**Аннотация**

1. Название учебного предмета: Изобразительное искусство

2. Класс: 3 класс

3. Количество часов: 34 часа

4. УМК: Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др. ; Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2013.

5. Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

6. Тематическое планирование с указанием количества часов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Введение | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 2 | Искусство в твоем доме | 8 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 3 | Искусство на улицах твоего города | 8 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 4 | Художник и зрелище | 7 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| 5 | Художник и музей | 10 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  |

**Аннотация**

1. Название учебного предмета: «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке»

2. Класс: 3 класс

3. Количество часов: 34 час

4. УМК: учебник для 3 класса в 2 Ч. /Т. С. Иванова, И. Ф. Тимирзянова. – Ижевск: Удмуртия, 2019.

5. **Цель** уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу на удмуртском языке, подготовить к её систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, то есть читателя, владеющего техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать, обладающего потребностью в постоянном чтении книг.

6. Тематическое планирование с указанием количества часов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольных работ** | **Практических работ** |
| 1 | Вместе с друзьями | 7 |  |  |  |
| 2 | Из уст в уста | 3 | 1 |  |  |
| 3 | Вместе с родителями | 6 |  |  |  |
| 4 | Дорогой удмуртский язык | 6 |  |  |  |
| 5 | Соседи вместе с нами | 4 |  |  |  |
| 6 | В кругу родственников | 4 |  |  |  |
| 7 | Детские газеты и журналы | 4 | 1 |  |  |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 2 |  |  |

**Аннотация**

1. Название учебного предмета: родной (удмуртский) язык

2. Класс: 3 класс

3. Количество часов: 68

4. УМК: учебник для 3 класса в 2 Ч./ Ю. Т. Байтерякова.- Ижевск: Удмуртия, 2019.

5. Цель рабочей программы: познавательная – ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе словесно-логического мышления учащихся; формирование основ учебной деятельности.

социокультурная– формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи;обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; овладение умениями правильно читать и писать;

воспитательная – воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

6. Тематическое планирование с указанием количества часов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Текст | 9 | 1 |  |  |
| 2 | Предложение | 9 | 1 |  |  |
| 3 | Части слова | 12 | 1 |  |  |
| 4 | **Части речи.** | 13 | 1 |  |  |
| Имя существительное. |
|  | Послелоги | 3 |  |  |  |
| Местоимения | 5 |  |  |  |
|  | Прилагательное | 6 |  |  |  |
| Глагол | 9 |  |  |  |
| 5 | Повторение за год | 2 | 1 |  |  |
|  | Общее количество по программе | 68 | 5 |  |  |

**Аннотация**

1. Название учебного предмета: Литературное чтение

2. Класс: 3 класс

3. Количество часов: 136

4. УМК: учебник для 3 класса в 2 Ч./ Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова.- М.: Просвещение, 2014.

5. Цель рабочей программы: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение

6. Тематическое планирование с указанием количества часов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | О Родине и её истории | 6 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411a40> |
| 2 | Фольклор (устное народное творчество) | 16 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411a40> |
| 3 | Творчество И.А.Крылова | 4 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411a40> |
| 4 | Творчество А.С.Пушкина | 9 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411a40> |
| 5 | Картины природы в произведениях поэтов и писателей ХIХ века | 8 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411a40> |
| 6 | Творчество Л.Н.Толстого | 10 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411a40> |
| 7 | Литературная сказка | 9 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411a40> |
| 8 | Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века | 10 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411a40> |
| 9 | Произведения о взаимоотношениях человека и животных | 16 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411a40> |
| 10 | Произведения о детях | 18 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411a40> |
| 11 | Юмористические произведения | 6 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411a40> |
| 12 | Зарубежная литература | 10 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411a40> |
| 13 | Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) | 4 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411a40> |
| Резервное время | | 10 | 1 | 0 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 8 | 0 |  |

**Аннотация**

1. Название учебного предмета: русский язык

2. Класс: 3 класс

3. Количество часов: 170

4. УМК: Русский язык. 3 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 Ч. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2019.

