

Контрольно-измерительные материалы

Вариант №1

Много лет тому назад в Италии в семье музыканта родился мальчик, которого назвали Галилео Галилей.

Семнадцатилетним юношей Галилео по совету отца поступил в университет и занялся изучением медицины. Однако эта наука не увлекла молодого человека. Его интересовали исследования в области техники, поэтому юноша оставил учебу в университете и стал штудировать труды древних греков — Евклида, Архимеда, Платона, Аполлония и особенно углублённо постигал точные науки: математику, физику и астрономию.

Галилей сделал ряд важных открытий. Он исследовал и обосновал, как находить центр тяжести тел разнообразной формы, открыл законы падения тел, изобрел особые весы для измерения плотности тел. Галилей своими руками построил зрительную трубу и первым использовал ее для наблюдений за небесными светилами. С ее помощью он обнаружил пятна на Солнце, горы на Луне, увидел фазы планеты Венеры, открыл четыре спутника Юпитера.

Астрономическими наблюдениями и выводами из них Галилей подтвердил учение Коперника о том, что Земля вращается и движется вокруг Солнца.

Перед судом инквизиции Галилея заставили отречься от своих идей. Однако инквизиторы не достигли самого главного: Галилей не признал себя виновным в ереси.

*(По материалам «Детской энциклопедии»)*

**Умение: Нахождение информации.**

**1. Ответь на вопросы. Обведи правильный ответ.**

1) Коперник подтвердил учение Галилея о вращении Земли вокруг Солнца	А) ДА	Б) НЕТ
2) Галилео Галилей изучал гуманитарные науки	А) ДА	Б) НЕТ
3) Галилей своими руками построил зрительную трубу	А) ДА	Б) НЕТ
4) Галилей изучал медицину самостоятельно	А) ДА	Б) НЕТ
5) В тексте упоминается пять планет Солнечной системы	А) ДА	Б) НЕТ

**Умение: Интерпретация текста.**

**2. Выбери названия наук, изучением которых не занимался Галилео Галилей.**

**Запиши варианты ответов.**

- А) медицина
- Б) литература
- В) астрономия
- Г) геология
- Д) математика
- Е) география.

Вариант №2

Первая встреча Пушкина с Николаем I произошла в Москве, куда царь вызвал поэта из Михайловской ссылки. Это было через два месяца после расправы над декабристами, многие из которых были друзьями поэта. Пушкин знал, что в делах почти всех осуждённых декабристов находили его вольнолюбивые стихи, что стихи эти были широко рас-пространены в армии и что сам он у царя на подозрении. Когда Николай не

добился от арестованных показаний о прямой связи с ними поэта, он приказал сжечь его «возмутительные» стихи.

Ещё в Михайловском Пушкин тщательно пересматривает свои бумаги и уничтожает наиболее опасные страницы драгоценных записок о выдающихся современниках, которые он вёл в продолжение пяти лет. Поэт боялся, что записки его могут многим повредить, а может, и умножить число жертв.

Царь спросил Пушкина, переменялся ли за годы ссылки его образ мыслей и даёт ли он слово думать и действовать иначе. Поэт не мог, однако, сделаться другим и по-прежнему вёл себя свободно и независимо. Об этом говорит хотя бы стихотворение «Арион», в котором Пушкин провозглашает свою верность друзьям-декабристам: «Я гимны прежние пою...»

(Из книги А. Гессена «Набережная Мойки, 12»)

**Умение: Нахождение информации.**

**1. Ответь на вопросы. Обведи правильный ответ.**

1) Первая встреча Пушкина с Николаем Первым произошла перед восстанием декабристов	А) ДА	Б) НЕТ
2) Пушкин уничтожил «опасные» бумаги, которые он вел в течение пяти лет	А) ДА	Б) НЕТ
3) Пушкин согласился с предложением царя думать и действовать иначе	А) ДА	Б) НЕТ
4) В тексте упоминается первая ссылка Пушкина на юг	А) ДА	Б) НЕТ

**Умение: осмысление и оценивание содержания и формы текста.**

**3. Выбери вариант, который объясняет смысл выражения "«Я гимны прежние пою...»".**

- А. Лирический герой поёт гимн своей страны.
- Б. Поэт предан идеалам своих друзей-декабристов.
- В. Поэт совершает героический поступок.

## Контрольная работа №2

### Вариант №1

Первая встреча Пушкина с Николаем I произошла в Москве, куда царь вызвал поэта из Михайловской ссылки. Это было через два месяца после расправы над декабристами, многие из которых были друзьями поэта. Пушкин знал, что в делах почти всех осуждённых декабристов находили его вольнолюбивые стихи, что стихи эти были широко распространены в армии и что сам он у царя на подозрении. Когда Николай не добился от арестованных показаний о прямой связи с ними поэта, он приказал сжечь его «возмутительные» стихи.

