

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Мой край» 5 класс

Рабочая программа по краеведению для 5 класса составлена на основе программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Никулина Т.Е., Владимирова Р.А. История Удмуртии: Программа для 6-9 классов общеобразовательных школ. – 2е издание, дополненное. – Ижевск: ИПК и ПРО УР, 2007.) и требований Федерального государственного стандарта от 2004 года.

Изучение истории своего края играет огромную роль в воспитательной работе с учащимися. Воспитание патриотизма у детей начинается, прежде всего, с любви к своему дому, селу или городу, в котором они живут, к людям, их населяющим.

Воспитание на исторических традициях - важнейшая задача нравственного и трудового становления подрастающего поколения. Историческое краеведение играет огромную роль в воспитании чувства гордости и уважения за деяния наших предков. Приобщая школьников к краеведческой работе, учитель помогает им осознать свою сопричастность к прошлому родного края.

Соединяя в себе самые разнообразные материалы (археологические, географические, исторические, искусствоведческие, литературоведческие, топонимические и другие), эта интереснейшая и популярная отрасль знаний, основанная на принципах регионализма, относится к числу комплексных наук.

Краеведение отличается от других научных дисциплин своим демократизмом и широчайшим охватом – им занимаются и известные учёные, и школьные учителя, и музейные работники и школьники.

Необходимость развития интересов у учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма.

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекта:**

1. Иванова М.Г. История Удмуртии с древнейших времен до XIII века: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений. - Ижевск: Удмуртия, 2012.

2. Владыкин В.Е., Христолюбова Л.С. Этнография удмуртов: Учебное пособие по краеведению. - Ижевск: Удмуртия, 1997.

**Цель** курса – формирование объективного подхода к историческим событиям на основе толерантного отношения к истории и культуре народов Удмуртии.

**Задачи** курса:

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения;
- формирование общественной активной личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, любви к родному краю;
- углубление и расширение знаний на основе конкретных фактов из истории и современной жизни села и окрестности.

Воспитательные задачи:

- способствовать воспитанию патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

- побудить интерес учащихся к изучению истории родного края;

- прививать любовь и уважение к обществу, селу, природе родного края;

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса к изучению культуры своего народа ,природы, истории родного края;
- привитие навыков работы с историческими, архивными, литературными источниками, навыков научно- исследовательской работы;
- формирование умений и навыков культуры общения.

**Место предмета:** рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

### Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов (тем)	Количество часов	В том числе количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			кр	пр	
1	Моя Родина - Удмуртия	5	1		<a href="#">«УРОК.РФ: группа для участников конкурсов»</a>
2	Прикамье в эпоху камня и бронзы	6			<a href="#">«УРОК.РФ: группа для участников конкурсов»</a>
3	Эпоха раннего железного века	6			<a href="#">«УРОК.РФ: группа для участников конкурсов»</a>
4	Великое переселение народов в истории и культуре Камско-Вятского региона	5			<a href="#">«УРОК.РФ: группа для участников конкурсов»</a>
5	Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности(9-13в)	11	1		<a href="#">«УРОК.РФ: группа для участников конкурсов»</a>
6	Заключение	1			<a href="#">«УРОК.РФ: группа для участников конкурсов»</a>
Итого		34	2		