

Контрольно -измерительные материалы

Контрольная работа №1

Выберите один верный вариант *(по 1 баллу)*:

1. Примерная площадь Удмуртской Республики составляет:

- а) 42 млн км²;
- б) 42 тыс. км²;
- в) 42 тыс. м²;
- г) 4,2 тыс. км².

2. Удмуртская Республика на востоке граничит с:

- а) Кировской областью; б) Свердловской областью; в) Пермским краем; г) республикой Татарстан.

а) 25 районов и 25 городов

б) 25 районов и 5 городов;

в) 20 районов и 6 городов;

г) 25 районов и 6 городов.

4. Самым маленьким городом Удмуртии по численности населения является:

- а) Камбарка; б) Глазов; в) Можга; г) Сарапул.

5. Выберите верное утверждение:

а) по площади территории Удмуртия находится в первой половине среди всех субъектов РФ;

б) самая низкая точка Удмуртской Республики находится у реки Чепцы – 53 метра;

в) наибольшее количество осадков на территории Удмуртии наблюдается в пределах Верхнекамской возвышенности;

г) основная часть территории Удмуртии располагается в зоне смешанных и широколиственных лесов.

6. Выберите верное утверждение:

а) к отраслям специализации республики относятся химическая промышленность и цветная металлургия;

б) в национальном составе Удмуртии преобладают русские;

в) сельское хозяйство в Удмуртии развито в большей степени в северных районах;

г) Удмуртская Республика входит в Приволжский экономический район и Уральский федеральный округ.

7. Сопоставьте город и реку, на которой он стоит *(за каждую верную пару – 0,25 балла)*:

Города:

1) Можга;

2) Сарапул;

3) Глазов;

4) Воткинск.

Реки:

а) Кама;

- б) Вала;
- в) Вотка;
- г) Чепца.

8. Сопоставьте крайнюю точку и субъект, с которым граничит Удмуртия данной точкой (за каждую верную пару – 0,25 балла):

Крайние точки:

- 1) дер. Васюки;
- 2) дер. Зуевы Ключи;
- 3) село Новокрещенское;
- 4) дер. Шалаши.

Соседние субъекты:

- а) Кировская область;
- б) Республика Татарстан;
- в) Республика Башкортостан;

9. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу географическими названиями (за каждый пропуск – 0,5 балла).

В природном отношении Удмуртская Республика расположена в бассейнах рек _____ (1) и _____ (2). Истоки обеих рек располагаются в пределах _____ (3) возвышенности, на которой зафиксирована высшая отметка республики возле села _____ (4) – 332 м. На реке _____ (5), являющейся крупнейшим левым притоком реки _____ (2), стоит самый северный город Удмуртии – _____ (6), который именуют ее северной столицей.

10. Дайте характеристику сельскому хозяйству и промышленности Удмуртии (2 балла).

Критерии оценивания: 7-9 баллов – отметка «3», 10-11 баллов – отметка «4», 12-13 баллов – отметка «5»

Ответы

1 вариант	№ вопроса	2 вариант
Б	1	А
В	2	А
Г	3	В
А	4	В
В	5	А
Б	6	А
1-Б 2-А 3-Г 4-В	7	1-В 2-А 3-Г 4-Б
1-А	8	1-Б

2-Б 3-В 4-А		2-А 3-В 4-Б
1 – Кама 2 – Вятка 3 – Верхнекамской 4 – Карсовой 5 – Чепца 6 – Глазов	9	1 – Кама 2 – Вятка 3 – Сарапул 4 – Воткинск 5 – Ижевск 6 – Глазов
характеристика хозяйства	10	характеристика населения

Контрольная работа №2

- Перечислите города Удмуртии 19 века.
- Уездные города были:
 - промышленными центрами;
 - административными центрами;
 - аграрными центрами;
 - всё неверно.
- Распределите города по степени экономического развития и численности населения от меньшего к большему.
- Какая прослойка населения в городах составляла самую многочисленную сословную группу?
 - мещане;
 - купечество;
 - крестьяне;
 - духовенство.
- Какой вид промышленности занимал значительную роль в общей доле занятости городского населения?
 - обработка металла;
 - лёгкая промышленность;
 - пищевая;
 - все виды;
 - Б и В.
- Какая торговля была в городах?
 - стационарной;
 - передвижной;
 - случайной;
 - периодической.
- Какие виды транспорта существовали на территории Удмуртии в 19 веке?
- Назовите реки, которые являлись судоходными.
- Перечислите 3 тракта губернского значения нашего края. Какой из них имел главенствующее значение? Подчерки его.
- Через какой город края была проложена железная дорога Пермь-Котлас?
- Когда было открыто регулярное движение поездов по этой дороге?
 - 22 августа 1898г.;
 - 1 сентября 1867г.;
 - 1 января 1900г.;
 - др. вариант
- Что такое экспорт товара?
- Что такое импорт?
- Какие товары ввозились и какие товары вывозились из Удмуртии. Перечислите их.
- Какие виды начальных школ получили своё развитие во второй половине 19 века?
 - земские;
 - церковные;
 - уездные;
 - общественные;
 - верно А и Б.
- Какие виды средних учебных заведений существовали в Удмуртии 19 века?
 - реальные училища;
 - семилетние школы;
 - гимназии;
 - неверно все;
 - верно А и В;
 - верно все.
- На каком предприятии России выпускались трёхлинейные винтовки трёх видов: пехотные, драгунские, казачьи.
 - Воткинский железодельный;
 - Тульский оружейный;
 - Ижевский оружейный;
 - ни на одном из названных.
- Кто из великих химиков мира поддерживал связи с нашим краем и производил опыты по получению бездымного пороха?
 - Л. Нобель;
 - Б. Мункачи;
 - А.М. Соловьёв;
 - Д.И. Менделеев.
- Кто способствовал развитию краеведения на территории Удмуртии?

А – Г..Верещагин; Б – Русское географическое общество; В – местные краеведы; Г – все указанные выше.

20. Какие конфессии существовали в Удмуртии во второй половине 19 века?

А – старообрядство; Б – мусульмане; В – язычество; Г – православие; Д – верно всё.

21. Когда была принята первая школьная реформа?

А – 1864г.; Б – 1881г.; В – 1897г.; Г – 1867г.

22. Назовите год основания Ижевской оружейной школы.

А – 1875г.; Б – 1897г.; Г – 1868г. Д – 1867г.

23. Когда произошло «Мултанское дело»? А – 1892-1896; Б – 1848-1852; В – 1854- 1856.

Критерии оценивания: 14-0 баллов – отметка «3», 19-15 баллов – отметка «4»,
23-20баллов – отметка «5»

Нормы оценки знаний и умений ,навыков обучающихся

Формы оценки и контроля знаний:

- устные и письменные ответы
- самостоятельные работы
- тестовые задания
- сравнительные таблицы
- сообщения учащихся
- презентации по теме

Итоговый контроль-зачет

Нормы оценки знаний за выполнение теста обучающихся

% выполнения	0-54	55-70	71-90	91-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Нормы оценки знаний за творческие работы обучающихся

Отметка	2	3	4	5
1 Общая информация	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс.	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса.	Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса.
2 Тема	Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны.	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Полностью изложены основные аспекты темы урока.
3 Применение и проблемы	Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный.	Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный.	Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен.	Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.

