

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управления образования Администрации муниципального образования  
"Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики"

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Нижне-Котныревская основная общеобразовательная школа

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов <i>Сид</i> Чернова О. И. протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол № <u>9</u> от <u>29.08</u> 2023 г. и СОГЛАСОВАНО зам. директора по УР <i>Зам</i> / Замятина Н. А.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО директор школы <i>Семенова Е. Е.</i> Приказ № <u>182</u> / 01 - 09 от «<u>29</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 2232845)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)  
для обучающихся 3 классов  
начального общего образования  
на 2023 – 2024 уч. год

д. Нижнее Котнырево 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки

способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **3 КЛАСС**

#### *Знания о физической культуре*

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

### ***Физическое совершенствование***

#### ***Оздоровительная физическая культура***

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

#### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура.***

### **Гимнастика с основами акробатики**

Строевые упражнения в движении противходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

### **Лёгкая атлетика**

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

### **Лыжная подготовка**

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

### **Плавательная подготовка.**

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

### **Подвижные и спортивные игры**

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

*Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их простоты по учебным четвертям (триместрам).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>		<b>1</b>			
1.1	Физическая культура у древних народов	1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>		<b>2</b>			
2.1	Виды физических упражнений	1			
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	0,5			
2.3	Дозировка физической нагрузки во время занятий физической культурой	0,5			
<b>Физическое совершенствование</b>		<b>2</b>			
<b>Раздел 3. Оздоровительная физическая культура</b>					
3.1	Закаливание организма	1			

3.2	Дыхательная гимнастика	0,5			
3.3	Зрительная гимнастика	0,5			
<b>Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура.</b>		58			
4.1	Модуль «Легкая атлетика».	18	0,5		
4.2	Модуль «Гимнастика с основами акробатики»	12			
4.3	Модуль «Лыжная подготовка»	16	0,5		
4.4	Модуль «Подвижные и спортивные игры»	12	0,5		
<b>Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>		<b>5</b>			
5.1	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	5	0,5		
Общее количество часов по программе		68	2		



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электр онные цифров ые образов ательн ые ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Физическая культура у древних народов	1			01.09.	
2	Классификация физических упражнений по направлениям	1			06.09.	
3	Связь физической нагрузки и ЧСС. Измерение ЧСС при выполнении стандартной физической нагрузки	1			08.09.	
4	Закаливание организма. Способы составления графика закаливающих процедур.	1			13.09.	
5	Правила поведения на занятиях легкой атлетикой.	1			15.09.	
6	Старты из различных исходных положений.	1			20.09.	
7	Бег 30 м. Подвижные игры.	1			22.09.	
8	Входная контрольная работа. Комплекс упражнений для развития прыгучести	1	0,5	0,5	27.09.	
9	Прыжок в длину с места. Подвижные игры.	1			29.09.	
10	Техника выполнения прыжка в длину с разбега способом согнув ноги.	1			04.10.	
11	Подводящие упражнения для самостоятельного обучения прыжку в длину с разбега способом согнув ноги	1			06.10.	
12	Техника выполнения прыжка в высоту с прямого разбега	1			11.10.	
13	Подводящие упражнения для самостоятельного обучения прыжку в высоту с прямого разбега	1			13.10.	
14	Беговые упражнения скоростной и координационной сложности	1			18.10.	
15	Дыхательная и зрительная гимнастика.	1			20.10.	
16	Общеразвивающие упражнения для обучения игре в волейбол	1			25.10	