5. Цель рабочей программы: 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

6. Тематическое планирование с указанием количества часов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 2 | Фонетика и графика | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 3 | Лексика | 5 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 4 | Состав слова | 9 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 5 | Морфология | 43 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 6 | Синтаксис | 13 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 7 | Орфография и пунктуация | 50 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 8 | Развитие речи | 30 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| Резервное время | | 17 | 5 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | 5 | 0 |  |

**Аннотация**

1. Название учебного предмета: Математика.

2. Класс: 3 класс

3. Количество часов: 136

4. УМК: Математика. 3 класс. учеб. для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 Ч. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова.М.: Просвещение, 2019.

5. Цель рабочей программы: 1 Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий

2Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события) 3 Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др )

4Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни

6. Тематическое планирование с указанием количества часов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Числа и величины** | | | | | |
| 1.1 | Числа | 10 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| 1.2 | Величины | 8 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу | | 18 |  | | |
| **Раздел 2.** **Арифметические действия** | | | | | |
| 2.1 | Вычисления | 40 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| 2.2 | Числовые выражения | 7 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу | | 47 |  | | |
| **Раздел 3.** **Текстовые задачи** | | | | | |
| 3.1 | Работа с текстовой задачей | 12 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| 3.2 | Решение задач | 11 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу | | 23 |  | | |
| **Раздел 4.** **Пространственные отношения и геометрические фигуры** | | | | | |
| 4.1 | Геометрические фигуры | 9 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| 4.2 | Геометрические величины | 13 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу | | 22 |  | | |
| **Раздел 5.** **Математическая информация** | | | | | |
| 5.1 | Математическая информация | 15 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу | | 15 |  | | |
| Повторение пройденного материала | | 4 |  | 1 | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) | | 7 | 7 |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 7 | 1 |  |

**Аннотация**

1. Название учебного предмета: Мой край

2. Класс: 3 класс

3. Количество часов: 34

4. УМК: Мой край – Удмуртия. 2 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Ижевск: Удмуртия, 2013.

5. Цель рабочей программы: воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания воспитанников;

пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;

воспитание любви к природе родного края.

6. Тематическое планирование с указанием количества часов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольных** | **практических** |
| 1 | Природа и мы | 26 | 1 |  |  |
| 2 | Основные отрасли Удмуртии | 3 |  |  |  |
| 3 | Удмуртия на карте России | 3 | 1 |  |  |
| 4 | Закрепление изученного | 2 |  |  |  |
|  | Итого | 34 | 2 | 0 |  |

**Аннотация**

1. Название учебного предмета: Окружающий мир

2. Класс: 3 класс

3. Количество часов: 68

4. УМК: Окружающий мир. 2 класс. учеб. для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 Ч. А. А. Плешаков. М.: Просвещение, 2019.

5. Цель рабочей программы: формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразитель- ной, художественной деятельности;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, - понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся

- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

6. Тематическое планирование с указанием количества часов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые)**  **образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** | | | | | | |
| 1.1 | | Наша родина - Российская Федерация | 14 |  |  | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 1.2 | | Семья - коллектив близких. Родных людей. | 2 |  |  | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 1.3 | | Страны и народы мира. | 4 |  |  | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу | | | 20 |  | | |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** | | | | | | |
| 2.1 | | Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире. | 11 |  |  | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.2 | | Бактерии, грибы и их разнообразие | 2 |  |  | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.3 | | Разнообразие растений | 7 |  |  | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.4 | | Разнообразие животных | 7 |  |  | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.5 | | Природные сообщества | 3 |  |  | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.6 | | Человек - часть природы | 5 |  |  | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу | | | | 35 |  | |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни | | 2 |  |  | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> | |
| 3.2 | Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет | | 5 |  |  | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> | |
| Резервное время | | | 6 | 4 |  |  | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 68 | 4 | 0 |  | |

**Аннотация**

1. Название учебного предмета: Физическая культура

2. Класс: 3 класс

3. Количество часов: 68

4. УМК: Физическая культура. 1 - 4 класс: учебник, В. И. Лях. М.: Просвещение, 2012.

