

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Нижне-Котныревская основная общеобразовательная школа



Утверждаю

Директор школы

Е. Е. Семенова
Е. Е. Семенова

Приказ № 164/01-09

« 03 » 08 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Движение Первых»

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 12-15 лет

Составитель: Лаптева
Алёна Петровна, педагог
дополнительного образования

Пояснительная записка

«Движение первых» - общероссийское общественно-государственное движение. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года.

Направленность программы

Программа дополнительного образования «Движение первых» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Уровень освоения программы – базовый

Возрастная категория детей – 12-15 лет.

Актуальность. Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни. Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Отличительные особенности программы в том, что в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Новизна программы в том, что в программе соединены разные направления воспитательной деятельности: от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

Педагогическая целесообразность: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Цель - формирование лидерских качеств и патриотического сознания обучающихся, как основы личности будущего гражданина России.

Задачи:

Воспитательные:

-содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей

- воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности; **Развивающие:**

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;

Образовательные:

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
 - осуществление просветительской деятельности;
 - организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией,

нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Формы деятельности – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)
-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год. Программа «Движение первых» рассчитана на 72 часа в год.

Возраст учащихся: программа адресована подросткам 12-15 лет.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятий – 40 минут.

Оценочные материалы:

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;
 - тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);
 - квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;
 - презентации;
 - творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
 - выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ. Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используются различные формы диагностики (приложение 1):
 - Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
 - Экспресс-тест «Лидер ли я?».
 - Тест «И Лидеры бывают разные»
 - Стена гласности
 - Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).
- По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Формы занятий: коллективная, групповая.

Формы организации образовательного процесса - акция, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, диспут, игра, выступление, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, представление, презентация, творческая мастерская, тренинг, экскурсия;

Педагогические технологии, используемые при реализации программы:

- технология проектной деятельности (во время использования проектной технологии решается целый ряд многоуровневых дидактических и воспитательных задач: развиваются познавательные навыки учащихся, формируются умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве; активно развивается критическое мышление);
- здоровьесберегающая технология (данная технология направлена на защиту и обеспечение здоровья учащегося, формирование ценного отношения к своему здоровью и окружающих)

Ожидаемый результат:

-учащиеся научатся распознавать понятия: социальная реклама, актёрское мастерство, виды оздоровительной работы, буклет, акция;
 -научатся работать в команде;
 -сформируют такие качества, как уважение к личности, заботы о родных и близких; трудолюбие, внимательность, чувство ответственности и коммуникабельности.

Учебный план

№ п/п	Тема, раздела	Количество часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Круглый стол
2.	Движение Первых как одна из форм социально значимой деятельности	9	4	5	Анкетирование
3.	Игровые технологии в работе Движения Первых	18	3	15	Работа в группах
4.	Работа движения первых по пропаганде ЗОЖ	16	3	13	Работа в группах
5.	Информационные технологии в работе Движения Первых	16	3	13	Работа в группах
6.	Основы проведения социальных дел	9	2	7	Работа в группах
7.	Итоговое занятие «Движение Первых = это Я»	2	-	2	Тестирование
	Всего	72	17	55	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теоретическая часть

Знакомство «Узнаём друг друга».

Практическая часть

Теоретическая часть

Выборы актива отряда. Установление контакта между детьми.

Движение Первых, как одна из форм социально значимой деятельности.

Теоретическая часть

Цели и задачи курса. История Движения Первых в России. Организационные и правовые аспекты. Принципы деятельности Движения Первых.

Практическая часть

Маршрут в образовательном пространстве: Что значит быть Первым?

Игровые технологии в работе Движения Первых

Теоретическая часть

Понятие игры и принципы ее организации. Роль организатора. Культура речи и поведения. Принципы организации игровых программ, праздников, акций, концертов, мероприятий, игровых переменок. Методика КТД. Анализ дела. Методика организации и проведения тематических дней, спортивных мероприятий и игр на местности.

Практическая часть

Игровой практикум.

Работа Движения Первых по пропаганде ЗОЖ

Теоретическая часть

Понятие ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований. Виды зависимостей и их влияние на организм человека.

Практическая часть

Разработка агитационных флаеров, буклетов, памяток, рекомендаций. Разработка и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ. Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений.

Информационные технологии в работе Движения Первых.

Теоретическая часть

Информационный буклет. Принципы создания и оформления. Технология и дизайн. Листовка – логическая схема составления. Технология и дизайн. Освещение деятельности Движения Первых через социальную сеть контакт.

Практическая часть

Организация и проведения школьных конкурсов (буклетов, рисунков, плакатов, листовок) и участие в районных и республиканских конкурсах.

Основы проведения социальных дел

Теоретическая часть

Акция. Что это такое? Как организовать? Технология подготовки и проведения акции. Что такое проект? Чем он отличается от акции? Правила написания и реализации проекта.

Практическая часть

Организация социальных проектов и участие в них.

