

Контрольно-измерительные материалы.**5 класс****Диктант №1****Кикы.**

Куарусён толэзылэн кутсконаз вал со. Вазь ёукна султй но бакчаям потй.

Шунды жужамтэ на. Котырак бус.

Убо шоры учки но интыям ик пуми. Одыгаз кубиста йыр вылын кикы пуке. Йырзэ солань-талань берыкъя. Кубиста куар улэ учкылэ, нырыныз мырзылэ.

Жамдэ улыса, кикы лобзиз. Убо доры лыктй но кубистама чакласько. Жалем кубиста йырёс чылкытэсь. Бордазы одйг нумырез но өвёл.

Кикы силён дырзэ кемалась дугдытйз ни. Табере тани уката зеч уж шедьтэм. Шыпытак гинэ будос изьянтйсьёсыз кутылэ.

Уж.Силён-лэсьтоно фонетической разбор.

Диктант грамматической заданиен № 2**Музьем анай.**

Музьеммы сюдэ, вордэ, утятэ, эмъя. Кыче шомоез гинэ будосьёс, турын-куарёс уг будо музьем вылын: курытэз, ческытэз, конялэз, чырсэз, кузьытэз. Пыр али тон бакчаяд. Отын сугон но кешыр, кияр но помидор, кубиста но гордкушман, чеснок но сяртчы. Яке садъёсын, нюлэсьёсын, шур дурын. Малпаны ик шуг, малы узыен, эмезен артэ кионмулы, сяртчыем артэ кирень будэ. Музьем ваньз эчакласа, тодыса лэсьтэ. Соин со туж визьмо но мудрон адямилы укша. Со туж умой тодэ, кинлы мар кулэ, кинлы кудиз тупа. Музьем – со ваньмызлы анай, соин ик сое ваньмыз адямиос утыны кулэ. 89кыл

Уж. Музьем – со ваньмызлы анай, соин ик сое ваньмыз адямиос утыны кулэ. Пусьёно валтйсь ёзьёссэ.Валэктоно тире пуктонэз.

Диктант №3**Узы.**

Вамышъясько мырдэм гинэ адскись вуж сюрес кузя. Турын-куар кускын ёож. Узыез ёжыт ке но, со понна быгыль-быгылесь. Тани тырмыто ни кудыме. Шуак тодам лыктйз пинал дыры.

...Война арёс. Туннэ кадь ик шулдыр, сайкыт нуналэ песянае монэ сьобраз басьтйз узы бичаны. Сыёе ик жужыт турын, кудаз мон ышытски вал, песянаелэсь палэнскыса. Бадзымесь, зёкесь узыослы шумпотй, сое но дорам өти. Дыртытэк гинэ лыктйз песянае мон доры. Китйм кутйз но каллен гинэ вераз:

- Потом татысь. Жоген турнан дыр, нош лёгаськем мае ке утылтыны секыт йөтоз. Соку сямен ик, али но ой бича кырмышъяса кадь доразы өтись чыжыт-чыжыт узыосты.

Уж. Бадзымесь ,зөкесь узыослы шумпотй,сое но дорам өти. Эскероно предложенилэн ёзьёсызья.

Изложение. Чушъял.

Огпол зор бере ми атаеным губияны мыним. Сике вуим. Атае шуиз:
-Зор бере губи трос потэ, умой утча.

Пунымы но тэлети бызбылэ, со но губи утча. Шедьтэ ке, утыны кутске. 3517ои ник мон весь пуные сьоры ветли. Ведра тыр окти. Атае но кудызэ тырмытэм.

Сикись потим но но пуны утэмез кылим. Со сике кылиз вал. Ми пунымес отиськом, нош со уг лыкты, ялан утэ. Дораз мыноно кариським.:«Малы оте мада?». Учкиськом – куар улэ чушъял ваьскем. Пештырскемын, бышкись бугор но тини. Мон сое, куркаям бинялтыса, гуртэ нуи, пичи вынылы возьматэме потиз.

Чушъялме сюди, колон инты тупати. Но инты оз яра, лэся, уйбыт бызбылиз, колыны оз сеты.

Чукна мон куномес сюдыны малпай, нош чушъял нокытын овол. Утчай-утчай, ой шедьты. Выны викышъяса бордэ, писэй сииз,дыр, шуэ. Анай буйгатиз: «Со кытчы ке ватскиз, дыр.Жыт потоз ай».

Анае мисьтаськыны кутскиз. Мон носолы юрттоно кариськи. Курткаме кути но, маке но со секыт потиз. Учкисько: отын чушъял колэ. Вот кытчы со ватскем. Жаль потиз мискинъ. Мон борысь сое берен тэле нуи.

