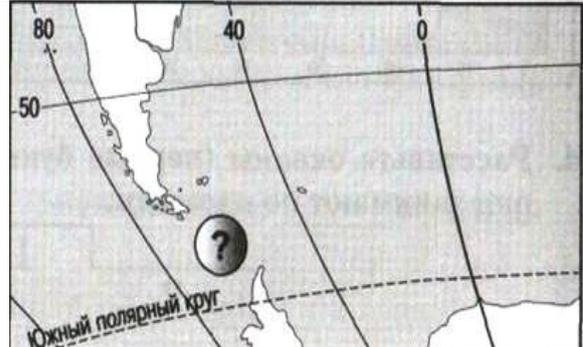
5. Укажите ошибку в данной схеме:



6. Назовите самое глубокое озеро на Земле.

- а) Байкал б) Каспийское в) Верхнее г) Телецкое

7. Назовите показанные на фрагментах карты географические объекты.

<p>а) Море</p> 	<p>б) Пролив</p> 
--	---

8. Какой океан самый маленький по площади?

- а) Индийский б) Атлантический в) Северный Ледовитый г) Тихий

9. В чем измеряется соленость морских вод?

- а) В градусах б) В промилле в) В баррелях г) В килограммах

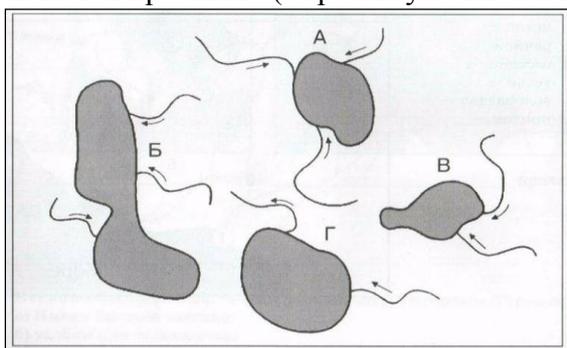
10. Какое из перечисленных озер соленое?

- а) Ханка б) Байкал в) Эльтон г) Танганьика

11. Уральские горы являются водоразделом между бассейнами рек:

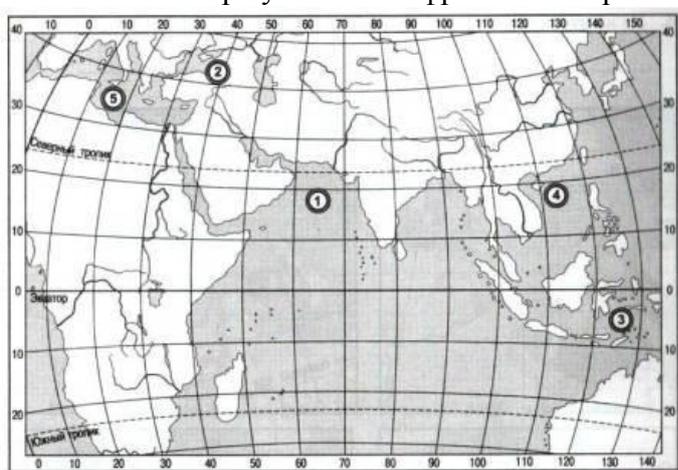
- а) Обь и Енисей, б) Енисей и Лена, в) Обь и Волга, г) Печора и Волга

12. На рисунке изображено четыре озера и реки, впадающие в них. Какое озеро является пресным? (Стрелки указывают направление течения): \_\_\_\_.



13. Какая часть приходится на долю пресных вод в общем объеме гидросферы?  
 а) 3%    б) 12%    в) 24%    г) 48%

14. Какие моря указаны на фрагменте карты



15. Как называется территория, с которой вся вода стекает в реку?

- а) Длина реки    б) Обвал    в) Бассейн реки    г) Межень

16. Главная причина, по которой происходит круговорот воды в природе, - это:

- а) хозяйственная деятельность человека, б) падение метеоритов, в) солнечная энергия, г) таяние ледников

17. Как правильно называются горные породы, не пропускающие воду?

- а) водонапорные;    б) водоупорные;    в) водоотталкивающие;    г) водозадерживающие

18. Самым широким проливом Мирового океана является:

- а) Босфор,    б) Дрейка,    в) Берингов,    г) Гибралтарский

19. Теплыми течениями являются:

- а) Куроисио и Северо-Атлантическое,    б) Перуанское и Канарское,  
 в) Западных Ветров и Бенгельское,    г) Гольфстрим и Лабрадорское

20. Какой из перечисленных ресурсов чаще других добывают на шельфе океана?

- а) Торф    б) Железную руду    в) Нефть    г) Уголь

**Ответы 1 –в**

2-г

- 3-1- Устье 2- Исток 3- Приток 4 - Водораздел 5- Речной бассейн  
 4-г  
 5-2  
 6-а  
 7- а Море Балтийское б Пролив Берингов  
 8- в  
 9-б  
 10-в  
 11-в  
 12-г  
 13-а  
 14-1 -Аравийское 2- Черное 3- Банда 4 Южно-Китайское - 5- Средиземное  
 15-в  
 16-в  
 17-б  
 18-б  
 19-а  
 20-в

