

**Контрольно-измерительные материалы
Контрольная работа по музыке за 1 полугодие**





Вариант 1.

Задание 1. Выбери правильный ответ.

1. Главная песня страны, музыкальный символ России:

- А) романс
- Б) ария
- В) гимн

2. Нотный стан открывает скрипичный ключ. Отметь, где изображен скрипичный ключ.

А	Б	В	Г
			

3. Выберите верное утверждение.

- А) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
- Б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
- В) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

4. Какой из музыкальных инструментов НЕ является русским народным ?

А. гармонь	Б. балалайка	В. труба	Г. свирель
			

5. Для создания музыкальной картины осенней, пасмурной, дождливой погоды какой лад используем?

- А) Мажор
- Б) Минор

В) Бекар

6. Узнайте композитора



А) П. И. Чайковский

Б) С. С. Прокофьев

В) М. П. Мусоргский

7. Если знак такой стоит «р» как же музыка звучит?

А) громко

Б) тихо

В) очень громко

Задание 2. Выполни задания.

1. Назови ноту, которая следует в звукоряде за нотой соль?

2. Определи музыкальные жанры (марш, танец, песня)



А

Б

В

3. Руководитель оркестра, хора - это...

Задание 3. Творческое.

Нарисуй то, что представишь во время прослушивания музыкального произведения.

Вариант 2.

Задание 1. Выбери правильный ответ.

1. Выберите верное утверждение.

- А) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.
- Б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.
- В) Композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

2. Какой из музыкальных инструментов является русским народным?

А - арфа	Б - балалайка	В. фортепиано	Г. гитара
			

3. Главная песня страны, музыкальный символ России:

- А) гимн
- Б) романс
- В) ария

4. Узнайте композитора



- А) М. П. Мусоргский
- Б) П. И. Чайковский
- В) С. С. Прокофьев

5. Для создания музыкальной картины весенней, радостной, солнечной погоды какой лад используем?

А) Мажор

Б) Минор

В) Бекар





6. Если знак такой стоит «f», как же музыка звучит?

А) тихо

Б) громко

В) очень тихо

7. Нотный стан открывает скрипичный ключ. Отметь, где изображен скрипичный ключ.

А	Б	В	Г
			 <small>Горный ключ Е. Коваленко, 2012</small>

Задание 2. Выполни задания.

1. Назови ноту, которая следует в звукоряде за нотой фа?

2. Определи музыкальные жанры (танец, песня, марш)



А

Б

В

3. Руководитель оркестра, хора - это...

Задание 3. Творческое.

Нарисуй то, что представишь во время прослушивания музыкального произведения.

Ответы. Вариант 1.**Задание 1.**

№	1	2	3	4	5	6	7
ответ	В	Г	Б	В	Б	А	Б

Задание 2.

1. Ля
2. А- Песня, Б - Марш, В-Танец
3. Дирижёр

Задание 3. Дети непосредственно рисуют то, что они себе представляют во время прослушивания музыкального произведения. Материал для слушания используется по усмотрению учителя. Задача учителя, «не исправлять» то, что услышал и нарисовал ребенок. Главная мысль – ребенок прав, это его непосредственное видение.

Ответы. Вариант 2.**Задание 1.**

№	1	2	3	4	5	6	7
ответ	А	Б	А	Б	А	Б	В

Задание 2.

1. Соль
2. А- марш, Б – танец, В-Песня
3. Дирижёр

Задание 3. Дети непосредственно рисуют то, что они себе представляют во время прослушивания музыкального произведения. Материал для слушания используется по усмотрению учителя. Задача учителя, «не исправлять» то, что услышал и нарисовал ребенок. Главная мысль – ребенок прав, это его непосредственное видение.

Контрольная работа по музыке за 2 полугодие**Итоговый контроль за 2 полугодие 2 класс****Вариант 1.**

Задание 1. Выбери правильный ответ.

1. Назовите весенний русский народный праздник.

- А Новый год.
- Б. Рождество.

В. Масленица.

2. Хороводы тесно связаны с обрядами и праздниками любого народа. Отметьте, где изображен хоровод.



3. Главная мысль музыкального произведения, душа музыки – это?

