

**План работы
с молодым специалистом Шалашовой О.С.
на 2023/2024 учебный год**

Куратор – Лаптева А.П., учитель английского языка
наставник - Лаптева Алёна Петровна, учитель английского языка,
первая квалификационная категория

наставляемый – Шалашова Ольга Степановна, учитель английского
языка, преподаёт английский первый год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого
специалиста

Задачи: оказание методической помощи молодому педагогу в повышении
общедидактического и методического уровня организации учебно
– воспитательной деятельности;
создание условий для формирования индивидуального стиля
творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном
самообразовании.

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Дата
<ol style="list-style-type: none">1. Беседа: Специфика обучения английскому языку в школе.2. Инструктаж: Нормативно – правовая база, правила внутреннего распорядка школы;3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с методической литературой, поурочное планирование); Работа с календарно-тематическим планированием.4. Советы опытных педагогов: «Постарайтесь не допускать следующих ошибок...»5. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none">6. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;7. Анализ урока.8. Практикум по теме "Разработка поурочных планов"	сентябрь	
<ol style="list-style-type: none">1. Занятие: Требования к современному уроку (цель урока/задачи урока). Выбор методов обучения.2. Посещение уроков молодого специалиста с целью знакомства с работой,	октябрь	

<p>выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Практическое занятие: Требования к плану-конспекту урока.</p> <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие: Современный урок и его организация; 2. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; 3. Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей английского языка в школах района; 4. Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?" 5. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; 2. Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Разработка олимпиадных заданий, подготовка учащихся к олимпиадам. 3. Консультация «Структура и тип урока». 4. Практическое занятие «Составление конспекта урока» (анализ урока в соответствии с технологией его разработки). 	ноябрь	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие: Диагностический подход к планированию урока 2. Посещение уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; 3. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; 4. Анализ педагогических ситуаций <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене; 2. Посещение уроков молодого педагога 3. Консультация «Цель урока, содержание урока, формы, методы и средства реализации целей, работа учащихся на уроке, роль учителя на уроке». 4. Обзор периодической педагогической печати. 	декабрь	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие: Способы активизации познавательной деятельности учащихся в ходе практической деятельности 2. Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; 3. Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; 	январь	

<p>4. Посещение учебных занятий молодого учителя с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока</p> <p>5. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p> <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков наставников и их структурный анализ. 2. Посещение уроков молодого специалиста 3. Консультация «Структура урока обобщения». 4. Формы и виды работы с учащимися на уроке. 5. Практическое занятие «Составление и защита конспекта урока обобщения». 		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие: Формы контроля знаний 2. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; 2. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. 2. Посещение уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 	февраль	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие: Организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы по предмету 2. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 3. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков наставников и их структурный анализ. 2. Посещение уроков молодого специалиста 3. Анализ и самоанализ посещенных уроков. 	март	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); 2. Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическое исследование. 2. Посещение уроков наставника и их структурный анализ. 	апрель	

Посещение уроков молодого специалиста.		
3. Выступление молодого специалиста на заседании МО. Методическая выставка достижений учителя; 4. Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования); 5. Анкетирование: Профессиональные затруднения. 6. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом и педагогом- наставником; 7. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май	