### Контрольная работа

#### «Атмосфера - воздушная оболочка Земли».

- A1.** Какой слой атмосферы находится ближе всего к Земле?  
 1) стратосфера; 2) тропосфера; 3) мезосфера; 4) экзосфера.
- A2.** В каком слое происходит изменение погоды?  
 1) в стратосфере; 2) в тропосфере; 3) в мезосфере; 4) в экзосфере.
- A3.** Нагревание воздуха происходит от:  
 1) солнечных лучей; 2) поверхности Земли;  
 3) поверхности океана; 4) поверхности суши.
- A4.** Как измениться температура воздуха при подъёме на 1 км?  
 1) понизиться на 6 °С; 2) понизиться на 1 °С;  
 3) не измениться; 4) повыситься на 6 °С.
- A5.** Атмосферное давление по мере увеличения высоты:  
 1) понижается; 2) повышается;  
 3) сначала понижается, а потом повышается; 4) не изменяется.
- A6.** Сила ветра зависит от:  
 1) величины атмосферного давления;  
 2) температуры воздуха;  
 3) разницы в атмосферном давлении между двумя пунктами;  
 4) угла падения солнечных лучей
- A7.** Где на Земле зафиксирована относительная влажность воздуха 0%?  
 1) в пустыне Сахара;  
 2) в Антарктиде;  
 3) на экваторе;  
 4) на земной поверхности нет точки с относительной влажностью 0%.
- A8.** Какие облака являются самыми низкими?  
 1) слоистые; 2) перистые; 3) кучевые; 4) кучево-слоистые
- A9.** Что не является элементом погоды?  
 1) температура воздуха; 2) атмосферное давление;  
 3) облачность; 4) среднее многолетнее количество осадков.
- A10.** Зимними месяцами в Южном полушарии является:  
 1) декабрь, январь, февраль; 2) март, апрель, май;

3) сентябрь, октябрь, ноябрь;

4) июнь, июль, август

**В1.** Установите соответствие.

Элемент погоды	Прибор для измерения
1. Температура	А. Барометр
2. Атмосферное давление	Б. Осадкомер
3. Осадки	В. Гигрометр
4. Влажность	Г. Флюгер
5. Направление ветра	Д. Термометр

**В2.** Какой океан не оказывает никакого влияния на климат России?

**С1.** Почему с увеличением высоты над уровнем моря температура воздуха понижается?

**С2.** На какой высоте летит самолёт, если у поверхности Земли атмосферное давление было равно 750 мм ртутного столба, а за бортом самолёта – 450 мм?

**Ответы:**

**Часть А.**

1-2

2-2

3-2

4-1

5-1

6-3

7-4

8-1

9-4

10-4

**В 1.**

1-Д

2-А

3-Б

4-В

5-Г

**В2.** Индийский

**С1.** Воздух нагревается от поверхности Земли. Чем выше от нагретой поверхности, тем холоднее.

**С2.** 300 м.

### **Контрольная работа «Биосфера – оболочка жизни»**

1. Особая оболочка Земли, в которой сосредоточена жизнь, называется:

1) атмосферой 2) гидросферой 3) биосферой 4) литосферой

2. Для какой из перечисленных природных зон характерна наибольшая масса живого вещества:

1) тайга 2) степь 3) тундра 4) влажный экваториальный лес

3. Используя карту, установите, на каких материках обитают слоны:

1) Евразия и Австралия 2) Северная Америка и Евразия 3) Евразия и Африка 4) Африка и Южная Америка

4. Используя карту, определите, какое из перечисленных животных является эндемиком Северной Америки:

- 1) лось 2) скунс 3) песец 4) белка
5. К какой расе относится большая часть населения Земли:
  - 1) европеоидной 2) монголоидной 3) негроидной 4) австралоидной
6. Рост численности населения Земли требует постоянного расширения посевных площадей сельскохозяйственных культур. К каким отрицательным последствиям для биосферы может привести этот процесс? Укажите не менее двух последствий.
7. Потомки от браков между европейцами и индейцами – это:
  - 1) метисы 2) мулаты 3) самбо 4) австралоиды
8. Объясните, что такое заповедники и с какой целью они создаются.
9. Объясните, почему происходит смена растительного и животного мира при движении от экватора к полюсам.
10. Объясните, как жизнедеятельность растений влияет на газовый состав атмосферы.
11. Способностью из неорганического вещества создавать органическое вещество обладают:
  - 1) растения 2) грибы 3) травоядные животные 4) хищные животные
12. Первый экологический кризис произошел в:
  - 1) период охоты и собирательства 2) средние века 3) 20 в. 4) в период развития земледелия
13. К современным проблемам биосферы не относится:
  - 1) загрязнение окружающей среды
  - 2) уничтожение растительности и животных
  - 3) сокращение естественного биоразнообразия
  - 4) землетрясения и вулканизм
14. Основная масса живого вещества сосредоточена:
  - 1) в океане 2) на суше 3) в воздухе 4) в почве
15. Бентос составляют:
  - 1) рыбы и млекопитающие
  - 2) одноклеточные водоросли, мелкие ракообразные, личинки, простейшие
  - 3) ракообразные, моллюски, черви
  - 4) кораллы, губки

### Критерии оценивания

. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- дал полный ответ, отражающий основной материал курса;
- правильно раскрыл содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами;
- правильно использовал карты и другие источники знаний;
- дал самостоятельный ответ с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дал ответ, который удовлетворяет требованиям на отметку «5»;
- есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- дал правильный ответ, четко определяет понятия и закономерности;
- затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- дал неправильный ответ;
- не раскрыл основное содержание учебного материала, не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя;
- допустил грубые ошибки в определении понятий;
- не умеет работать с картой.

### Оценивание тестовой работы:

100 – 80% - оценка «5»

60-80% - оценка «4»

40-60% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»