5. Цель рабочей программы: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

6. Тематическое планирование с указанием количества часов:

**Аннотация**

1. Название учебного предмета: Технология

2. Класс: 3 класс

3. Количество часов: 34

4. УМК: Технология. 2 класс. учеб. для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. М.: Просвещение, 2014.

5. Цель рабочей программы: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

6. Тематическое планирование с указанием количества часов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  |  | **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |  |
| 1 | Повторение и обобщение пройденного во втором классе | 1 |  |  |  |
| 2 | Информационно-коммуникативные технологии | 3 |  |  |  |
| 3 | Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги | 4 |  |  |  |
| 4 | Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги | 1 | 0,5 |  |  |
| 5 | Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования | 1 |  |  |  |
| 6 | Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки | 6 |  |  |  |
| 7 | Технологии обработки текстильных материалов | 4 | 0,5 |  |  |
| 8 | Пришивание пуговиц. Ремонт одежды | 3 |  |  |  |
| 9 | Современные производства и профессии | 4 | 0,5 |  |  |
| 10 | Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов | 6 | 0,5 |  |  |
| 11 | Резервное время | 1 | 2 | 0 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 0 |  |

**Аннотация**

1. Название учебного предмета: Родной (русский) язык

2. Класс: 3 класс

3. Количество часов: 68

4. УМК: Русский родной язык. 2 класс: учебник, О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов. М.: Просвещение, 2021.

5. Цель рабочей программы: расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально- культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

6. Тематическое планирование с указанием количества часов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов и тем** | **Всего часов** | **Контр. работ** | **Практическ. работ** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| 1 | Русский язык: прошлое и настоящее | 13 | 1 |  |  |
| 2 | Язык в действии | 10 | 1 |  |  |
| 3 | Секреты речи и текста | 11 | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **34 часа** | **3** |  |  |

**Аннотация**

1. Название учебного предмета: Литературное чтение на родном (русском)языке

2. Класс: 3 класс

3. Количество часов: 34

4. УМК: Литературное чтение на родном русском языке для 3 класса: О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова, Л. А.Рябинина, О. В. Соколова. М.: Просвещение 2021.

5. Цель рабочей программы: воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;

6. Тематическое планирование с указанием количества часов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1.1. | **Я и книги** | 6 | 0 | 6 | https://litlife.club/books/319146/sections/17 |
| 1.2. | **Я взрослею** | 7 | 1 | 6 | https://proza.ru/2012/02/28/467 |
| 1.3. | **Я и моя семья** | 3 | 0 | 3 | https://infourok.ru/ |
| 1.4. | **Я фантазирую и мечтаю** | 4 | 0 | 4 | https://libking.ru/books/ |
| Итого по разделу | | 20 |
| 2.1. | **О родной природе** | 4 | 0 | 4 | https://[www.culture.ru/poems/38130/les](http://www.culture.ru/poems/38130/les) |
| 2.2. | **От праздника к празднику** | 4 | 0 | 4 | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu- pasha-klass-542042.html |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3. | **Родная страна во все времена сынами сильна** | 5 | 1 | 4 |  | [https://vk.com/@labirintmam-fragment-](https://vk.com/%40labirintmam-fragment-) istoricheskoi -povesti-olgi-markovny- guryan-malch |
| Итого по разделу: | | 13 |
| Резервное время | | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 31 | | | |

**1 класс**

**Аннотация**

1. Название учебного предмета: «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке»

2. Класс: 1 класс

3. Количество часов: 33 часа

4. УМК: «Букварь» учебник для 1 класса Л. Н. Парамонова, Лыдзон книгаТ. С. Иванова, И. Ф. Тимирзянова. – Ижевск: Удмуртия, 2019.

