**Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство» 1 класс**

1. **Название учебного предмета:**

**«**Изобразительное искусство»

1. **Класс: 1**
2. **Количество часов:**1 час в неделю, 33 ч в год.
3. **УМК:** «Школа России»

**Цель рабочей программы:**

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся

**Тематическое планирование:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** |
| Ты учишься изображать | 10 |
| Ты украшаешь | 9 |
| Ты строишь | 8 |
| Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу | 6 |
| Итого | 33 |

**Аннотация к рабочей программе «Технология» 1 класс**

1. **Название учебного предмета:**

**«**Технология»

1. **Класс: 1**
2. **Количество часов:**1 час в неделю, 34 ч в год.
3. **УМК:** «Школа России»

**Цель рабочей программы:** Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** |
| Природное и техническое окружение человека | 2 |
| Природные материалы. Свойства. Технологии обработки | 5 |
| Способы соединения природных материалов | 1 |
| Композиция в художественно-декоративных изделиях | 2 |
| Пластические массы. Свойства. Технология обработки | 1 |
| Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология» | 1 |
| Получение различных форм деталей изделия из пластилина | 2 |
| Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги | 1 |
| Картон. Его основные свойства. Виды картона | 1 |
| Сгибание и складывание бумаги | 3 |
| Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция» | 3 |
| Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону | 5 |
| Общее представление о тканях и нитках | 1 |
| Швейные иглы и приспособления | 1 |
| Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка | 3 |
| Резервное время | 1 |
| Итого | 34 |

**Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» 1 класс**

1. **Название учебного предмета:**

**«**Литературное чтение »

1. **Класс: 1**
2. **Количество часов:** 3 часа в неделю, 99 ч в год.
3. **УМК:** «Школа России»
4. **Цель рабочей программы:**
5. **Тематическое планирование:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** |
| Развитие речи | 2 |
| Фонетика | 2 |
| Чтение | 34 |
| Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) | 8 |
| Произведения о детях и для детей | 12 |
| Произведения о родной природе | 18 |
| Устное народное творчество — малые фольклорные жанры | 6 |
| Произведения о братьях наших меньших | 7 |
| Произведения о маме | 4 |
| Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии | 5 |
| Библиографическая культура (работа с детской книгой) | 1 |
| Итого | 99 ч |

**Аннотация к рабочей программе «Русский язык» 1 класс**

1. **Название учебного предмета:**

**«**Русский язык »

1. **Класс: 1**
2. **Количество часов:** 5 часа в неделю, 165 ч в год.
3. **УМК:** «Школа России»
4. **Цель рабочей программы:**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

1. **Тематическое планирование:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** |
| Слово и предложение | 5 |
| Фонетика | 23 |
| Письмо | 70 |
| Развитие речи | 2 |
| Общие сведения о языке | 1 |
| Фонетика | 4 |
| Графика | 4 |
| Лексика и морфология | 12 |
| Синтаксис | 5 |
| Орфография и пунктуация | 14 |
| Развитие речи | 10 |
| Резервное время | 15 |
| Итого | 165 |

**Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир» 1 класс**

1. **Название учебного предмета:**

**«**Окружающий мир»

1. **Класс: 1**
2. **Количество часов:**2 часа в неделю, 68 ч в год.
3. **УМК:** «Школа России»
4. **Цель рабочей программы:**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

* формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
* формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
* развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
* проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
* освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
* обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

1. **Тематическое планирование:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** |
| Школа. Школьная жизнь. | 3 |
| Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. | 2 |
| Россия - наша Родина. | 11 |
| Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой. | 13 |
| Растительный мир. Растения ближайшего окружения. | 9 |
| Мир животных. Разные группы животных. | 15 |
| Режим дня школьника. | 3 |
| Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет | 4 |
| Резервное время | 6 |
| Итого | 66 |

**Аннотация к рабочей программе «Математика» 1 класс**

1. **Название учебного предмета:**

**«**Математика»

1. **Класс: 1**
2. **Количество часов:** 4 часа в неделю, 132 ч в год.
3. **УМК:** «Школа России»
4. **Цель рабочей программы:**