Изложениез гожтоно 3 лицомь.

150 кыл

Диктант №4 Кучапи.

Со вал шулдыр гужем нуналэ. Мон узыяны ветли. Музьем дисям сяськае дэрэмзэ. Узыез нош коня! Отын но татын но чыж-чыж адско. Сарваме жог тырмытй.

Бертыкум сюрес вылам шедиз жильыртйсь ошмес. Кылзйсько та ошмес куараез. Кезыт ошмес вуэн бамме коттй, сюме юзматй. Со куспын кытысь ке нискетэм куара кылиськиз. Вуын пичи, лусьтро, муспотон кучапи жомбылляське. Мон бызбыса мынй но поттй сое, гуртам нуи.

Кучапиелы Пуштрес ним сетй. Туж тупа солы. Пуштресэлэн гонэз сьодэн-тодьен суро. Али кучапи бадзым будйз ни, зэмос юртъер возьмась луиз.

Уж.Бамме коттй,сюме юзматй-шедтэ та кыльёслы синоним.

Диктант №5 Кызпу веник.

Вуиз кызпу веник дасян дыр но. Та вакытэ песянае котьку ик басьтэ вал монэ сьораз.

Мыноз вал песянае кызыпу доры, лякытак гинэ одиг вайзэ тиялтоз. Собере мукет писпу доры вамыштоз. Мынам но солы юрттэме потиз. Пинал кызыпуэз шедьти но жогак тийй коня ке вайёссэ. Песянае дорам лыктиз но жожмыт вазиз:

- Учкы ай, кыче чебертэм луиз кызыпу. Кыче куректоз со табере. Писпуос но луло маос ке, верамзы гинэ уг луы куректэмзэс.

Арьёс ортчизы, нош песянаелэн верамъёсыз пыдло сюзэме кылизы.

Уж. Арьёс ортчизы, нош песянаелэн верамъёсыз пыдло сюзэме кылизы. Предложениысь валэктоно знак пуктонэз.

78 кыл

Вакчиятэм изложение.

Эшъёсмылы салам.

Котькытын Выль ар праздниклы дасясько. Нош нюлэскысь тылобурдоосты но пойшуръёсты кин шумпоттоз? Озы малпаса, ми «Нюлэслэн эшъёсыз» кружокамы кенешим тэльын улись юлтошъёсмылы юрттыны.

Арлы быдэ январь толэзе нюлэскы дэмен потаськом. Солы сизьыл ик дасяськоно луэ. Октыса люкаськом палэзь, сусыпу кожи, серыпу зуски... Кин нуэ нянь, тысь, етин кидыс, сылалтэм парсь кой, лы.

Саламмес котомкаосын нуиськом. Ышыг интые вуыса, бадзым кыз улэ дугдиськом. Татын уж кутске. Кудиз кормушкаосты юнматъя, кудиз отчы ю тысь киська. Таосыз пислэгъёслы котыр.

Писпу дорысь писпу доры ветлыса ошылиськом палэзез, сусыпу кожейез, серыпу зускиез. Таосыз сялберъёслы салам.

Лапкес кыз улвай улэ кельтиськом чуж кушман, кубиста – луд кечъёс но котэс мед тырозы.

Нянь турижъёсты улвайёсы бышкаськом. Коньыос мед йыръёзы.

Ортче кык-куинь нунал. Ми нош ик нюлэскы потиськом. Тодэм потэ, ярам-а саламы нюлэс эшъёсмылы.

Пытыос коня! Тылобурдоос но пойшуръёс милемлы гожтэт кельтиллям: «Саламдылы тау, пиналъёс!»

Ог-огмы шоры шумпотыса учкиськом.
(А.Широбоков)

6 класс**Контрольный диктант №1****Август.**

Август - самой узырез толэзь. Бусыын, нюлэскын, садын, бакчаын – котькытын котьма вуэ, кисьма. Эн беромы, окты, люка, дася! Аранын, зег кизенын, ю тысь ворттонын али пичи но тяпайтыны уг яра. Кысык дыр! Пось йотэ комбайнерьёслы, шофёрьёслы, трактористьёслы. Ма соослы гинэ- а? Али гань-гань улыны кин ке чидалоз шат!

Гурето ю бысыос, сюресьёс. Шыпыт сылэ батыр нюлэс. Чалмизы ни тросэз кырзась тылобурдоос. Соос пиоссэс лобаны дышето. Кузь сюрес вылэ потыны дасяло. Дыр вуэ зарезьес сьоры, шунит шаерьёсы кошкыны.