Итоговое занятие

«Движение Первых= это Я»

Практическая часть

Тестирование

Ожидаемые результаты

Предметные:

- знает организационные основы деятельности волонтера;
- владеет технологией подготовки и проведения социальных акций;

Личностные:

- Сформированы навыки сотрудничества в группе;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости на чувства других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умеет оценивать результат своего труда и труда сверстников;
- умеет планировать свои действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- применение коммуникативных технологий;

Познавательные:

- умеет работать с информацией, свободно применять новую информацию для подготовки публичных выступлений;
- Коммуникативные:
- умеет договариваться, приходить к общему решению;
 - соблюдать корректность в высказываниях по отношению к товарищам и педагогу;

Условия реализации программы
(материально-техническое обеспечение программы)

Основной учебной базой для проведения занятий является актовый зал МКОУ Нижне – Котныревской ООШ.

Оборудование:

- проектор
- компьютер
- экран.
- столы
- стулья

Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты:

- бумага белая и цветная, ватман
- цветные карандаши, фломастеры, краски
- ножницы
- скотч
- степлер

технические средства:

- переносной компьютер (ноутбук)
- интерактивная доска с проектором

• видеокамера,
фотоаппарат

дидактический

материал:

- календарь событий «Движения первых»

публикации о деятельности «Движения первых» в интернет-пространстве презентационное оборудование:

форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)

Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Год обучения
			1 год
Первое полугодие	Сентябрь	1	У
		2	У
		3	У
		4	У
	Октябрь	5	У
		6	У
		7	У

		8	У
	Ноябрь	9	У
		10	У
		11	У
		12	У
		Декабрь	13
	14		У
	15		У
	16		У
Второе полугодие	Январь	17	П
		18	У
		19	У
		20	У
	Февраль	21	У
		22	У
		23	У
		24	У
		Март	25
	26		У
	27		У
	28		У
	Апрель		29
		30	У
		31	У
		32	У
	Май	33	У
		34	У
		35	У
		36	У,ПА
	Всего учебных недель	36	36
	Всего часов по программе	72	72

Условные обозначения: У – учебная неделя; П – праздничная неделя; ПА – промежуточная аттестация; И – итоговая аттестация

Методическое обеспечение программы

Формы контроля реализации программы:

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. Характеристика объединения «Добро»

Количество обучающихся объединения составляет 15 человек.

Возрастная категория детей – 12-17 лет.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушения и детского дорожно-транспортного травматизма
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Экологическое воспитание
8. Самоопределение и профессиональная ориентация

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результат воспитания – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

Работа с коллективом обучающихся:

-организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.
-участие в общих мероприятиях МКОУ Нижне - Котныревской ООШ

Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)

- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация мероприятий с приглашением родителей, открытых занятий, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.)

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Знакомство «Узнаём друг друга».	сентябрь	Лаптева А.П.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	сентябрь	Заместитель директора по ВР
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	октябрь	Лаптева А.П.
Акция «Пропаганда ЗОЖ»	Ноябрь	Лаптева А.П.
Деловая игра «Добролэнд».	Декабрь	Лаптева А.П.
Деловая игра «Добродел».	Январь	Лаптева А.П.
Акция «Письмо солдату»	Февраль	Лаптева А.П.
Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров».	Март	Лаптева А.П.
Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели.	Апрель	Лаптева А.П.
Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы «Цена Победы» «Бессмертный полк»	май	Заместитель директора по ВР

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

2. Характеристика объединения «Движение Первых»

Количество обучающихся объединения составляет 15 человек.

Возрастная категория детей – 12-15 лет.

Основные направления воспитательной работы:

9. Гражданско-патриотическое
10. Духовно-нравственное
11. Интеллектуальное воспитание
12. Здоровьесберегающее воспитание
13. Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушения и детского дорожно-транспортного травматизма
14. Правовое воспитание и культура безопасности
15. Экологическое воспитание
16. Самоопределение и профессиональная ориентация

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результат воспитания – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

Работа с коллективом обучающихся:

-организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.
-участие в общих мероприятиях МКОУ Нижне - Котныревской ООШ

Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация мероприятий с приглашением родителей, открытых занятий, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.)

Список литературы

Литература для педагогов

1. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.- М.:ГОО «Центр развития системы дополнительного образования детей».-2015.
2. Диагностика лидерских способностей (Жариков Е.Крушельницкий) ., Е / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности малых групп. – М. 2002. С.316-320
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.- М.:ФДО «Юная Россия».- 2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./Дедов А, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.- Курган:ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
5. Дедов А. Изучаем детский коллектив./Дедов А Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./Дедов А.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Культияпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культияпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии» -2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены -Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе./ Поповичева О.Н..- Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожатого./ Ромулус О.В. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
12. Ромулус О.В. Вестник содружества./ Ромулус О.В..-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
13. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
14. Савинкова Д.С. Игра и творчество./ Савинкова Д.С.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
15. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.

Для обучающихся:

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./ Беляев В.Н, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. /Воронкова Л.В.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
4. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.-Погорельский ДДТ «Солнышко»-Шадринск.-2005.
5. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С.Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.
6. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

Интернет - источники:

Методические материалы «Российское движение

школьников». <https://рдш.рф> Методические материалы
«Российское движение школьников».
<https://рдш.рф> 11.
Методические материалы «ЮнАрмия». <http://юн-армия.рф>