5. **Цель** научить детей читать художественную литературу на удмуртском языке, подготовить к её систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, то есть читателя, владеющего техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать, обладающего потребностью в постоянном чтении книг.

6. Тематическое планирование с указанием количества часов:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| **1** | Добукварный период.  Обучение чтению. | 7 |  |  |  |
| **2** | Букварный период.  Обучение чтению. | 14 |  |  |  |
|  |
| **3** | Послебукварный период.  Обучение чтению. | 3 |  |  |  |
|  |
| **4** | Систематический курс |  |  |  |  |
| **5** | Жили-были буквы (Кытчы гинэ учкисько – букваен пумиськисько) | 1 |  |  |  |
| **6** | Из уст в уста (Ымысь ыме, пельысь пеле). | 2 |  |  |  |
| **7** | О братьях наших меньших( Милям пичи эшъёсмы). | 1 |  |  |  |
| **8** | Сделаешь доброе дело – сам станешь добрым. (Ӟеч уж лэсьтод – ӟечсямолуод) | 3 |  |  |  |
| **9** | Богата и красива наша природа. (Узыр, чебер инкуазьмы) | 2 |  |  |  |
| **10** | Итого | 33 | 0 | 0 |  |

**Аннотация**

1. Название учебного предмета: родной (удмуртский) язык

2. Класс: 1 класс

3. Количество часов: 33

4. УМК: учебник Удмуртский кыл для 1 класса Ю. Т. Байтерякова.- Ижевск: Удмуртия, 2012. Прописи.

5. Цель рабочей программы: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе словесно-логического мышления учащихся, формирование основ учебной деятельности;

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

6. Тематическое планирование с указанием количества часов:

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электрон. ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |  |
| 1 | Подготовительный добукварный период | 4 |  |  |  |
| 2 | Основной букварный период. | 19 |  |  |  |
| 3 | Завершающий послебукварный период. | 1 |  |  |  |
| 4 | Предложение | 2 |  |  |  |
| 5 | Слово | 4 |  |  |  |
| 6 | Звуки и буквы | 3 |  |  |  |
| 7 | Итого | 33 | 0 | 0 |  |

**Аннотация**

1. Название учебного предмета: Литературное чтение на родном (русском)языке

2. Класс: 1 класс

3. Количество часов: 33

4. УМК: УМК: Литературное чтение на родном русском языке для 3 класса: О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, В. Ю. Романова, Л. А.Рябинина, О. В. Соколова. М.: Просвещение 2021.

5. Цель рабочей программы: изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском)   
языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской   
культуры.

6. Тематическое планирование с указанием количества часов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электрон. ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |  |
| 1 | **Мир детства** | **20** |  |  |  |
| Я и книги | 5 |
| 2 | Я взрослею | 8 |  |  |  |
| 3 | Я фантазирую и мечтаю | 7 |  |  |  |
| 4 | **Россия – Родина моя** | **13** |  |  |  |
| 5 | Что мы Родиной зовем | 6 |  |  |  |
| 6 | О родной природе. | 7 |  |  |  |
| 7 | Итого | **33** | 0 | 0 |  |

**Аннотация**

1. Название учебного предмета: Родной (русский)язык

2. Класс: 1 класс

3. Количество часов: 33

4. УМК: Русский родной язык. 2 класс: учебник, О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов и др. М.: Просвещение, 2018.

5. Цель рабочей программы: расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально- культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

6. Тематическое планирование с указанием количества часов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электрон. ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |  |
| 1 | Секреты речи и текста | 11 |  |  |  |
| 2 | Язык в действии | 10 |  |  |  |
| 3 | Русский язык: прошлое и будущее. | 12 |  |  |  |
| 4 | Итого | 33 | 0 | 0 |  |