77 кыл

Уж.Нырысетй предложениез эскероно предложенилэн ёзьёсызья.

Контрольный диктант №2**Кык пол Герой.**

Удмурт музей Совето Союзлэсь но Россилэсь сю геройёссэ будэтиз. Соослэн нимьёссы табере ИжкарысьЯлан жуась тыл возысь мрамор плитаос вылэ гожтэмын. Асьме батырьёс полын тужгес но даноез Евгений Максимович Кунгурцев луэ.

...Ленинград дорын секыт ожьёс мынизы. Евгений Кунгурцевлы звеноен кивалтыны оскизы. Татын со немецьёсын но танкьёсын быдэс эшелонэз быдтиз.

Мукет дыре тушмонлэсь кык самолетсэ уськытиз, уно танкьёссэ но автомашинаоссэ пазьгиз.

Нош одиг пол аслэсьтыз самолетсэ уськытизы. Кунгурцев соку сосырмиз, йырсазьэ ыштиз но пленэ сюрис. Куинь арня чоже сое фашистьёс курадзытизы. Кышкасьтэм летчик пал кыл но оз вера. Кызь ньылетти нуналаз эшгёсыныз чош соос пегзизы.

Кунгурцев Совето Союзлэн кык пол Героез луиз.

Уж.Кушето макенимьёсты ултиз гожен возьматоно.

Контрольный диктант №3

Атаез но пиез.

Сизыымдон миллионлэсь уно. Сомында поттэмын АК автомат. Та оружиез уже куту дуннеысь витьтон вить кунъёс. Кыдекысь Африкаын табере Калашнико пиос но будо. Автоматлэн тусбуез куд-ог кунпусъёсын но вань.

Паймымон автоматэ зкылдытис Михаил Тимофеевич Калашников. Улэ со Ижжарын. Витьтон ар чоже ужа ни «Ижмашын».

Дано конструкторлы сизыымдон аресаз сетизы «За заслуги перед Отечеством» орден.

Калашниковлэн данэз туж бадзым. Солэн автоматэз витьтон ар чоже ни солдатъёслы матысь эш луэ, кунмес тушмонлэсь утыны юрттэ.

Михаил Тимофеевич арлыдо ни, озьы ке но ас удьсаз мыло-кыдо ужа. Возаз тырше Виктор пиез.

Уж.Лыднимъёслэсь падежзэс пусъёно.

Контрольный диктант №4

Выль велосипед.

Ивилы выль велосипед басьтисы. Со туннэ шудолэсь но шудо.

Пияш оз чида, великэс ураме поттис. Кыдеке ик оз мыны, усиз. Чап Карась Васиез адзиз.

Василэн аслаз великес овал, но туж шумприч ворттылыны быгатэ. Ивилы со юрттэт чектис. Дышето, пе, великен ворттылыны.

Кутскиз ук ворттылыны. Озьы но, тазы но ширтэ. Люкаськем пиос азын эшшо мудрон выре. Выль трюкен паймытыны малпаз. Великлэс базьпал поглянзэ жутиз но бер питран вылын котыряськыны шотаз. Со куспын кьед вылэ пыриз. Васимы лобзиз палэнэ, нош велик – мукет пала.

Кьедэн наштаськем брюкизэ чылкытатиз но Иви шоры учкиз:

- Туннэ тырмоз.

Ушгьяськемез кышгьяськыны но оз яра.

97 кыл.

Уж.Пусъёно ортчем дырысь глагольёсты

7 класс

Надежда Дурова.

Сарапулын казакъёслэн полксы сылиз. Казакъёслэсь кошкыны дасяськемзэс (1806)
Надежда тодиз но соос сьоры куриськыны кутскиз. Мумиз но, бубиз но жотак пумит луизы.

Вырзиы казакъёс Дон пала.

Кык нунал ортчыса, Дуровъёс Надеждазылэсь 23 арессэ пусйизы. Налзэ шумпотттон понна, бубиз солы казацкой дись, энер, кисыын нуллон час кузьмаз.

Уй. Коркан чал-чал. Надежда ас комнатаяз чогастькиз но кузь мертчан цырсиэз вандиз. Казакъёслэн кадъ причёска тупатиз, выль казацкой дисьсэ дияз но, синучкон азын бергаса, ассэ учке. Мылкыдыз секыт луизсолэн. Жаль семьяен, юртэн люкиськыны. Нош ма бен карод: сюлэмын – кошкон сярысь малпан. Диськутсэ бинетэ дасяз но шып гинэ потыса кошкиз. Кам дурре вуыса, нылкышно дисьсэ луо вылэ куштиз. Кучерез солы вал ваиз.