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

1. **Тематическое планирование:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** |
| Числа от 1 до 9 | 13 |
| Числа от 0 до 10 | 3 |
| Числа от 11 до 20 | 4 |
| Длина. Измерение длины | 7 |
| Сложение и вычитание в пределах 10 | 11 |
| Сложение и вычитание в пределах 20 | 29 |
| Текстовые задачи | 16 |
| Пространственные отношения | 3 |
| Геометрические фигуры | 17 |
| Характеристика объекта, группы объектов | 8 |
| Таблицы | 7 |
| Повторение пройденного материала | 14 |
| Итого | 132 |

**Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык (английский)» 2 класс**

1. **Название учебного предмета:**

**«** **Иностранный язык (английский)** »

1. **Класс: 2**
2. **Количество часов:** 2 часа в неделю, 68 ч в год.
3. **УМК:** Горизонты
4. **Цель рабочей программы:**

**Образовательные цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

* формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
* расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения;
* освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
* использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
* формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

**Развивающие цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

* осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
* становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
* развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
* формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
* становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

1. **Тематическое планирование:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Количество часов** |
| Приветствие\знакомство | 3 |
| Моя семья | 13 |
| Мой день рождения | 4 |
| Моя любимая еда | 5 |
| Обобщение и контроль | 2 |
| Мой любимый цвет, игрушка | 7 |
| Любимые занятия | 2 |
| Мой питомец | 3 |
| Выходной день | 3 |
| Обобщение и контроль | 2 |
| Моя школа | 2 |
| Мои друзья | 2 |
| Моя малая родина (город, село) | 6 |
| Обобщение и контроль | 2 |
| Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц | 2 |
| Произведения детского фольклора | 1 |
| Литературные персонажи детских книг | 5 |
| Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка | 2 |
| Обобщение и контроль | 2 |
| **Итого** | **68** |

**Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык (английский)» 3 класс**

1. **Название учебного предмета:**

**«** **Иностранный язык (английский)** »

1. **Класс: 3**
2. **Количество часов:** 2 часа в неделю, 68 ч в год.
3. **УМК:** Горизонты
4. **Цель рабочей программы:**

**Образовательные цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

* формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
* расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения;
* освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
* использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
* формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

**Развивающие цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

* осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
* становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
* развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
* формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
* становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

1. **Тематическое планирование:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Количество часов** |
| Моя семья | 5 |
| Мой день рождения | 2 |
| Моя любимая еда | 4 |
| Мой день (распорядок дня) | 2 |
| Обобщение и контроль | 2 |
| Любимая игрушка, игра | 3 |
| Мой питомец | 2 |
| Любимые занятия | 5 |
| Любимая сказка | 5 |
| Выходной день | 3 |
| Каникулы | 3 |
| Обобщение и контроль | 2 |
| Моя комната (квартира, дом) | 4 |
| Моя школа | 4 |
| Мои друзья | 2 |
| Моя малая родина (город, село) | 2 |
| Дикие и домашние животные | 3 |
| Погода | 1 |
| Времена года (месяцы) | 1 |
| Обобщение и контроль | 2 |
| Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты | 6 |
| Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг | 1 |
| Праздники родной страны и стран изучаемого языка | 2 |
| Обобщение и контроль | 2 |
| **Итого** | **68** |

**Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык (английский)» 4 класс**

1. **Название учебного предмета:**

**«** **Иностранный язык (английский)** »

1. **Класс: 4**
2. **Количество часов:** 2 часа в неделю, 68 ч в год.
3. **УМК:** Горизонты
4. **Цель рабочей программы:**

**Образовательные цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

* формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
* расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения;
* освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
* использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
* формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

**Развивающие цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

* осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
* становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
* развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
* формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
* становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