- А. Мелодия.
- Б. Динамика.
- В. Темп.

4. Как называется произведение, в котором соревнуются один музыкальный инструмент (ф-но) и симфонический оркестр?

- А. Концерт.
- Б. Симфония.
- В. Опера.

5. Назовите композитора симфонической сказки “Петя и волк”:

- А. М.П.Мусоргский.
- Б. С.С.Прокофьев.
- В. И.С.Бах.

6. Узнайте композитора

- 1. П.И. Чайковский.
- 2. М.П. Мусоргский
- 3. С.С. Прокофьев.



7. К какой опере-сказке подойдет данная иллюстрация?

- А. “Волк и семеро козлят”
- Б. “Муха –цокотуха”
- В. “Сказка о « Царе Салтане”



Задание 2.Выполни задания.

1. Соотнеси музыкальный термин и его определение.

1.Большой коллектив певцов

1.Балерина

- 2.Руководитель оркестра
- 3.Танцовщица балета
- 4.Один исполнитель

- 2.Солист
- 3.Дирижер
- 4.Хор

2. Вставь пропущенное слово:
ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ.

Эти ноты все подряд образуют _____.

1. Нотный стан.
2. Звукоряд.
3. Алфавит.

3. Правильно ли подписаны иллюстрации? Запиши верно.

- 1.-
2. -
- 3.-



Задание 3.Творческое.

Эмоционально исполни выученную на уроке песню.

.

Итоговый контроль за 2 полугодие 2 класс

Вариант 2.

Задание 1. Выбери правильный ответ.

1. Назовите русский народный праздник, одним из обычаев которого было колядование.

- А. Новый год.
- Б. Масленица.
- В. Рождество Христово.

2. Традицией сжигать « Соломенное чучело» – символ уходящей зимы было на празднике

А. Рождество Христово	Б. Масленица	В. Новый Год
-----------------------	--------------	--------------



3. Что такое балет?

- А. Музыкальный спектакль, где все танцуют.
- Б. Вступление к опере или балету, звучит при закрытом занавесе.
- В. Соревнование между одним инструментом и симфоническим оркестром.

4. Как называется произведение, написанное для симфонического оркестра?

- А. Симфония
- Б. Концерт
- В. Опера

5. Назовите одним словом. Пианисты, скрипачи, баянисты, оркестр – это:

- А. Композиторы
- Б. Исполнители
- В. Хор

6. Какого героя нет в симфонической сказке “Петя и волк”

- А. Птичка
- Б. Волк
- В. Лиса

7. Рассмотрите иллюстрацию. К какой опере-сказке подойдет данная декорация?

- 1. “Муха-цокотуха
- 2. “Волк и семеро козлят”
- 3. “Сказка о «Царе Салтане»”



Задание 2. Выполни задания.

1. Соотнеси музыкальный термин и его определение.

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| 1. Большой коллектив певцов | 1. Балерина |
| 2. Руководитель оркестра | 2. Солист |
| 3. Танцовщица балета | 3. Дирижер |
| 4. Один исполнитель | 4. Хор |

2. Вставь пропущенное слово:

Пять линеек нотной строчки

Мы назвали _____

*И на нем все ноты точки
Разместили по местам*

- 1 Звукоряд
2. Нотный стан
3. Алфавит

3. Правильно ли подписаны иллюстрации? Запиши верно.

- 1.-
2. -
- 3.-



Задание 3. Творческое.

Эмоционально исполни выученную на уроке песню.

Ключи. Вариант 1.

Задание 1.

№	1	2	3	4	5	6	7
ответ	В	Б	А	А	Б	В	Б

Задание 2.

1. 1-4, 2-3, 3-1, 4-2.
2. Звукоряд

3. 1- опера
- 2- симфония
- 3- балет

Задание 3. Знание мелодии, текста и эмоциональнее исполнение.

Ключи. Вариант 2.

Задание 1.

№	1	2	3	4	5	6	7
ответ	В	Б	А	А	Б	В	Б

Задание 2.

1. 1-4, 2-3, 3-1, 4-2.
2. Нотный стан
3. 1- опера
- 2– симфония
- 3- балет

Задание 3. Знание мелодии, текста и эмоциональнее исполнение.