Чуказеяз Дурова казацкой полкез сутиз. Отын сое одиг есаул гинэ тодэ вал. Надежда со доры мыниз но шуэ: «Ти доры лыктиз ас гуртысьтыз пегзем пияш Александр Васильевич Соколов». Есаул сое полказ кутиз, ас бордаз денщике пуктиз.

Дурова-Соколов кышканэз уг тоды. Сэзь мурт соку ик шодске кытчы кызыы шукконэз. Син-пель лэчыт солэн. Огпол со адзе: французъёс зуч офицераз вал вылысьтыз уськытиллям. Куинь-ныль кузя жутыса, сое нуыны одяло. Трос жальманы дыр овол. Соколов ас энераз пуктиз но частяз ваиз.

Со ини вал подвиг. Со понна солы Георгиевской крест сётизы. Надежда Андреевна дневниказ со сярысь тазы гожтэм: « Ачим но пайми, кызыы мынэсьтым огнамлэсь французъёс кышказы».

Бен, зэмзэ но номырлэсь кышкасьтэм вылэм та адями. Кышномурт пиосъёслэсь но сэзьгес ожмаське. Секыт сосырмемъёсты адзе ке, кышномурт солэм уг чида ни, вал вылысьтыз ваське но соосты бинтовать каре. Озы со, ожъёсын но бадзым походъёсын кыдаса, оскымон воин луиз.

В.Широбоков.

Изложение №2.

Дышетскем нянь уг куры.

Вера Васильевна Толстая трос сьолмаськылиз нылпиосты школае кыскон сярсысь. Чем дыръя, нылъёсты школае люкаса, книгаос лыдзылиз, портэм выль кырзанъёслы дышетиз.

Гуртын таче учырез тодазы ваё. Одиг кузпальёс Можга базаре вал басьтыны мыниллям. Отчы вазь вуиллям, вальёс ожыт на вылэм. Картэз кышноезлы коньдон янчиксэ сётэм но чай, сахар басьтыны лэзем.

Кышномкрт купец лавкаысь ма кулэ басьтэм но берен вуэм. Кема соос калгиллям, вальёсты учкыса. Одиг кельыт кобла соослы кельшем.

Ма бен, кельшем бере басьтоно. Нош басьтыны кутскиллым но, коньдонзы куинь манет сяна овол. Нош кытчы пыриз кызь вить манет? Лавкаын кышноез сураса сётиз, луоз.

Озы базарысь валтэк бертизы. Куректонзы вевераны луонтэм бадзьым вал. Валтэм воргорон – пыдтэм аядми, уд но кизыы. Нюлэскысь пу но уд вайы.

Та ужпум Вера Васильевналэн но пеляз кылиськем. Ваньмыз сярсысь кузпальёслэсь юалляськыса, уйин пыдын Можгала кошкем. Купец доры пыреем но, соизлэн вераськемез но, пе, уг поты. Пиезлэсь юам. Соиз номыре но, пе, уг тодиськы. Ярам ай, егит кенэз соку чапак отчы тупам, вераськемзэс кылэм но шуэм:

- Бен, бен! Тодисько на: тон, Костя, ачидачид верад, одиг шузи кышномурт кызь вить манетьем бумажка сётиз шуыса.

Купецлэн сьод вирыз киськем кенэзлы но, Сибыысь дышетисьлыно. «Я бен, эн поттэлэ та пумысен нокинлы но», - шуэм но коньдонзэ быдэсак сётэм.

Гуртэ бертыса, Вера Васильевна соку ик кузпальёс доры пырее но уксёзэс сётэ. Кышномуртлы умой овол потэм, соин сэрен сьолмаськоно луиз шуыса.

- Бен, - шуэ Вера Васильевна, - од ветлы тон, Орина, школае, кулэ овол, шуид. Табере валад-а, адмилы дышетскем ноку но мултэс овол?

- Озы, Вера васильевна, - пумитаз вазе Орина, - зэм вераллим вашкалаос но: дышетскем нянь уг куры. Ветлысал кем он школае, таче умойтэме ой жимысал. 250 кыл

И.Гаврилов

Кылъёс: Вера Васильевна Толстая, можгала, янчик, кельыт кобла, съод вирыз киськем, Орина.

Диктант № 1

Нарядын.