1. **Тематическое планирование:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Количество часов** |
| Моя семья | 3 |
| Мой день рождения | 3 |
| Моя любимая еда | 4 |
| Мой день (распорядок дня, домашние обязанности) | 3 |
| Обобщение и контроль | 2 |
| Любимая игрушка, игра | 1 |
| Мой питомец | 2 |
| Любимые занятия. Занятия спортом | 4 |
| Любимая сказка/история/рассказ | 3 |
| Выходной день | 3 |
| Каникулы | 2 |
| Обобщение и контроль | 2 |
| Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера | 2 |
| Моя школа, любимые учебные предметы | 4 |
| Мои друзья, их внешность и черты характера | 2 |
| Моя малая родина | 3 |
| Путешествия | 2 |
| Дикие и домашние животные | 4 |
| Погода. Времена года (месяцы) | 2 |
| Покупки | 2 |
| Обобщение и контроль | 2 |
| Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты | 4 |
| Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг | 5 |
| Праздники родной страны и стран изучаемого языка | 2 |
| Обобщение и контроль | 2 |
| **Итого** | **68** |

**Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык (английский)» 3 класс для обучающего 3 класса ЗПР**

1. **Название учебного предмета:**

**«** **Иностранный язык (английский)** »

1. **Класс: 3**
2. **Количество часов:** 2 часа в неделю, 68 ч в год.
3. **УМК:** Горизонты
4. **Цель рабочей программы:**

Общие цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника с ЗПР;

2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения;

3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

1) осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

2) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

3) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

4) формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности с помощью педагога;

5) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

1. **Тематическое планирование:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Количество часов** |
| Моя семья (рассказ о своей семье), Моя семья/мои родственники (внешность) | 1 |
| Моя семья/мои родственники (увлечения), Моя семья (родословная семьи) | 1 |
| Моя семья (моё детство)Контрольная работа, Мой день рождения (идеи для подарков) | 1 |
| День рождения моего друга (поздравительная открытка).  Моя любимая еда  Контрольная работа | 1 |
| Любимая еда моих друзей и одноклассников.  Мой школьный обед | 1 |
| Любимая еда в моей семье.  Мой распорядок дня (будний день) | 1 |
| Мой распорядок дня (выходной день).  Обобщение по теме «мир моего "я"» | 1 |
| Контроль по теме «мир моего "я"».  Мои любимые игрушки | 1 |
| Мои любимые игры и соревнования.  Любимые игры и игрушки моих друзей | 1 |
| Мой питомец.  Питомцы моих друзей | 1 |
| Мои увлечения.  Увлечения моих друзей | 1 |
| Что люблю делать я и мои друзья.  Любимые занятия (отгадай по описанию) | 1 |
| Любимые мультфильмы.  Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке) | 1 |
| Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность).  Моя любимая сказка (описание главного героя: характер) | 1 |
| Любимые сказки моих друзей.  Любимые сказки детей в россии и других странах  Контрольная работа | 1 |
| Выходной день с моей семьей (в парке).  Выходной день с моей семьей (в театре) | 1 |
| Как я и мои друзья провели выходной день.  Мои любимые занятия в каникулы | 1 |
| Каникулы с моей семьей.  Как провели каникулы мои друзья | 1 |
| Обобщение по теме «мир моих увлечений».  Контроль по теме «мир моих увлечений» | 1 |
| Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире).  Моя квартира/дом (предметы интерьера | 1 |
| Моя квартира/дом (описание дома).  Моя комната | 1 |
| Моя школа (школьные принадлежности).  Моя школа (любимые предметы) | 1 |
| Моя школа (правила поведения).  Моя школа (мои одноклассники | 1 |
| Мои друзья (представляем друга одноклассникам).  Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки) | 1 |
| Моя малая родина (достопримечательности, интересные места для посещения).  Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше)  Контрольная работа | 1 |
| Дикие и домашние животные (разные виды).  Дикие и домашние животные (описание внешности) | 1 |
| Дикие и домашние животные (что они умеют).  Погода | 1 |
| Времена года: месяцы.  Обобщение по теме «мир вокруг меня» | 1 |
| Контроль по теме «мир вокруг меня».  Моя родная страна  Контрольная работа | 1 |
| Родная страна (главные достопримечательности и интересные факты)  Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – великобритания) контрольная работа | 1 |
| Страны изучаемого языка (интересные факты – великобритания)  Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности, интересные факты – сша) | 1 |
| Страны изучаемого языка (интересные факты – австралия)  Литературные персонажи детских книг (расскажи о своем любимом персонаже) | 1 |
| Праздники родной страны  Праздники стран изучаемого языка | 1 |
| Обобщение по теме «родная страна и страны изучаемого языка» | 1 |
| **Итого** | **34** |