17	Техника прямой нижней подачи в волейболе. Техника приема мяча снизу двумя руками в волейболе.	1			27.10.	
18	Правила предупреждение травматизма на акробатических и гимнастических уроках. Строевые команды и упражнения.	1			08.11.	
19	Техника выполнения кувырка вперед.	1			10.11.	
20	Общеразвивающие и подводящие упражнения для разучивания кувырка вперед	1			15.11.	
21	Техника выполнения кувырка назад	1			17.11.	
22	Общеразвивающие и подводящие упражнения для самостоятельного разучивания кувырка назад из упора присев	1			22.11.	
23	Техника выполнения акробатического моста из положения лежа. Общеразвивающие и подготовительные упражнения для самостоятельного разучивания гимнастического моста	1			24.11.	
24	Упражнения в танцах галоп и полька. Ритмическая гимнастика.	1			29.11.	
25	Повторение и закрепление приёмов выполнения различных комбинаций гимнастических упражнений с использованием танцевальных шагов, поворотов, прыжков, гимнастических и акробатических упражнений	1			01.12.	
26	Прыжки через скакалку на месте, с изменяющейся скоростью вращения. Эстафета с выполнением прыжков через гимнастическую скакалку	1			06.12.	
27	Техника передвижения и повороты на гимнастическом бревне. Полоса препятствий с передвижением по гимнастическому бревну, перелезание и ползание.	1			08.12.	
28	Упражнения в лазании по канату.	1			13.12.	
29	Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы.	1			15.12.	
30	Правила предупреждения травматизма на занятиях лыжной подготовки.	1			20.12.	
31	Контрольное тестирование. Способы подбора одежды, обуви и лыжного инвентаря для лыжной подготовки.	1	0,5	0,5	22.12.	

32	Передвижение ступающим шагом с палками.	1			27.12.	
33	Передвижение скользящим шагом с палками.	1			29.12.	
34	Техника передвижения попеременным двухшажным лыжным ходом	1			10.01.	
35	Подводящие упражнения для самостоятельного обучения передвижению попеременным двухшажным лыжным ходом	1			12.01.	
36	Передвижение попеременным двухшажным лыжным ходом с равномерной скоростью	1			17.01.	
37	Подъем «елочкой» и «полу-елочкой», спуск в основной стойке.	1			19.01.	
38	Подъем «лесенкой». Торможение плугом.	1			24.01.	
39	Техника поворота на лыжах способом переступанием стоя на месте и в движении.	1			26.01.	
40	Техника передвижения одновременным двухшажным лыжным ходом	1			31.01.	
41	Передвижение одновременным двухшажным лыжным ходом с равномерной скоростью	1			02.02.	
42	Правила развития выносливости во время самостоятельных занятий лыжной подготовкой.	1			07.02.	
43	Равномерное передвижение до 1500 м	1			09.02.	
44	Передвижение и спуски на лыжах «змейкой». Прохождение дистанции 1км. С раздельным стартом на время.	1			14.02.	
45	Подвижные игры на лыжах.	1			16.02.	
46	Стойки и перемещение игрока в баскетболе.	1			21.02.	
47	Техника ведения баскетбольного мяча	1			28.02.	
48	Ведение баскетбольного мяча шагом с равномерной скоростью и небольшими ускорениями.	1			01.03.	
49	Техника ловли и передачи баскетбольного мяча двумя руками от груди	1			06.03.	
50	Подводящие упражнения для самостоятельного обучения технике ловли и передачи баскетбольного мяча двумя руками от груди	1			13.03.	
51	Ловля и передача баскетбольного мяча двумя руками от груди в движении	1			15.03.	

	приставным шагам в правую и левую сторону.					
52	Контрольное тестирование. Игровые действия подвижной игры «Попади в кольцо»	1	0,5	0,5	20.03.	
53	Подвижные игры с элементами спортивных игр.	1			22.03.	
54	Высокий старт, бег 30 метров, подвижные игры	1			03.04.	
55	Метание мяча на дальность.	1			05.04.	
56	Метание мяча в цель	1			10.04.	
57	Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте.	1			12.04.	
58	Прыжки в длину с разбега согнув ноги	1			17.04.	
59	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			19.04.	
60	Бег 1000 метров, подвижные игры	1			24.04.	
61	Круговая эстафета. Передача эстафетной палочки.	1			26.04.	
62	Ведение футбольного мяча. Подводящие упражнения для обучения ведению мяча в футболе	1			03.05.	
63	Техника удара по неподвижному мячу в футболе. Подводящие упражнения для обучения удару по неподвижному мячу в футболе	1			08.05..	
64	Подготовка к нормативным требованиям комплекса ГТО	1			15.05.	
65	Подготовка к нормативным требованиям комплекса ГТО	1			17.05.	
66	Сдача норм ГТО.	1			22.05.	
67	Итоговое контрольное тестирование. Подготовка к нормативным требованиям комплекса ГТО	1	0,5	0,5	24.05.	
68	Подготовка к нормативным требованиям комплекса ГТО	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2		
-------------------------------------	----	---	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические разработки по физической культуре для 3 класса к УМК "Школа России"

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

<https://uchi.ru>