Пеймыт. Быдэс дунне вылэ суаськем пурты кымамын кадь. Джалинда ас өртйз зыл-зыл кошке. Вуысь мычиськылэм изьёсын вераськонэз ноказыы но йылаз-пумаз уг вуы. Сопкаос валлин будйсь нюлэсьёс йылтй төл бергаса кошкиз. Окыт.

Баграмов пöсяз, суть-суть котмиз. Мукет интые нюжтйськыса воштйськоно ке шат? Но мимала куаськем пушнер куаръёс соку ик чаштыртыны кутско. Собере эшез татын кыллыны косйз ук.

Жоген оgez бöрсый мукетыз зор шапыкъёс Баграмовлэн картузэз борды йыгаськыны кутскизы. Кытчы ке чашйиз. Зор ведра дурысь кадь кисьтыны öдяз. Чилекъяса, гудыръяса зоре. Баграмов пезь-пезь кариськемын, чилектэм югытын котыр эскериське. Тани нош ик чилектйз. Огшаплы адскизы граница кузя ортчись юбоос. Егит солдат синъёссэ пеймыт уе мертчйтйз.

Уж:Пустьёно причастной оборотъёсты.

102 кыл.

Н.Самсонов

Диктант № 2

Инкуазьлэн шулдырез.

Гужем. Макем чебер но бусьтыр вакыт! Ваньмыз тон котырын, тон азын. Бакча съорын ик, гурезь бамын, полыпум быдзаесь борыос, нюлэс шорысь вож кушъёсын тон шоры куаръёс улысен учко чыж-чыж кисьмам узыос, Пычас шур котырысь возъёсын лэйкаса уло съод сутэрпудъёс... Сыче вал Бия гуртлэн но со котырысь шаерлэн чеберез но узырлыкез. Со ик вал пинальёслэн ческыт сиёнзы но.

Сизыллэн аслаз чеберез, аслаз узырез. Куар чужектэм бере пинальёс но мойыос кудыен-кудыен пашпу мулы нулло. Макем со ческыт! Адямиосын чош ик та мулыез бичаны дырто коньыос, урдоос, чушъяльёс, шырьёс...

Пумен ини лымы но усе. Ваньмыз бичамын, октэмын-калтэмын. Бакча дурьёсын но укно ульёсын палэзыпуос гинэ кикур пасьтаесь чыж-чыж укоосынызы сыло. **Соку гинэ усем выль лымы но чукна жутскем шунды шорын соос таче ик горд тылын жуало, ворекъяло.**

Т.Архипов.

Уж.Висьям предложениысь герзетлы морфологической разбор лэсьтоно.

Контрольный диктант №3

Гужем уй.

Тылскем котырын пинальёс мылысь-кыдысь кыче ке серемес учыр верало, асьсэос серекъяло. **Тыллэн югытэз пеймытэз улля но, котырысь лулпуос адско.** Тыл кысэ ке, уй нош ик пинальёс котыре матэ кариське. Умой кылзиськиськод ке, Туймылэн ву дур бадьпуос полын жильыртэмез кылиське. **Кытияз чорыг чулькак шопыльтэ.** Арама пумын куажылэн зукыртэмез шуккиське.

Уй чалмыт. Бер жужам толэзь нюлэс сьорысь жутскиз. Лулпуос вискыти валъёс адскыны кутско. Соослэн тыбыр вылзы азвесен шобыртэмын кадъ. Шур палась пыны утэм куара кылиське, собере атасъёс чоръяны кутско. Уйшор ини, нош изем уг поты на.

Т.Архипов.

Уж.Висьям предложениысь сямкыллы морфологической разбор лэсьтоно.

Диктант №4

Школае сюрес.

Сюбег, читыр-чутыр сюрес. Пичигес гуртысьтымы со вырйылэ тубе но инвисэ ыше кадъ. Отй ми кема аръёс ёже бускель гуртысь школае ветлйм.

Со сюрес нбыль иськем гинэ кыстйське. Нош сюресчиосызлэн сюлмазы со номырин ёушыны луонтэм кылиз. Тодэ ваёнъёс трос аръёслы тырмозы.

Мон та сюресэз ʒар кезытэн но, жобен но, зорыку но, шундыё нунальёсы но лёгай. **Отысь котькуд кожонэз, нюк-гопез, вырйылэз, писпуэз, сикез али но син азиям возисько.**

Читыр-чутыр бызись пичигес гинэ сюрес. Тодон-валанэ нуись, гуртысенымы инвисэ ышись сюрес. Тон милемыз пöртэм улон кожоньёсыз эскерыса ортчыны дышетйд. Собере ачид ик милемыз инвисозь вутгйд. Но гуртмы доры öд васькыты ни.

97 кыл.