Ещё в Михайловском Пушкин тщательно пересматривает свои бумаги и уничтожает наиболее опасные страницы драгоценных записок о выдающихся современниках, которые он вёл в продолжение пяти лет. Поэт боялся, что записки его могут многим повредить, а может, и умножить число жертв.

Царь спросил Пушкина, переменялся ли за годы ссылки его образ мыслей и даёт ли он слово думать и действовать иначе. Поэт не мог, однако, сделаться другим и по-прежнему вёл себя свободно и независимо. Об этом говорит хотя бы стихотворение

«Арион», в котором Пушкин провозглашает свою верность друзьям-декабристам: «Я гимны прежние пою...»

(Из книги А. Гессена «Набережная Мойки, 12»)

**Умение: Нахождение информации.**

**1. Ответь на вопросы. Обведи правильный ответ.**

1) Первая встреча Пушкина с Николаем Первым произошла перед восстанием декабристов	А) ДА	Б) НЕТ
2) Пушкин уничтожил «опасные» бумаги, которые он вел в течение пяти лет	А) ДА	Б) НЕТ
3) Пушкин согласился с предложением царя думать и действовать иначе	А) ДА	Б) НЕТ
4) В тексте упоминается первая ссылка Пушкина на юг	А) ДА	Б) НЕТ

**Умение: осмысление и оценивание содержания и формы текста.**

**3. Выбери вариант, который объясняет смысл выражения "«Я гимны прежние пою...»".**

- А. Лирический герой поёт гимн своей страны.
- Б. Поэт предан идеалам своих друзей-декабристов.
- В. Поэт совершает героический поступок.

### Вариант №2

Проблема мусорного загрязнения планеты стояла всегда — например, в Средние века в развитых странах Европы издавались специальные законы, запрещающие выливать на улицу нечистоты и прочие отходы жизнедеятельности человека.

В 20 веке, после того как была изобретена пластмасса и другие материалы, незаменимые в производстве буквально всего, что можно произвести, проблема мусорного загрязнения встала очень остро — дело в том, что пластмасса и другие синтетические материалы практически не разлагаются в земле, нанося колоссальный вред всему живому и неживому на сотни километров вокруг от мест организованных захоронений. Масла в огонь добавляет и тот факт, что производители различных товаров заботятся только о собственной прибыли, принуждая потребителя приобретать всё новые и новые товары, выкидывая старые на свалку, где они могут лежать десятилетиями и постепенно убивать всё живое вокруг.

В России в радиусе 10-20 километров от любого мегаполиса можно найти несколько десятков свалок, дым с которых иногда заволакивает весь город. Понимая, как вреден дым со свалок, муниципальные власти крупных городов принимают меры для уменьшения количества пластмассового мусора в городе и за его пределами, но, к сожалению, мусора за прошедшее столетие скопилось настолько много, что утилизировать или избавиться от него полностью практически невозможно.

**Умение: Нахождение информации.**

**1. Ответь на вопросы. Обведи правильный ответ.**

1) Свалки возле мегаполисов в радиусе 10-15 км помогают решить проблему загрязнения окружающей среды	А) ДА	Б) НЕТ
2) В средневековой Европе уже стояла проблема загрязнения окружающей среды	А) ДА	Б) НЕТ
3) Производители товаров борются с проблемой окружающей среды	А) ДА	Б) НЕТ

**Умение: Интерпретация текста.**

**Тип вопроса: установление соответствия**

**2. Выбери и запиши, как ты рассортируешь мусор по бакам А, Б, В.**

**Мусор:** 1 - исписанный блокнот 2 - колпачок ручки, 3 - коробка из-под сока, 4 - пакет "Пятерочка", 5- журнал, 6 - консервная банка, 7 - коробка из-под обуви, 8 - одноразовый стаканчик, 9 - железная крышка.

Бак А \_\_\_\_\_

Бак Б \_\_\_\_\_

Бак В \_\_\_\_\_

Впиши номера отходов в соответствующий

## Приложение 2

### Нормы оценки знаний и умений ,навыков обучающихся

#### Формы оценки и контроля знаний:

- устные и письменные ответы
- самостоятельные работы
- тестовые задания
- сравнительные таблицы
- сообщения учащихся
- презентации по теме

**Итоговый контроль**-зачет

### Нормы оценки знаний за выполнение теста обучающихся

% выполнения	0-54	55-70	71-90	91-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»