Г.Романова.

Грамматической заданиос:

1. Висьям предложенилы синтаксической разбор лэсьтоно.
2. **Писпуэз** кыллы морфологической разбор лэсьтоно.

8 класс

Контрольный диктант №1

Кужпог.

Мынисько чошкыт бусы сюрес кузя. Сюрес вылти пумитам кужпог питыра. Возаз матэкти но, кужпог вылие жутскиз. Мар со? Оло ишан?

Коня ке улыса, кужпог вылие жутскиз но омырын порьяны кутскиз. Кык пол котырскиз, собере писпу вылэ лобзиз. Вай вылысь вай вылэ тэтча. Шуак дугдиз но, кужпог пушкысь кыче ке тылобурдо потиз но писпу вылэ пуксиз. Куж интыяз ик кылиз.

Бурдоослэн пось дырзы – кар лэсьтон вакытсы. Сыче дыре соос вожмаськыса окто-бичало гонэз но, мамыкез но, кужез но... Куж пог бадзым вал, тылобурдо сое караз нуыны оз быгаты, вылдды. Нуыны тыршоньяз кужпог пушкы пыриз, луоз, нош потыны кужмыз оз тырмы ни. Писпу вае дэмзиз но, соку гинэ тылобурдо мозмытскыны быгатиз.

С.Соколов

Уж.Вожмаськыса-морфологической разбор.

Контрольный диктант №2

Куака.

Куака – визьмо, кескич но чакласькись тылобурдо.. каргетись кузьнырмы – сось маке. Со тылобурдо карьёсты тарка. Тылобурдопиостыл ушка. Асьме нырулысь со кыти-марти нуллэ чипыосты. Та сямыз понна куакаез асьмео скуддырья тышкаськиськом. Аркадий Клабуковлэн книгагыстыз Макси героез кадь, возьмаськыса улиськом.

Со дыре ик пурьсь куака – нымы-кибыосты, акач-тукачъёсты, нумыръёсты быдтись. Шыръёслы но маза уг сеты. Бусы шорьсь писпуын яке электро юбо йылын куддыръя чал-чал эскериськыса пуке. Ю-нянь изъянтисез шодэ ке, вылаз тоак лэзиське, лечыт гижыосыныз сое жабырак кырме. Озы асьмеды шумпоттэ, тышкаськеммес вунэтэ.

Тылыез-дисез чебер овол ке но, куака – ассэ йоно возись тылобурдо.

Уж.Нырысети предложенилы лэсьтоно синтаксической разбор.

91 кыл

В. Ившин

Контрольный диктант №3

Иднакар.

Иднакар – уйпал удмуртъёsslэн шоркарзы. Со пуксемын вылэм жужыт гурезь йылэ. Татысен Пызеп но Чупчи котырьсь возьес но нюлэсьёс кыдеке кыстисько.

Юртъёс гурезь кузя вить радэн сылиллям. Пумъёсазгес, лэсьтиськон, дуриськон юртъёс, нош шоразгес улон коркаосвылэм.

Музьем ужан, пудо вордон но дуриськон – таче ужъёс чотын азинскемИднакар. Азвесь, ыргон чеберьяньёсын шедьтэм ватосъёс верало вузан вылысь радъям ужез. Нош трос сюосын лыдъяськись паймымон лы арбериос возматэ лэсьтиськон онерлэсь вылие жутскемзэ.

Иднакарысь ик трос шедьтэм арбериос: чыртывесъес, азвеськоньдонъёс, болгар чеберманъёс, но посудаос, зуч городысь ваемчерспырыос, усьтонъёс но тунгонъёс, йырсынъёс – вуз каронлэн паськытамез сярысь верало. Пойшуркуос, чечы, сюсь – таче узырлык вузаны вайизы иднакаръёс.

Иднакар трос выльзэ, тодымтэзэ усьтэ асьме чыжы-выжыосмы сярысь.

112 кыл. М.Ивановая

Контрольный диктант №4

Дораз отись шур.

Вань-а Чупичиез адземед? Кылэмед но вань-а со сярысь?

Со лудъёс, паськыт возьес, нюлэсьё сваменлыз-мускыт лента кадъ дырекъяса нуйтиське. Лулпуос но бадьпуос полти, чагыр кый кадъ позыръяське.

Но кыче со куашетэ тулыс! Чупчилы чебер-чуж зарнизэ вадесаз мынясь шунды кузьма. Та шурлы чылкыт азвезь кильзэ уйёсы инмысь толэзь пазя. Но Чупчи уг ваты ваньбурзэ. Зеч адымылы со шумпотэ.

Чупчишур - удмурт музъемлэн лул шунтись чеберлыкез. Жильыра но чильпыр а солэн котькуд вогыриез, котькуд тулкымез. Нош куаросаюльёсаз вань-а пырамед? Намерзэ солэсь верьяд – а? Нош съод льомзэ? Сутэрзэ?

Юмшалляд-а бен куке сяськаё возьвыльёстиз? Бичалляд-а борызэ, пыштурунзэ?

Нюлэсо но, бусые но, возьвыло но Чупчишур. Лякыт куноеныз со жегатскытэк эшъяське. Тынэсьтыд но ярдураз лыктэмдэ вите ни со, тунсыко маденьёссэ кылзыны оте.

Уж.Висьям предложениысь валтись ёзьёссэ пусъёно.

9 класс

Контрольный диктант №1

Ошмес

Бадзым зок кыз улысь, вож пеймыт жуйы пушкысь, чук лысву яркыт шундые нуналэ уг бырылы, былъыраса улэ. Пилемо куазен со син шоры уг йоты, нош пось дыръя былъырась шапыкъёс, дун азвесь сямен, синмез мальдыто. Амалтэк дугдиськод: «Мар со?»

Лэчыт синмо аядми отысь азвесь лентаз адзе, нош сак пеле мурт жильыртэмез кылэ. Умой-умой чакласькемез бере ни, нап турыньёс полысь кикур быдза гинэ гопез синйылтэ. Тани отысь, лушкем азе ватиськем гопысь, луляськись ошмес синэн со тодматске.

Дыртытэк, зыньяськись синтэм кочышпи сямен, ошмес куасьмем горд суй борды дыгиське, собере со, паймыса кадь, интыяз сылэ: кытчы, кудлань табере? Оло берлань, вордскем гопаз, берытсконо?

Овол, овол! Азылань бызыны дышем мае ке интыяз уд пукыты ни. Соин ик со люкетысь макеосты котырскыса ортче но, кузь сюреслэсь, шуг-секытьёслэсь кышкатэк, азылань дыртэ. **Котьмае чидаса, ошмес ву бызе, бызе но пичи шурлы порме, нош отяз со ялан муроме, бадзым шур луэ, собере Каспий зарезе усе.**

Уж.Висьям предложенилы лэсьтоно полной синтаксической разбор.

Контрольный диктант №2

Батырьёс.

Дунне вылын овол, дыр, сыче калык, кудиз уг малпаськы аслаз даурьёс пыр ортчем сюресэз сярэсь. Угось выжызэ тодисьтэм калык мешоке тырем картошкалы, пе, укшаны кутске. Ваньмыз одиг интыын, оgez борды мукетыз жиптиськемын ке но, соосты номыр но огинэ уг герза.

Нош ортчем сюресэ син азяз пуктэ ке, котькуд калык малпа аслэсьтыз дано аядмиоссэ – батырьёссэ. Сюрс арьёс пыр, ымысь ыме, пельысь пеле вераса, дас укмысэти даурлэн пумозяз вутгиз удмурт калык вераньёссэ, кудьёсыз тодматизы асьмеды Донды, Идна, Янтамыр но трос мукет батырьёсын.

Удмурт батырьёс туж кужмоесь. Ньольёс, кудьёссэ лэзе соос пукычъёсызъытызы, музейе йотыса, быдэс вырйыл кылдыто. Куаразы сокем зол – сое кылыса, музейем зурка, писпуос пограло, тылобурдоос но пойшурьёс ватисько. Улонлэсь но золгес ярато батырьёс эрикез, соин, калыклэсь эрикэс утен понна, уг жаляло соос улонзэс но.

Уж.Придаточной предложениосты пусьёно,видзэ тодмостоно.

Контрольный диктант №3

Чыдонтэм уй

Куазед кыче шулдыр вылэм ук. Учкисько котыр, гадь тыр шокчисько вераны луонтэм зыньёсын пычам омырез. Уй ваньзэ ас сяменыз воштэм, нуназе куазен тодмо арбериос али чылкак мукет адзисько.

Чочиялэн бакчяз будись тополь копакыз азвесълэсь кисьтэмын кадь; сюрес вылысь тоды из но из овол ни, али со юг-юг пиштись мрамор; котырьсь юртъёс но жужытэсь луиллям кадь, соос бордысь музъем вылэ на-сьод вужеръёс усе, нош кыр интыосын копак азвесен шобьртэмын.

Жужыт тополь йылэ кугзаса дугдэм туй поднос быдза тыр толэзь. Ноку но та быдза тыр толээз адзылэме ой вал на кадь: кузьгес майыг кут но татысен ик сузед со дорозь!

Нокыче куара овол. Нош тани, сакгес кылзиськиськод ке, уй куараос кылиськыны кутско: гурт сьорын бодено тюккетэ, солы вазиське эшез. Эшшо сакгес кылзиськид ке, кылод Чурайлэсь куаразэ: векчи кольос вылти солэн вуэз жильыртыса бызе.

Быгатысал кем мон та чеберез аслым басьтыны, котьку бордам мед луоз шуыса! Овол, уг басьты номырзэ та уйлэсь – мон ачим кылисько татчы...

Вуизы мукет дауръёс, пересь батыръёс улонысь кошкызы. Озы ке но соос оз быре. Котькуд чыжы-выжыын вань батыръёс – быгатись киосын, тодонлыкен но визь-нодэн висъяськись адямиос.

Приложение 2 .

Нормы оценки знаний умений и навыков обучающихся .

4.1. Особенности оценивания по русскому языку, родному (удмуртскому) языку

4.1.1. Оценка устных ответов обучающихся:

4.1.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- обстоятельно, с достаточной полнотой излагает текущий материал, дает правильные определения языковых понятий;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4.1.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний учителя;
- допускает единичные погрешности в последовательности и языке изложения.

4.1.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал недостаточно последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении изложения.

4.1.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала;
- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.1.2. Оценка письменных ответов обучающихся

4.1.2.1. Оценка диктантов

4.1.2.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- выполнил безошибочную работу;
- допустил одну негрубую орфографическую или одну негрубую пунктуационную ошибку.

4.1.2.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- допустил две орфографических и две пунктуационных ошибки, или одну орфографическую и три пунктуационных ошибки, или четыре пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок;
- допустил три орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.

4.1.2.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- допустил четыре орфографических и четыре пунктуационных ошибки, или три орфографических и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических;
- допустил шесть орфографических и шесть пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются по три однотипных ошибки;
- в 5-м классе допускается выставление отметки «3» за диктант при пяти орфографических и четырех пунктуационных ошибках.

4.1.2.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- допустил до семи орфографических и семи пунктуационных ошибок или шести орфографических и восьми пунктуационных ошибок, пяти орфографических и девяти пунктуационных ошибок, восьми орфографических и шести пунктуационных ошибок.

4.1.2.1.5. При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:

- отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания;

- отметка «4» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее трех заданий;
- отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины заданий;
- отметка «2» ставится, если обучающийся не выполнил более половины заданий.

4.1.2.2. Оценка сочинений и изложений

4.1.2.2.1. Сочинение и изложение оцениваются двумя отметками: первая ставится за его содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность.

4.1.2.2.2. Отметка «5» ставится, если:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения материала;
- работа отличается богатством словаря и точностью словоупотребления, разнообразием используемых морфологических категорий и синтаксических конструкций (с учетом объема изученных грамматических сведений и сведений по стилистике);
- достигнуто стилевое единство.

В работе допускается один недочет в содержании и 1–2 речевых недочета.

Грамотность: допускается одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.

4.1.2.2.3. Отметка «4» ставится, если:

- содержание работы соответствует теме;
- содержание достоверно, но имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мысли;
- лексический и грамматический строй речи разнообразен;
- стиль работы отличается единством и выразительностью;
- в работе допускается не более двух недочетов в содержании и не более 3–4 речевых недочетов;
- допускаются: две орфографические и две пунктуационные ошибки, или одна орфографическая и три пунктуационные ошибки, или четыре пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также две грамматических ошибки.

4.1.2.2.4. Отметка «3» ставится, если:

- работа достоверна, но нарушена последовательность изложения;
- в работе допущены существенные отклонения от темы;
- беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;
- стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

Допускаются четыре орфографические и четыре пунктуационные ошибки, или три орфографические и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5-м классе – пять орфографических ошибок и четыре пунктуационные ошибки), а также четыре грамматических ошибки.

4.1.2.2.5. Отметка «2» ставится, если:

- работа не соответствует теме;
- допущено много фактических неточностей;
- нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;
- крайне беден словарь, работа, написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;
- нарушено стилевое единство текста;
- в работе допущено до шести недочетов в содержании и до семи речевых недочетов.

Допускаются: семь орфографических и семь пунктуационных ошибок, или шесть орфографических и восемь пунктуационных ошибок, пять орфографических и девять

пунктуационных ошибок, восемь орфографических и шесть пунктуационных ошибок, а также семь грамматических ошибок.